

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 108»

Н.А.Куприянова

Приказ № 152 от 17.04.2023 г.



Отчет
по результатам самообследования
МАОУ «Гимназия № 108»
за 2022 год

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжал работу в условиях функционирования новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 44 педагога, в том числе 1 педагог дополнительного образования. Качественный состав педагогического коллектива гимназии был следующий:

высшую категорию имеют – 9 человек (20,5%)

первую квалификационную категорию – 10 человек (22,7%)

«Заслуженный учитель школ РФ» – 1 человек (2%)

1. Куприянова Н.А.

«Отличник народного просвещения РФ» – 1 человека (2%)

1. Иващенко О.И. – учитель математики

«Почетный работник РФ» – 11 человек (22,9%)

1. Куприянова Н.А. - директор, учитель русского языка и литературы

2. Острогорова Л.И. - зам. директора по УР, учитель географии

3. Иншина Н.В. - зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы

4. Курчаткина Н.А. - учитель математики

5. Иванова Т.П. – учитель русского языка и литературы

6. Воротилова Т.И. – учитель математики

7. Сидорина И.А. – учитель русского языка и литературы

8. Жукова Н.А. – учитель начальных классов

9. Викулова Е.В. – учитель биологии

10. Минасян И.Ю. – зам. директора по УР, учитель математики

11. Алексеева Н.В. – учитель начальных классов

Награждены грамотой Министерства образования РФ – 11 человек (22,9%)

1. Куприянова Н.А. - директор, учитель русского языка и литературы

2. Воротилова Т.И. – учитель математики

3. Сидорина И.А.- учитель русского языка и литературы

4. Курчаткина Н.А. – учитель математики

5. Иващенко О.И.– учитель математики

6. Жукова Н.А. – учитель начальных классов

7. Мельникова Т.А. – заместитель директора по АХР

8. Минасян И.Ю. – заместитель директора по УР

9. Алексеева Н.В. – учитель начальных классов

10. Немковская Н.Ю.– учитель химии

11. Викулова Е.В. –учитель биологии

Являются победителями конкурса лучших учителей РФ – 3 человека (6%)

1. Иншина Н.В.

2. Острогорова Л.И.

3. Иванова Т.П.

Являются победителями конкурса лучших учителей Саратовской области - 1 человек (2%)

1. Курчаткина Н.А.

Удостоены права занесения на Доску Почета работников образования Ленинского района –6 человек (12%)

1. Куприянова Н.А.

2. Острогорова Л.И.

3. Воротилова Т.И.

4. Сидорина И.А.

5. Мельникова Т.А.

6. Немковская Н.Ю.

7. Голохвастова Е.Н.

Удостоены права занесения на городскую Доску Почета - 2 человек (4%)

1. Иншина Н.В.

2. Куприянова Н.А.

Инновационная площадка

В 2021-2022 учебном году в гимназии продолжала работать региональная инновационная площадка по теме: «Воспитание российской идентичности ребенка как фактор становления активной жизненной позиции» (приказ Министерства образования Саратовской области от 22.05.2018 года № 1132 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2018 году»).

Профессиональное развитие и подготовка педагогического коллектива гимназии для работы в инновационном режиме осуществлялась на базе постоянно действующего семинара «Формирование российской идентичности школьников на основе ресурсов социума».

С сентября 2021 года в гимназии внедрена рабочая программа воспитания, которая, помимо инвариантных и вариативных модулей, включает авторский модуль «Детско-взрослый музейный центр».

Данный авторский модуль, который занял I место в региональном конкурсе инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания», был переработан в описание лучшей практики гимназии. Лучшая практика воспитания размещена на официальном сайте ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» в разделе «Лучшие региональные практики воспитания» (рубрика «Авторский модуль рабочей программы воспитания»).

В рамках передового педагогического опыта были организованы и проведены следующие семинары:

-региональный семинар «Новые возможности классного руководителя в цифровой образовательной среде» для педагогических работников образовательных организаций (7 декабря 2021 года);

-региональный семинар «Школьный музей как воспитательное пространство формирования гражданских компетенций школьников» для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих воспитательную работу и классное руководство в общеобразовательных организациях (17 февраля 2022 года);

-региональный семинар «Воспитание социально активной личности как стратегический приоритет деятельности классного руководителя» для педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих воспитательную работу и классное руководство в общеобразовательных организациях (7 апреля 2022 года).

Опыт работы Гимназии представлен

- на городском Форуме юных патриотов-2021 «Приоритетные направления и современные технологии патриотического воспитания молодежи», выступление зам. директора по ВР «Роль музейного центра гимназии в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся» выступила Иншина Н.В. (10.12.2021).

-на вебинаре «Реализация воспитательного компонента при внедрении ФГОС – 3 в образовательных организациях Саратовской области» 31 марта 2022 года (с презентацией лучших практик воспитания выступила Каргина Н.Г.);

-на XVII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современное образование в контексте реализации национального проекта "Образование"» 23-24 марта 2022 года (Каргиной Н.Г. представлен опыт гимназии по проблеме «Школьный музей как комплексное средство формирования гражданских компетенций школьников»).

Подготовлены методические материалы по использованию новых форматов воспитательной работы, обеспечивающих формирование российской идентичности школьника (Каргина Н.Г.).

Подготовлена и издана научная статья (авторы Каргина Н.Г., Куприянова Н.А., Иншина Н.В.) «Школьный музей как комплексное средство формирования гражданских компетенций школьников» / Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование»: Сборник научных статей по результатам XVII Всероссийской заочной научно-практической конференции. Саратов, 23-24 марта 2022 года/ под ред. Н.Г. Чаниловой, С.А. Пилюгиной. – Саратов: изд-во ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 142 с. ISBN 978-5-9980-0319-6 (РИНЦ).

Начальная школа

В течение 2021-2022 учебного года на начальном уровне образования в МАОУ «Гимназия №108» Ленинского района г. Саратова осуществлялся системно – деятельностный подход к обучению в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, регулярно проводился мониторинг сформированности УУД, достижения обучающимися метапредметных результатов. Проводилась работа по повышению мотивации обучающихся к образовательному процессу через индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения, вовлечение во внеурочную деятельность.

На начало 2021-2022 учебного года в начальной школе обучалось 413 гимназистов в 14 классах (по сравнению с 2020-2021 учебным годом – 406 гимназистов, в 13 классах). За начальным звеном закреплено 8 учебных кабинетов, 2 игровые комнаты и спальная. Оснащенность кабинетов мультимедийными установками составляет 100%, для проведения уроков используются интерактивные доски. Обновлено интерактивное оборудование в кабинетах №5 и №7, проведена замена мультимедийного оборудования в кабинетах № 6,8, 10,13, установлены принтеры в кабинетах №6 и №10.

Учителями начальной школы при подготовке к урокам использовались электронные образовательные ресурсы, предлагаемые интерактивными платформами «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа». В 2021-2022 учебном году МАОУ «Гимназия №108» активно сотрудничала с образовательной платформой «Учи.ру». Учителя начальной школы принимали участие в предметных вебинарах, онлайн-конференциях, проводимых региональным представителем платформы «Учи.ру».

В 2022-2023 учебном году учителям начальной школы необходимо продолжить совершенствование методики применения разнообразных форм дистанционного обучения (видеоуроки, онлайн-конференции и индивидуальные онлайн-консультации на платформе «ZOOM»), используя ресурсы интерактивных образовательных порталов «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа».

По итогам 2021-2022 учебного года из 306 обучающихся 2-4 классов: на «5» обучались- 27 обучающихся, что составляет 8,82 % от общего количества 2-4 классов (в 2021-2022 учебном году 22 обучающихся -5,53%), на «4» и «5» - 182 обучающихся –59,5 % (в 2020-2021 учебном году-197 обучающихся – 49,5%).

Качество знаний в 2021-2022 учебном году в среднем составило 68.9 % (в 2020-2021 учебном году 71%), наблюдается снижение качества знаний на 2.1 % по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021-2022 учебном году учителя начальных классов работали по УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Т.Ф. Виноградовой (1в,1г,2а, 3б,3в,4б,4в классы), «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова (1а,1б, 2б,2в,3а,4а классы). В начале 1 четверти учителями начальных классов составлены календарно-тематические планы по предметам, определены методические темы по самообразованию. За истекший период проведено 5 заседаний МО учителей начальной школы, где рассматривались вопросы использования на уроках современных педагогических технологий, итогов мониторинговых и комплексных работ во 2-4 классах, а также был проведен семинар-практикум «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС начального и основного общего образования» с участием учителей русского языка, математики и учителей начальной школы (октябрь 2021 г.).

В течение учебного года регулярно проводилось посещение уроков учителей начальных классов. Посещенные уроки показали, что учителя начальных классов регулярно готовятся к урокам, имеют поурочные планы (технологические карты), прохождение программы соответствует КТП, в системе ведется работа по формированию познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, большое внимание уделяется достижению метапредметных результатов. На уроках, в основном, доброжелательная атмосфера, у учителей налажен контакт с обучающимися. Объяснение учебного материала учителей доступное, наглядное и эмоциональное, выдержан темп урока. Учителя используют разнообразные формы работы на уроке: фронтальную, групповую, парную. Применяют элементы современных методик и технологий, используют задания проблемной направленности, используются разнообразные формы рефлексии, проводят минутки релаксации. Уроки проводятся с использованием здоровьесберегающих и ИКТ-технологий.

В то же время отмечены нарушения требований, предъявляемых к современному уроку: не всегда прослеживается смена видов деятельности, в основном используется фронтальная работа. Обучающиеся не умеют давать развернутые ответы на поставленный вопрос. На уроках русского языка недостаточно времени уделяется графическому выделению орфограмм, чистописанию; на уроках математики – развитию логического мышления, устному счету (учителя Манашева Ю.А., Щербакова В.А.). Не всегда рационально распределяется время по этапам урока (учителя Селиванова А.М., Шкурко Н.С.). В 2021-2022 учебном году систематически проводилось взаимопосещение уроков учителями с целью изучения методики преподавания, работала «Школа молодого педагога» для учителей Серебряковой Н.В., Шкурко Н.С., Манашевой Ю.А. (наставники Жукова Н.А., Алексеева Н.В.). Открытые уроки для педагогов гимназии, проведенные Пузеевой Е.А., Лебедевой Е.А., Абрамовой М.Д., Жуковой Н.А. показали, что данные педагоги хорошо владеют методами и технологиями проведения современного урока.

В 2022-2023 учебном году всем учителям начальных классов работать над повышением качества знаний, контролировать выполнение обучающимися в рабочих тетрадях работы над ошибками, четко продумывать включение в урок работу в парах, использовать на уроках работу в группах, посещать уроки опытных учителей (не менее 2 раз в неделю). Координатору начальной школы Викуловой Е.В. необходимо осуществлять строгий контроль за посещаемостью уроков учителей-наставников молодыми педагогами. Учителям начальных классов необходимо активнее вовлекать в работу слабоуспевающих по предмету обучающихся, готовить для обучающихся индивидуальные дифференцированные задания, в том числе творческие и задания повышенной сложности для одаренных детей.

Динамика образовательных достижений обучающихся 1-4 классов в 2021-2022 учебном году формировалась на основе проведенных мониторинговых форм контроля успеваемости (стартовая, текущая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществлялись по

безотметочной системе оценивания с использованием технологии выделения уровня познавательных (предметных) результатов.

Обучающиеся 1-х классов показали следующие результаты:

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	Уровень познавательных (предметных) результатов		
			Повышенный (23-25 баллов)	Базовый (13-22 балла)	Ниже базового (8-12 баллов)
1а	27	27	7	11	9
1б	27	23	6	14	3
1в	26	23	10	11	2
1г	27	27	1	13	13
Итого:	107	100	24	49	27

По итогам проведения комплексной работы в 1-х классах из 100 обучающихся -24 обучающихся имеют повышенный уровень познавательных (предметных) результатов (что составляет от общего количества обучающихся 1-х классов-24%), 49 обучающихся - базовый (49%), 27 обучающихся - ниже базового (27%).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация во 2-4 классах проводились с использованием оценочной системы по всем предметам учебного плана с внесением в документацию гимназии.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации по ФГОС НОО в МАОУ «Гимназия №108». В соответствии с планом мониторинга МАОУ «Гимназия №108» 17.05.22 -19.05.22 г. в рамках промежуточной аттестации обучающихся во 2-3-х классах проведена комплексная работа, по итогам которой проведен анализ качества познавательных (предметных) результатов обучающихся по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Обучающиеся 2-3 классов показали следующие результаты по основным общеобразовательным предметам:

1. Русский язык

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	% качества знаний	% успеваемости	В сравнении с годовой отметкой		
					Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	28	23	73,9%	95,7%	19 (82%)	2 (9%)	2 (9%)
2б	30	24	79,2%	100%	18 (78%)	2 (8%)	3 (14%)
2в	30	30	63,3%	96,7%	24(80%)	3 (10%)	3 (10%)
Итого:	88	77	72,1%	97,5%	61 (80%)	7 (9%)	8 (11%)
3а	33	32	68,8%	100%	27 (84,4%)	4 (12,5%)	1 (3,1%)
3б	30	30	53,3%	100%	23 (76,7%)	1 (3,3%)	6 (20%)
3в	29	29	72,4%	93%	12 (42%)	10 (34%)	7 (24%)
3г	32	32	62,5%	100%	24 (75%)	4 (12%)	4 (12%)
Итого:	124	123	64,3%	98,3%	86 (69,5%)	19 (15,5)	18 (14,8%)

По итогам проведения комплексной работы во 2-х классах качество знаний по русскому языку составило в среднем-72,1% (качество знаний за год- 74,65%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-80%); в 3-х классах – 64,3% (качество знаний за год-66,3 %;соответствие годовым отметкам в среднем составило-69,5%).

2. Математика

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	% качества знаний	% успеваемости	В сравнении с годовой отметкой		
					Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	28	23	69,6%	95,7%	18 (78%)	2 (9%)	3 (13%)
2б	30	24	83,3%	100%	15 (65%)	5 (21%)	4 (14%)
2в	30	30	70%	96,7%	24 (80%)	4 (13%)	2(7%)
Итого:	88	77	74,3%	97,5%	57 (74,3%)	11 (14,3%)	9 (11,3%)
3а	33	32	75%	100%	24 (75%)	5 (15,6%)	3 (9,4%)
3б	30	30	66,7%	100%	22 (73%)	3 (10%)	5 (17%)
3в	29	29	79,3%	93,1%	16 (55%)	7(24%)	6 (21 %)
3г	32	32	53,1%	100%	24 (75%)	2 (6%)	6 (18%)
Итого:	124	123	68,5%	98,3%	86 (69,5%)	17 (13,9%)	20 (16,35%)

По итогам проведения комплексной работы во 2-х классах качество знаний по математике составило в среднем-74,3% (качество знаний за год- 84,9%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-74,3%); в 3-х классах – 68,5 % (качество знаний за год-75%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-69,5%).

19.05.22 г. в 4-х классах была проведена диагностическая работа с целью контроля уровня познавательных (предметных) результатов обучающихся 4- х классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, иностранному языку, информатике. Обучающиеся 4-х классов показали следующие результаты:

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	Отметка				% качества знаний	% успеваемости	% соответствия качеству знаний за год
			5	4	3	2			
4а	34	29	1	13	15	-	48%	100%	64,7%
4б	30	29	7	15	7	-	75,8%	100%	70%
4в	31	30	5	14	9	2	63%	93%	64%
Итого:		88	13	42	31	2	62,3%	97,%	66,2%

По итогам проведения диагностической работы в 4-х классах качество знаний в среднем составило – 62,3% (качество знаний за год в 4-х классах по итогам 2021-2022 учебного года – 66,4%); % соответствия качеству знаний за 2021-2022 учебный год составил в среднем в 4а-64,7%, в4б- 70%, в 4в-64%.

Результаты мониторинговых работ во 2-4 классах проанализированы на заседании МО учителей начальных классов, доведены до сведения родителей, с обучающимися проведена работа по устранению пробелов в знаниях.

В течение учебного года учителями начальных классов в системе проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися согласно графику, утвержденному директором гимназии.

В 2022-2023 учебном году продолжить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, проводить тренировочные работы (2 раза в четверть); обращать внимание на типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий по русскому языку и математике; соблюдать единый орфографический режим; требования к оформлению математических заданий и письменных работ; разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала. Продолжить работу по формированию УУД, учитывая анализ входных и текущих контрольных работ, промежуточной аттестации, тренировочных мониторингов (в формате ВПР), наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Работа с одаренными детьми, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности начальной школы. Ежегодно обучающиеся 1-4-х классов принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях на школьном, районном, городском и региональном уровнях.

Мероприятие	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель
Международный конкурс проектов (СГТУ им. Ю.А. Гагарина)	Лякина В.	4б	2 место	Алексеева Н.В.
Межрегиональный конкурс проектов «Мое героическое прошлое»	Лякина В.	4б	2 место	Алексеева Н.В.
Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ «История моего города»	Демина В.	3б	2 место	Жукова Н.А.
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	Яхварова Д.	3б	Лауреат	Жукова Н.А.
Городская олимпиада по математике для обучающихся 4-х классов	Горчатов Р.	4б	Победитель	Алексеева Н.В.

Городская олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-х классов	Горчатов Р. Лякина В.	4б 4б	Призер Призер	Алексеева Н.В. Алексеева Н.В.
Городская устная олимпиада по математике (ЛМИ)	Горчатов Р.	4б	Победитель	Алексеева Н.В.
12 Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» (муниципальный тур)	Горчатов Р. Лякина В.	4б 4б	Призер Призер	Алексеева Н.В. Алексеева Н.В.
Районная интеллектуальная игра «Друзья спасатели»	Команда 4а	4а	2 место	Абрамова М.Д.
	Команда 3в	3в	1 место	Лебедева Е.А.
Районная «Логическая игра «Лабиринт Ум»	Тихонов А. Горчатов Р. Агафонова Ю. Любименко А.	3в 4б 2б 3а	1 место 2 место 2 место 3 место	Лебедева Е.А. Алексеева Н.В. Пузеева Е.А. Харина Е.Е.
Районный литературный конкурс по произведениям В. Драгунского	Соловых А. Баненков К.	3а 2б	2 место 3 место	Харина Е.Е. Пузеева Е.А.
Районная интеллектуально-эвристическая квест-олимпиада «Вектор»	Команда 3в	3в	Призер	Лебедева Е.А.
Районный конкурс чтецов	Лякина В.	3б	3 место	Алексеева Н.В.
Районный марафон по ОРКСЭ «Культура и религия народов мира»	Мезенцев Д. Чернова А. Гаджиев Б.	4а	2 место	Абрамова М.Д.
Районная интеллектуальная игра-путешествие «Терем-теремок»	Команда 3в	3в	2 место	Лебедева Е.А.

Согласно плану работы методического объединения учителей начальной школы в 1 четверти 2021-2022 учебного года были проведены школьные этапы

Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку среди обучающихся 4-х классов приняли участие 8 обучающихся. Победителями стали Лякина В.(4б класс) и Горчатов Р. (4б класс). В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике среди обучающихся 4-х классов приняли участие 9 обучающихся. Победителями стали Лякина В.(4б класс) и Мазлова А. (4в класс). В школьной олимпиаде по русскому языку и математике всего приняли участие 18 обучающихся 1-3 классов. Общее количество призеров – 6. В школьном конкурсе чтецов принимали участие 26 обучающихся 1-4 классов. По итогам конкурса 11 обучающихся стали победителями и призерами данного конкурса.

Общее количество победителей и призеров олимпиады школьного уровня по русскому языку и математике составило - 40 обучающихся (по сравнению с 2021-2022 учебным годом – 36 обучающихся).

По итогам 2021-2022 учебного года: **победителей и призеров международных конкурсов и конференций -1, всероссийских-2, региональных -1, городских-6, районных-12** (в сравнении с прошлым учебным годом: региональных- 14, городских- 1, районных – 12).

В 2022-2023 учебном году учителям начальных классов усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке и участию в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней, работать над повышением результативности участия в них обучающихся 1-4-х классов. Куратору начальной школы Викуловой Е.В., руководителю МО учителей начальных классов Алексеевой Н.В. в 2022-2023 учебном году усилить контроль за работой учителей начальных классов с «одаренными детьми».

С 2008 года в 1-4-х классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании»: в 1-х и 2-х классах – «Разговор о правильном питании»; в 3-х и 4-х классах – «Две недели в лагере здоровья». Цель программы - формирование у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни, формирование представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Классные руководители 1-4 классов на классных часах ежемесячно (1 раз в месяц) проводят беседы, практикумы, показ презентаций по данной тематике. В классных уголках имеется рубрика, которая рассказывает о правильном питании. ***В 2022-2023 учебном году учителям 1-4 классов необходимо продолжить работу по реализации программы «Разговор о правильном питании», запланировать проведение классных часов, бесед, устных журналов с привлечением медицинских работников гимназии.***

В 2020-2021 учебном году в гимназии работали три группы продленного дня (воспитатели Лебедева Е.А., Морозова Е.В., Курочкина С.В.).

Посещаемость в ГПД в течение года составляла в среднем ежедневно 23 человека в каждой группе, воспитатели согласно графику работы ГПД проводили двухразовые прогулки, беседы, игры, конкурсы, консультации по выполнению домашних заданий. Воспитатели ГПД ежедневно следили за соблюдением правил поведения и техники безопасности, организовывали проведение коллективных творческих дел. Обучающиеся были обеспечены трехразовым питанием, первоклассники дополнительно - дневным сном, что соответствует требованиям СанПиН. Воспитатели отслеживали смену постельного белья и одежды детей.

В игровых комнатах имеются технические средства: телевизор и видеоплеер для просмотра учебных и познавательных фильмов, 3 спортивных тренажера. В течение 2021-2022 учебного года куратором начальной школы Викуловой Е.В. контролировалась работа ГПД, проводилась проверка документации, посещение досуговых мероприятий. Были выявлены некоторые недочеты в работе воспитателей: обучающиеся допускали нарушения правил поведения в столовой, школьных рекреациях, туалетных комнатах. В 2022-2023 учебном году планируется открытие четырех ГПД общей численностью 100 человек (три группы для обучающихся 1-х классов, одна группа - для 2-х классов). С этой целью был произведен капитальный ремонт (покраска стен, замена оконных блоков, устройство светодиодного освещения) в трех игровых комнатах и двух спальнях. Приобретено следующее оборудование: школьная мебель, настольные развивающие игры, комплекты постельного белья.

Воспитателям ГПД в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по формированию навыков поведения детей в общественных местах, в том числе в столовой и туалетных комнатах.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год

1. Учителям начальных классов (постоянно):

1.1. продолжить использование на уроках инновационных педагогических технологий и методических приемов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО(2021г.), совершенствовать методику применения разнообразных форм дистанционного обучения (видеоуроки, онлайн-конференции и индивидуальные онлайн-консультации на платформе «ZOOM»), использовать ресурсы интерактивных образовательных порталов «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа»;

1.2. продолжить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, проводить тренировочные работы (2 раза в четверть); обращать внимание на типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий по русскому языку и математике; соблюдать единый орфографический режим; требования к оформлению математических заданий и письменных работ; разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала;

1.3. продолжить работу по формированию УУД, учитывая анализ входных и текущих контрольных работ, промежуточной аттестации, тренировочных мониторингов (в формате ВПР), наметить пути ликвидации пробелов в

знаниях обучающихся; в 2021-2022 учебном году отмечено снижение качества знаний обучающихся 2-4 классов на 2.1 % по сравнению с прошлым учебным годом, всем учителям начальных классов в 2022-2023 учебном году продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся в среднем на 4%.

1.4. усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам, конференциям, конкурсам различных уровней, работать над повышением результативности участия в них;

1.5. продолжить реализацию программы «Разговор о правильном питании»; проводить классные часы, беседы, круглые столы с привлечением школьного врача, родителей обучающихся.

2. Учителям начальных классов объективно оценивать знания обучающихся и добиваться соответствия итоговых оценок с результатами промежуточной аттестацией (постоянно).

3. Куратору начальной школы Викуловой Е.В., председателю МО учителей начальных классов Алексеевой Н.В.(постоянно):

3.1. осуществлять контроль за посещаемостью уроков учителей-наставников молодыми учителями, проводить взаимопосещение уроков молодыми специалистами и учителями-наставниками (не менее 2 уроков в неделю).

4. Воспитателям при организации работы в ГПД следить за соблюдением правил личной гигиены детей (постоянно), работать над культурой поведения обучающихся в общественных местах, в том числе в столовой, туалетных комнатах; организовывать подвижные игры во время перемен в рекреации (постоянно).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Для определения обучающимися 9-х классов осознанного выбора профиля обучения в 10-м классе в 2021-2022 учебном году была организована предпрофильная подготовка девятиклассников, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

1. Проведены собрания родителей выпускников 9-х классов о переходе на профильное обучение.

2. Проведены классные часы в 9-х классах о целях и задачах предпрофильной подготовки.

3. Проведена диагностика образовательных потребностей обучающихся с целью выявления их профессиональных ориентаций, предпочитаемых образовательных областей (индивидуальное собеседование, анкетирование, социологический опрос).

4. Проведена разъяснительная работа с выпускниками 9-х классов и их родителями о роли образовательного рейтинга выпускника.

В 2021–2022 учебном году был открыт один 10 класс (по универсальному профилю ФГОС) и продолжил свою работу 11 класс (по универсальному профилю ФГОС).

В течение учебного года в профильных 10-11 классах прошли два мониторинга знаний обучающихся по профильным предметам (октябрь, 2021г., январь, 2022г.), которые показали следующее КЗ: по математике в 10 классе КЗ – 59,5% (учитель Иващенко О.И.), в 11 классе КЗ – 55% (ГИА- 67%)(учитель Воротилова Т.И.), биологии в 10 классе КЗ – 80%, в 11 классе КЗ – 55% (ГИА – 58%), (учитель Викулова Е.В.), по обществознанию в 10 классе КЗ – 68%, в 11 классе КЗ – 55% (ГИА – 59%) (учитель Панкова Т.Ю.).

Таким образом, по физике наблюдается повышение качества знаний по ГИА в среднем на 19%.

Учителям-предметникам, работающим в 10-11-х классах, необходимо стремиться к 100%-му соответствию КЗ за год и КЗ по ГИА.

Реализация предпрофильного обучения в 2021-2022 учебном году началась с 7-го класса. В течение года обучающиеся 7-х классов познакомились с направлениями профильного обучения, которые существуют в гимназии. В соответствии с направлениями профиля семиклассники осознанно выбирали предметы для сдачи промежуточной аттестации. Также с обучающимися 7-8-х классов психологом гимназии Бугреевой А.А. были проведены беседы: «Интересы, склонности, способности» (октябрь, 2021 года), «Принципы дальнейшего выбора пути обучения» (декабрь, 2021 года), «Диагностика по предпрофильной подготовке, профильного образовательного маршрута» (март, 2022 года) с целью формирования ответственного отношения к выбору индивидуального маршрута образовательной деятельности через расширение границ самопознания, с учетом личностных особенностей; проведено тестирование обучающихся для выявления знаний о предпрофильной подготовке и профильном обучении.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год

Зам. директора по УР Минасян И.Ю. с целью повышения качества знаний по профильным предметам в 10-11 классах в 2022 -2023 учебном году необходимо

- до 10 сентября 2022 года организовать дополнительные и индивидуальные занятия с обучающимися 9-11 классов по профильным предметам;**
- провести проверку преподавания профильных предметов (октябрь, 2022г., апрель, 2023г.);**
- проводить тестирование по предметам с целью подготовки к ГИА в 9, 11-х классах 2 раза в месяц, в 8, 10-х классах 1 раз в месяц;**
- постоянно проводить мониторинг знаний обучающихся по профильным предметам (1 раз в четверть);**
- классным руководителям 7-9 классов проводить информационно-разъяснительную работу по предпрофильному обучению: классные часы (1 раз в четверть); диагностику выбора предметов для промежуточной аттестации и изучения на профильном уровне (март, 2023г.).**

Результаты обучения и функционирования системы образования

С 2009 г. гимназия является ресурсным центром. В рамках ресурсного центра в 2021-2022 учебном году на базе гимназии проведены следующие мероприятия:

Уровень мероприятия	Дата проведения	Название мероприятия
Региональный	февраль, 2022	Региональный семинар «Школьный музей как воспитательное пространство формирования гражданских компетенций школьников»
	апрель, 2022	Региональный семинар «Воспитание социально активной личности как стратегический приоритет деятельности классного руководителя»
Муниципальный	февраль, 2021	Муниципальная научно-практическая конференция «Лидеры поколения»
	октябрь, 2021	Проверка олимпиадных работ по литературе участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Результаты 2021-2022 учебного года

2021-2022 учебный год обучающиеся гимназии завершили со следующими результатами: по состоянию на 01.06.2022 года завершили обучение 944 обучающихся 1-11 кл., в том числе в переводных классах с отличием закончили 59 человек – 6% (2021 г. -59 чел. (7%)), похвальный лист получили 32 человека – 3% (2021г.-29 чел.-4%), на «4» и «5» – 388 (46%) (2021г. – 409 человек (47%)). Среднюю общую школу окончили 26 человек, в том числе с отличием 3 человека – 12% (2021г. – 5 чел.(14 %)), на «4» и «5» - 9 человек (35%) (2021г. - 22чел. (59%)).

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 7 человек (27%) (2021г.- 12 чел (32%): Зубко В. (русский язык, математика, физика), Казанкина А. (обществознание), Лаврентьев А. (история), Мурзаев М. (русский язык, математика, информатика), Ростовская А. (физика), Руденко И.(физика), Язев И. (математика, информатика).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе других образовательных учреждений.

В 9-х классах обучались 76 человек (2021 – 87 чел.).

До государственной итоговой аттестации были допущены 76 человек (100%). С обязательными экзаменами по русскому языку и математике справились 72 обучающихся (95%). Пересдавали ГИА по математике в резервные сроки 3 обучающихся: Коваль К., Лобанова М. – 9а класс, Матвеев Е. – 9б класс; по русскому языку Козлов А. – 9б класс, по обществознанию 2 обучающихся: Козлов А., Матвеев Е. – 9б класс.

По результатам 2021/2022 учебного года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 76 чел. (100% из числа допущенных до ГИА). Аттестат особого образца получили Щеголева Елизавета (9а класс), Зубрович Луиза, Комарова Екатерина (9в класс).

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 26 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации и 100% из числа допущенных получили аттестат о среднем общем образовании.

В этом году в форме ЕГЭ русский язык сдавали 26 обучающихся (100%), все они прошли допустимый порог. Наивысший балл по гимназии – 96 (Казанкина А.), наименьший – 55 (Мойсей П., Демидов К., учитель Сидорина И.А.) средний балл – 73 (-1; 2021г. - 74).

ЕГЭ по профильной математике сдавали 15 человек (58% от общего числа выпускников) (2021г. – 33%), все они прошли допустимый порог. Наивысший балл по гимназии – 80 (Романычев А.), наименьший - 40 (Аленин П.), средний балл – 67 (+13; 2021 г. – 54).

ЕГЭ по базовой математике сдавали 11 человек (42% от общего числа выпускников) (2021г. – 67%), все они прошли допустимый порог. Средний балл по гимназии составил 3,9.

Результаты экзаменов по выбору

Также в этом году все предметы по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 84 человека - экзаменов. В основном, выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена (1 предмет - 21 чел. (81%), 2 предмета – 5 чел. (19%)).

Обществознание (учитель Панкова Т.Ю.). В экзамене приняли участие 11 человека – 42% от общего числа выпускников (2021г. – 63%).

Средний балл составил 59 (+7; 2021г. – 52).

Максимальный балл по гимназии составил 88 – Казанкина А. Не прошла минимальный допустимый порог Нефедова А.

Физика (учитель Митин А.Г.). В экзамене приняли участие 5 человек – 19% от общего числа выпускников (2021г. – 9%).

Средний балл составил 59 (+9; 2021г. – 50).

Максимальный балл по гимназии составил 78- Зубко В., минимальный балл 44 – Лялин К.

История (учитель Панкова Т.Ю.). В экзамене приняли участие 1 человек – 4% от общего числа выпускников (2021г. – 17%) .

Средний балл составил 42(- 5; 2021г. – 47).

Биология (учитель Викулова Е.В.). В экзамене приняли участие 2 человека – 8% от общего числа выпускников (2021 –19%) .

Средний балл составил 58,5 (+3,2; 2021г. – 55,3).

Максимальный балл по гимназии составил 69 – Казанкина А., минимальный балл 48 – Лошакова А.

Информатика (учитель Митин А.Г.). В экзамене приняли участие 9 человека – 36% от общего числа выпускников (2021 – 6%) .

Средний балл составил 62 (- 2; 2021г. - 64).

Максимальный балл по гимназии составил 80 – Язев И. Не прошёл минимальный допустимый порог Дедов К.

Литература (учитель Сидорина И.А.). В экзамене принял участие 1 человек – 4% от общего числа выпускников (2021 –11%) .

Средний балл составил 87 (+2; 2021г. – 85).

Анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику по профильной математике, обществознанию, физике, биологии, литературе в среднем на 7 баллов по сравнению с прошлым годом. Однако по остальным предметам отмечается понижение результатов в среднем на 3 баллов по сравнению с прошлым годом. Также надо отметить, что в 2022 году 1 выпускник не смог перейти минимальный допустимый порог по информатике (в 2021 году -0), 1 выпускник не перешёл минимальный допустимый порог по обществознанию (в 2021 году – 6).

Рекомендации на 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году зам. директора по УР Минасян И.Ю., Острогоровой Л.И. с целью качественной подготовки обучающихся к сдаче ГИА до 15 сентября:

- выявить группу «риска», составить индивидуальные дорожные карты обучающихся с указанием графика дополнительных занятий, учебных тем, слабо усвоенных обучающимися данной категории, результатами пробных работ, под роспись родителей;

- составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися;

- проводить еженедельные заседания штаба по вопросам подготовки обучающихся к ГИА;

- руководителям методических объединений Панковой Т.Ю., Немковской Н.Ю., Казаковой Д.О. составить списки сильных и слабых обучающихся;

- педагогу-психологу гимназии систематически проводить психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня

тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу) (1 раз в четверть); доводить до сведения родителей результаты работы на родительских собраниях (1 раз в четверть).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10-х классов

В 2021-2022 учебном году была проведена промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах:

5-6 классы- математика, русский язык;

7-8 классы- математика, русский язык, обществознание, 1 предмет по выбору (география, биология, химия).

10 класс- математика, русский язык, профильный предмет по выбору.

Форма промежуточной аттестации в 5- 8-х классах форма ОГЭ, в 10-х классах по КИМаМ ЕГЭ.

Цель промежуточной аттестации:

-достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

-выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

-определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации показал следующее.

Русский язык

Учитель Сидорина И.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
5в	29	21	4	4
7в	25	20	2	3
10а	31	14	17	0
Всего	85	55	23	7

% соответствия – **65**

Учитель Кузьменко Г.Ю.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
5б	29	20	0	9
5г	25	19	0	6
6б	27	20	0	7
8в	27	18	6	3
Всего	108	77	6	25

% соответствия – **71**

Учитель Иванова Т.П.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
8б	29	24	1	4

% соответствия – **83**

Учитель Шапошникова Г.С.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
6а	28	22	3	3
7а	26	21	5	0
8а	27	20	3	4
Всего	81	63	11	7

% соответствия – **78**

Учитель Клокова Е.В.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
5а	26	21	0	5
6в	28	20	2	6
6г	22	16	5	1
7г	25	23	1	1
Всего	101	80	8	13

% соответствия – **79**

Из представленных таблиц видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку составляет 74%

Математика

Курчаткина Н.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
6а	28	24	4	0
6б	27	26	0	1
6в	28	18	0	10
8а (алг)	27	17	10	0
8а (геом)	27	18	6	3
8б (алг)	29	21	0	8
8б (геом)	29	21	3	5
8в (алг)	27	22	4	1
8в (геом)	27	20	2	5
Всего	249	187	29	33

% соответствия – 75

Учитель Воротилова Т.И.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
7а (алг)	26	19	4	3
7а (геом)	26	18	1	7
7в (алг)	25	20	1	4
7в (геом)	25	22	0	3
Всего 102		79	6	17

% соответствия – 77

Учитель Иващенко О.И.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
5б	29	19	1	9
6г	22	16	0	6
7г (алг)	25	19	5	1
7г (геом)	25	18	2	5
10а	31	24	3	4
Всего 132		96	11	25

% соответствия – 73

Учитель Мартынова Н.Н.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
5а	26	20	0	6
7б (алг)	25	19	1	5
7б (геом)	25	16	2	7
Всего 76		55	3	18

% соответствия – 72

Учитель Алексеева Н.В.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
5в	29	14	7	8

% соответствия – 48

Учитель Жукова Н.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
5г	25	19	2	4

% соответствия – 76

Из представленных таблиц видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике составляет 73%. Завышены годовые оценки по математике в 5б, 6б классах (учитель Иващенко О.И.), 6в, 8б классах (учитель Курчаткина Н.А.), 5а, 7б классах (учитель Мартынова Н.Н.), в 5в классе общий % несоответствия годовых и экзаменационных оценок по математике составляет 52%.

Обществознание

Учитель Панкова Т.Ю.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
10а	16	11	2	3

% соответствия – 69

Учитель Кольченко А.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
8а	27	15	11	1
8б	29	22	2	5
8в	27	15	2	10
Всего	83	52	15	16

% соответствия – 63

Учитель Филиппов А.В.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
7а	26	26	0	0
7б	25	22	2	1
7в	25	25	0	0
7г	25	25	0	0
Всего	101	98	2	1

% соответствия – 97

Из представленных таблиц видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по обществознанию в 7-8-х, 10 классах составляет 80%.

География

Учитель Бартоломеева И.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
7а	19	16	0	3
7б	12	8	3	1
7в	8	3	1	4
7г	1	0	0	1
8а	14	11	1	2
8б	8	7	0	1
8в	16	14	0	2
Всего	78	59	5	14

% соответствия – 76

Из представленной таблицы видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по географии в 7-8-х классах составляет 77%.

Биология

Учитель Викулова Е.В.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
7а	7	5	1	1
7б	12	8	1	3
7г	24	15	1	8
10а	6	5	1	0
Всего	49	33	4	12

% соответствия – 67

Учитель Бирзул А.М.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
7в	17	13	2	2
8а	8	6	1	1
8б	18	14	2	2
8в	11	7	1	3
Всего	54	40	6	8

% соответствия – 74

Из представленных таблиц видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по биологии составляет 71%.

Химия

Учитель Немковская Н.Ю.

Класс	Кол-во	Подтвердили	Повысили год.	Понизили год.
-------	--------	-------------	---------------	---------------

	обуч.	год. оценку	оценку	оценку
8а	5	4	0	1
8б	3	2	1	0
10а	2	2	0	0
Всего	10	8	1	1

% соответствия – **80**

Из представленной таблицы видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по химии в 8а классе составляет 80%.

Информатика

Учитель Митин А.Г.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
10а	3	2	0	1

% соответствия – **67**

Из представленной таблицы видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по информатике в 10а классе составляет 67%.

Физика

Учитель Митин А.Г.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
10а	4	3	1	0

% соответствия – **75**

Из представленной таблицы видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по физике в 10а классе составляет 75%.

По результатам анализа промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году учителям рекомендовано:

- осуществлять контроль и коррекцию знаний обучающихся по предмету согласно дорожной карте (постоянно);
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках; обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий (постоянно);
- учителям, работающим в 10-х классах, проводить диагностику выбора предметов для сдачи промежуточной аттестации в сентябре текущего года.

Зам. директора по УР Минасян И.Ю. в 2022-2023 учебном году:

- провести итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах (декабрь, 2022г., май, 2023г.);

- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (ноябрь, 2022г., март, 2023г.);

- провести промежуточную аттестацию в 5-8 классах в форме ОГЭ, в 10-х классах по КИМам ЕГЭ (май, 2023г).

Работа с одаренными детьми

В последние годы педагоги ОО больше внимания уделяют организации научной работе гимназистов. 11 февраля 2022 года в гимназии проводилась муниципальная научно-практическая конференция «Лидеры поколения». Конференция проводилась в рамках межпредметных направлений: краеведение, музейная работа, социально-ориентированная деятельность. На участие в работе конференции было подано 105 заявок от 32 школ города, было организовано 9 секций.

В течение всего года в гимназии работало НОУ «Эрудит». Обучающиеся НОУ «Эрудит» под руководством учителей русского языка и литературы, истории, биологии, иностранного языка, физики, химии, математики ведут исследовательскую деятельность, по результатам которой принимают активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. Результаты 2021 -2022 учебного года следующие: победителями и призёрами международных конкурсов и конференций стали **17 человек (2021г. – 20 человек)**, победителями и призёрами Всероссийских конкурсов, олимпиад – **14 человек (2021г. – 7 человек)**, победителями и призерами региональных конкурсов, научно – практических конференций, интеллектуальных марафонов, фестивалей – **6 человека (2021г. - 32 человека)**, победителями и призерами муниципальных научно – практических конференций, конкурсов, проектов – **25 человек (2021г. – 13 человек)**, победителями районных мероприятий - **13 человек (2021г. – 13 человек)**, победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали - **17 человек (2021г. - 18 человек)**, победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - **3 человека (2021г. – 1 человек)**.

Итого: 94 человека

Международный уровень

Диплом 1 степени Международной олимпиады «Инфоурок. Осенний сезон 2021» по русскому языку (учитель Клокова Е.В., обучающаяся Тадевоян Э., 6в класс)

Победители IX Международный дистанционный конкурс "Старт" Инфоурок (учитель Бартоломеева И.А., обучающиеся Авдеева А., 9а класс, Алексеев М., 5в класс, Фламин И., 8б класс, Хорунов Н. 6г класс)

Победитель Международного конкурса по английскому языку «Single or plural» (учитель Абылкасымова А.Т., обучающийся Тихонов А., 3в класс)

Призёры IX Международный дистанционный конкурс "Старт" Инфоурок (учитель Бартоломеева И.А., обучающиеся Годунов В., 7б класс, Скворцова А.,

Чистоколов Т., 8б класс, Белов Я., Сатаров Г., 9в класс, Пепелина А., Щёголева Е. 9а, Ульянычев И. 6г класс)

Призёры Международной олимпиады «Гении русского языка» (учитель Жукова Н.А., обучающиеся Яхварова Д., Митин А., 3б класс)

Диплом 3 степени Международной олимпиады «Инфоурок. Осенний сезон 2021» по русскому языку (учитель Клокова Е.В., обучающаяся Болотникова С., 6в класс)

Итого: 17 человек

Всероссийский уровень

Победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку «Время знаний» (учитель Лебедева Е.А., обучающийся Хайрушев А., 3в класс)

Победитель Всероссийской олимпиады по математике «Время знаний» (учитель Лебедева Е.А., обучающийся Хайрушев А., 3в класс)

Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии (учитель Лебедева Е.А., обучающийся Тихонов А., 3в класс)

1 место Всероссийской олимпиады по литературному чтению «Подари знание» (учитель Жукова Н.А., обучающаяся Яхварова Д., 3б класс)

1 место во Всероссийском онлайн-конкурсе по английскому языку «a Fantasy Book Reading Festives» (учитель Исмоилова Л.А., обучающаяся Пономарева А., 8а класс)

1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» (учитель Жукова Н.А., обучающаяся Яхварова Д., 3б класс)

2 место Всероссийской олимпиады по литературному чтению «Подари знание» (учитель Жукова Н.А., обучающийся Нороакэ И., 3б класс)

2 место III Всероссийского конкурса ученических работ "Эрудит-2022. Инженерные технологии" (учитель Немковская Н.Ю., обучающиеся Мурзаев М., Ростовская А., 11а класс)

2 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» (учитель Жукова Н.А., обучающаяся Демина В., 3б класс)

2 место в заочном этапе Всероссийской научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере» (учитель Казакова Д.О., обучающаяся Купряхина А., 10а класс)

2 место Всероссийской олимпиады «Круглый отличник» (учитель Жукова Н.А., обучающийся Митин А., 3б класс)

Диплом III степени Всероссийской исторической викторины, посвященной истории в Афганистане «Афганистан. Еще раз про войну» (учитель Жукова Н.А., обучающаяся Демина Н., 3б класс)

3 место Всероссийского дистанционного конкурса “Quest”(учитель Абылкасымова А.Т., обучающийся Тихонов А., 3в класс)

Итого: 14 человек

Региональный уровень

1 место в XVI научных чтениях памяти профессора А.И. Озолина (учитель Панкова Т.Ю., обучающаяся Горякина В., 5б класс)

1 место в региональном фестивале «Волшебный мир английской литературы» (учитель Казакова Д.О., обучающаяся Щеголева Е., 9а класс)

2 место в XVI научных чтениях памяти профессора А.И. Озолина (учитель Филиппов А.В., обучающаяся Давронова Ф., 7г класс)

Диплом 3 степени регионального открытого интеллектуального конкурса РАНХиГС «Столыпинская олимпиада Поволжского института управления» (учитель Кольченко А.А., обучающийся Кузин И., 9а класс)

Диплом 3 степени регионального образовательного конкурса «Молодёжь. Общество. Будущее» (учитель Иванова Т.П., обучающаяся Строгова А., 9в класс)

Диплом лауреата Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь!» (учитель Жукова Н.А., обучающаяся Яхварова Д., 3б класс)

Итого: 6 человек

Муниципальный уровень

Диплом 1 степени Городского краеведческого фестиваля «Я – гражданин Земли Саратовской» (учитель Бартоломеева И.А., обучающаяся Сухорукова А., 8в класс)

Дипломы 1 степени муниципальной НПК «Лидеры поколения» (учитель Бирзул А.М., обучающиеся Зенина А., 10а класс, учитель Немковская Н.Ю., обучающаяся Чулкова А., 10а класс, учитель Сидорина И.А., обучающийся Мурзаев М., 11 а класс)

Победитель городской устной олимпиады по математике (учитель Алексеева Н.В., обучающийся Горчатов Р., 4б класс)

1 место муниципальной НПК «Интеллект будущего» (учитель Сидорина И.А., обучающийся Мурзаев М., 11а класс)

Призёры городской олимпиады по русскому языку (учитель Алексеева Н.В., обучающийся Горчатов Р., Лякина В., 4б класс)

Диплом 2 степени муниципальной НПК «Планета эрудитов» (учитель Бартоломеева И.А., обучающиеся Краснов И., Колодникова А., 11а класс)

Дипломы 2 степени муниципальной НПК «Лидеры поколения» (учитель Бартоломеева И.А., обучающиеся Мирошниченко М., Воронкова В., 8б класс, учитель Бирзул А.М., обучающаяся Комарова Е., 9в класс, учитель Немковская Н.Ю., обучающаяся Щеголева Е., 9а класс, учитель Иванова Т.П., обучающаяся Комарова Е., 9в класс, учитель Панкова Т.Ю., обучающаяся Пронина А., 10а класс, учитель Шапошникова Г.Ю., обучающаяся Никифорова Д., 8а класс)

2 место муниципальной НПК «Интеллект будущего» (учитель Иванова Т.П., обучающиеся Пепелина А., Щеголева Е., 9а класс, учитель Казакова Д.О., обучающиеся Щеголева Е., Пепелина А., 9а класс)

Диплом 3 степени муниципальной НПК ««Современные политико-правовые технологии»» (учитель Филиппов А.В., обучающаяся Давронова З., 7г класс)

Диплом 3 степени муниципальной НПК «Первые ступени» (учитель Бирзул А.М., обучающаяся Мустафаева Э., 10а класс)

Дипломы 3 степени муниципальной НПК «Лидеры поколения» (учитель Немковская Н.Ю., обучающаяся Евдокимова П., 10а класс, учитель Сидорина И.А., обучающаяся Марьина А., 11 а класс,)

3 место муниципальной НПК «Молодёжь в науке» (учитель Кольченко А.А., обучающийся Левкин Д., 8а класс)

Итого: 25 человек

Районный уровень

Победитель районной игры «Логическая карусель «Лабиринт Ум» (учитель Лебедева Е.А., обучающийся Тихонов А., 3в класс)

1 место в районной интеллектуально-эвристической квест-олимпиаде «ВеКТОР» (учитель Лебедева Е.А., команда 3в класса)

1 место районного конкурса компьютерных презентаций «Охранять природу – значит охранять Родину» (учитель Викулова Е.В., обучающаяся Пронина А., 10а класс)

Призёры районной игры «Логическая карусель «Лабиринт Ум» (учитель Пузеева Е.А., обучающаяся Агафонова Ю., 2б класс, учитель Алексеева Н.В., обучающийся Горчатов Р., 4б класс, учитель Харина Е.Е., обучающийся Любименко А., 3а класс)

Призёры районного литературного конкурса по произведениям В.Драгунского (учитель Харина Е.Е., обучающийся Соловых А., 3а класс, учитель Пузеева Е.А., обучающийся Баненков К., 2б класс)

Призёры районного дистанционного конкурса конкурс на английском языке «Be healthy» (учитель Абылкасымова А.Т., обучающиеся Тихонов А., 3в класс, Горчатов Р., 4в класс)

2 место районного конкурса компьютерных презентаций «Охранять природу – значит охранять Родину» (учитель Викулова Е.В., обучающаяся Андреева В., 10а класс)

Итого: 13 человек

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Биология	Евдокимова Полина Денисовна	10	призёр	Викулова Е.В.
2	Биология	Герасимова Екатерина Константиновна	10	призёр	Викулова Е.В.
3	Биология	Андреева Варвара Максимовна	10	призёр	Викулова Е.В.
4	География	Клинова Анастасия Андреевна	7	призёр	Бартоломеева И.А.

5	География	Чистоколов Тимофей Владиславович	8	призёр	Бартоломеева И.А.
6	География	Фламин Илья Вячеславович	8	призёр	Бартоломеева И.А.
7	География	Скворцова Анастасия Антоновна	8	призёр	Бартоломеева И.А.
8	Литература	Федоров Егор Дмитриевич	7	призёр	Шапошникова Г.С.
9	Литература	Воронкова Влада Андреевна	8	призёр	Иванова Т.П.
10	Литература	Комарова Екатерина Васильевна	9	призёр	Иванова Т.П.
11	Литература	Мурзаев Максим Павлович	11	призёр	Сидорина И.А.
12	Русский язык	Иваненко Елизавета Александровна	9	призёр	Иванова Т.П.
13	Химия	Евдокимова Полина Денисовна	10	призёр	Немковская Н.Ю.
14	Обществознание	Давронова Зухра Бустоновна	7	призёр	Филиппов А.В.
15	Экология	Давронова Фотима Бустоновна	7	призёр	Викулова Е.В.
16	Экология	Андреева Варвара Максимовна	10	призёр	Викулова Е.В.
17	Искусство (МХК)	Скворцова Анастасия Антоновна	8	победитель	Голохвастова Е.Н.

Итого: 17 человек

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1	Биология	Андреева Варвара Максимовна	10	победитель	Викулова Е.В.

2	Экология	Андреева Варвара Максимовна	10	победитель	Викулова Е.В.
3	Литература	Мурзаев Максим Павлович	11	победитель	Сидорина И.А.

Итого: 3 человека

Победителей и призеров данных мероприятий подготовили такие учителя, как Немковская Н.Ю., Бирзул А.М., Викулова Е.В., Панкова Т.Ю., Филиппов А.В., Кольченко А.А., Клокова Е.В., Сидорина И.А., Иванова Т.П., Шапошникова Г.С., Казакова Д.О., Абылкасымова А.Т., Голохвастова Е.Н., Бартоломеева И.А., Митин А.Г., Алексеева Н.В., Жукова Н.А., Пузеева Е.А., Манашева Ю.А., Харина Е.Е., Абрамова М.Д., Серебрякова Н.В., Лебедева Е.А.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу гимназии следует серьезно продумать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы гимназистов благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации, в том числе при дистанционном обучении.

Рекомендации на 2022 -2023 учебный год

зам. директора по УР Минасян И.Ю., Острогоровой Л.И.

- до 15 сентября 2022 года составить график работы с одаренными детьми;

- до 05 сентября 2022 года получить от родителей участников Всероссийской олимпиады школьников согласие на обработку персональных данных;

руководителям методических объединений

- до 01 сентября 2022 года составить банк данных обучающихся по каждому предмету для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

- до 15 сентября 2022 года составить списки одаренных детей для участия в конкурсах и научно – практических конференциях разных уровней;

- каждому педагогу подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах не ниже городского уровня, в том числе и дистанционных;

- провести муниципальную научно-практическую конференцию «Лидеры поколения» (февраль, 2023 года).

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ традиционно одна из наиболее уязвимых категорий детей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детьми – инвалидами инклюзивного образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» эти дети обладают дополнительными образовательными правами. Реализация права обучающихся с ОВЗ на получение

общего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для данной категории детей необходимо создавать условия для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

Одной из главных задач является формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучались 7 человек детей с ОВЗ (Мякишев Артем 3г, Белых Павел 8а, Дегтярев Андрей 3б, Мураткин Никита 6а, Журавлева Полина 6б, Селезнев Дмитрий 5а, М Гасимова Валида 2в и 10 человек детей, имеющих статус инвалида: (Мякишев Артем 3г, Басаргин Сергей 5г, Лобанова Марина 9а, Макаров Евгений 9а, Графова Ангелина 7а, Редькин Алексей 4б, Яськова Софья 4в, Богданов Кирилл 2б, Шмидт Полина 1а, Князева Елизавета 1а).

Для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются различные формы получения образования, в т.ч. индивидуальное обучение на дому.

В прошлом учебном году на индивидуальном обучении находилось 2 детей: Мякишев Артем 3г (01.09.21 г. -31.05.22 г.), Графова Ангелина 6а (01.09.21 г. – 31.05.22 г.), Кудашев Ильнар 5б (01.09.21 г. – 31.05.22 г.), Демин Кирилл 4а (15.09.21г – 31.05.22 г.) По итогам года эти ученики переведены в следующий класс.

Все дети - инвалиды и дети с ОВЗ находились под пристальным вниманием социально-психологической службы. Психолого-педагогическое сопровождение данной группы детей осуществляет психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМП(к)), в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель. В течение всего учебного года с данной категорией детей и их родителями проводились консультации по вопросам успеваемости и социальной адаптации.

Рекомендации

В 2022-2023 учебном году социально-психологической службе необходимо

- внести в план работы организацию групповой тренинговой работы для успешной социальной адаптации детей-инвалидов в детских коллективах, а так же в кружках, секциях (постоянно);

- разработать совместно с педагогами и классными руководителями индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка (до 15 сентября 2022 года);

- организовать дистанционную информационно-консультативную помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по графику 1 раз в месяц);

- педагогу-психологу составить план работы по социальной адаптации данной группы детей, включить дистанционные формы работы с данной категорией обучающихся (до 10 сентября 2022 года);

- психолого-медико-педагогической комиссии (ПМП(к)) осуществлять психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ (при поступлении в гимназию в течение 10 дней) и сопровождение детей с ОВЗ в течение учебного года.

Анализ методической работы

Методическая работа в гимназии является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы гимназии. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2021-2022 учебного года в гимназии работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Панкова Т.Ю.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Казакова Д.О.)
3. МО учителей естественно-политехнического цикла (руководитель Немковская Н.Ю.)
4. МО учителей начальных классов (руководитель Алексеева Н.В.)
5. МО учителей технологии, ОБЖ, музыки, физической культуры (руководитель Голохвастова Е.Н.)
6. МО классных руководителей (1-4 классы руководитель Жукова Н.А., 5-11 классы руководитель Бартоломеева И.А.)

Основными задачами МО являются

- создание методического пространства для оптимального уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития гимназии,
- создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в своей педагогической практике эффективных технологий,
- содействие распространению передового педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В 2021-2022 учебном году учитель русского языка и литературы Иванова Т.П. подтвердила высшую квалификационную категорию, учитель начальных классов Серебрякова Н.В. получила первую квалификационную категорию, 5 человек подтвердили соответствие занимаемой должности (Манашева Ю.А., Серебрякова Н.В., Кузьменко Г.Ю., Клокова Е.В., Морозова Е.В.)

Курсы повышения квалификации в СОИРО прошли 5 педагогов гимназии (Немковская Н.Ю., Шапошникова Г.С., Панкова Т.Ю., Кольченко А.А., Митин А.Г.). Обучение по программе повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения» на базе РАНХиГС прошли 6 педагогов гимназии (Куприянова Н.А., Казакова Д.О.,

Мартынова Н.Н., Панкова Т.Ю., Митин А.Г., Абрамова М.Д.). Кроме этого повысили свою квалификацию в других высших учебных заведениях 6 человек (Кольченко А.А., Голохвастова Е.Н., Бугреева А.А., Абрамова М.Д., Демина Н.Н., Немковская Н.Ю.).

С целью повышения педагогического мастерства в 2021-2022 учебном году было проведено два педагогических фестиваля на темы:

- «Современный урок в условиях ФГОС» (17.12.2021 г.), в рамках которого опытными учителями было дано 6 открытых уроков и 1 мастер-класс;

- «Современные образовательные технологии» (17 марта 2022 г.), в рамках которого были даны 8 открытых уроков учителями, имеющими небольшой опыт работы в гимназии.

Данные фестивали проведены с целью повышения уровня педагогического и профессионального мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области современных образовательных технологий и методики преподавания.

Можно отметить высокий уровень подготовки всех уроков и мероприятий. Особенно хочется отметить уроки у следующих учителей: Бартоломеевой И.А., Деминой Н.Н., Жуковой Н.А., Голохвастовой Е.Н., Шкурко Н.С., Клоковой Е.В. Для совершенствования методического мастерства в течение всего учебного года в гимназии работала «Школа молодого педагога» под руководством Воротиловой Т.И. Вся работа была направлена на оказание молодым педагогам (всего 6 педагогов) методической помощи в освоении новых образовательных технологий. У каждого молодого специалиста был наставник, который оказывал помощь при подготовке к урокам, педагогическому фестивалю и различным конкурсам.

В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практические занятия. Для молодых учителей готовятся методические разработки, памятки.

С учителями Шкурко Н.С. (начальные классы), Абылкасымовой А.Т. (английский язык), работающими в гимназии первый год, обсуждались вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий; были организованы консультации по оформлению журналов, составлению тематических планов; проводились практические занятия по разработке планов воспитательной работы, поурочному планированию, оптимизации выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока, планированию учета знаний.

С учителями начальных классов Серебряковой Н.В., Манашевой Ю.А., русского языка и литературы Клоковой Е.В., работающими в гимназии более года, обсуждались вопросы профессиональной деятельности учителя, его самосовершенствования с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки, определением системы формирования методических папок учителя, портфолио, определения подходов в работе с одаренными детьми.

В течение всего учебного года в гимназии было организовано посещение уроков не только администрацией, но и взаимопосещение уроков учителями. В

среднем за 2021-2022 учебный год учителя гимназии посетили 10-12 уроков своих коллег, хотя всем педагогам гимназии рекомендовано посетить не менее двух уроков в неделю.

В 2021-2022 учебном году каждое методическое объединение работало над распространением педагогического опыта.

1. В ноябре 2021 года учитель русского языка и литературы Клокова Е.В. награждена Дипломом 3 степени Всероссийской научно-практической конференции им. Жореса Алфёрова
2. В декабре 2021 года заместитель директора по ВР Иншина Н.В. выступила с докладом на вебинаре «Приоритетные направления и современные технологии патриотического воспитания молодежи» в рамках городского Форума юных патриотов - 2021.
3. В январе 2022 года заместитель директора по УР Минасян И.Ю. награждена Дипломом 1 степени III Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего».
4. В марте 2022 года учитель начальных классов Серебрякова Н.В. приняла участие в районном этапе городского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют» и по итогам конкурса была награждена грамотой за достижения в номинации «У меня это хорошо получается».
5. В марте 2022 года учитель начальных классов Жукова Н.А. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов».
6. В марте 2022 года учитель музыки Голохвастова Е.Н. стала победителем Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка».
7. В марте 2022 года учитель географии Бартоломеева И.А. награждена дипломом III Региональной НПК «Интеграция современных технологий в преподавании географии».
8. В апреле 2022 года учитель истории и обществознания Кольченко А.А. был награжден Благодарственным письмом РАНХиГС за высокую заинтересованность в профессиональном будущем своих учеников, содействие в создании благоприятных условий для самореализации и помощь в организации Открытого творческого конкурса «Столыпинская олимпиада Поволжского института управления».
9. В мае 2022 года учитель начальных классов Жукова Н.А. стала победителем Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Тьютерское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рекомендации на 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо

- 1. усилить работу с одарёнными обучающимися, принимать участие в конференциях не менее двух раз в год, заранее планировать свою работу на учебный год с сильными обучающимися;**
- 2. разработать программы индивидуальной работы со слабыми и сильными обучающимися (сентябрь, 2022 г.);**
- 3. ежегодно принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня;**
- 4. продолжить взаимопосещение уроков (не менее двух уроков в неделю).**

Исходя из сказанного выше, с целью повышения педагогического мастерства и улучшения качественного состава педагогических работников в 2022-2023 учебном году необходимо

зам. директора по УР Минасян И.Ю., Острогоровой Л.И.

- продолжить использование единой схемы анализа урока по ФГОС в течение всего года;

- с целью успешного проведения педагогических фестивалей организовать обучающие семинары с педагогами «Обучение конструированию уроков с использованием современных образовательных технологий (декабрь, 2022г., март, 2023г.);

- провести педагогические фестивали на темы: «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (декабрь, 2022г. для опытных учителей), «Современные образовательные технологии» (март, 2023г. для молодых учителей);

- провести диагностику потребностей педагогических кадров в повышении квалификации (до 15 сентября 2022г.);

- принимать участие в методических семинарах разного уровня по использованию различных форм обучения в учебно-воспитательном процессе, в том числе и дистанционных (в течение года).

Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей дошкольников и обучающихся, в соответствии с программой развития гимназии и с целью формирования единого образовательного пространства гимназии, полного удовлетворения образовательных потребностей и выбора обучающихся в с 1 октября 2021-2022 учебного года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения « Гимназия № 108» Ленинского района г. Саратова организовано преподавание следующих курсов (приказ № от 01 октября 2021 года): «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников, спецкурса по психологии, спецкурсы по обществознанию, математике,

информатике, русскому языку, географии, биологии, химии, спецкурсы по изучению иностранного языка (английский), спортивной секции по ОФП.. Седьмой год в группах для дошкольников были организованы занятия по английскому языку и психологии.

Наименование курса	Количество групп	Количество обучающихся
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	2	24
Преподавание спецкурса «Английский язык»	5	68
Преподавание спецкурса по психологии «Развитие творческого мышления»	2	28
Преподавание спецкурса по обществознанию	1	14
Преподавание спецкурса по русскому языку	6	71
Преподавание спецкурса по математике	5	62
Преподавание спецкурса по географии	1	12
Преподавание спецкурса по химии	1	9
Преподавание спецкурса по биологии	3	38
Секция ОФП	3	26
Итого	27	351

Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. Занятия в кружке по обучению музыкальной грамоте позволяют обучающимся реализовать свои творческие способности, прививают навыки публичных выступлений.

В 2021-2022 учебном году стоимость одного ученического часа составляла 110,00 рублей (Постановление администрации МО «Город Саратов» № 845 от 14 мая 2019 года). В июне 2022 года были пересмотрены тарифы по платным образовательным услугам. В новом учебном году они будут составлять 130,00 рублей по «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников» и 140,00 рублей по остальным спецкурсам (Постановление администрации МО «Город Саратов» № 2770 от 08 июля 2022 года).

Занятия проводились в строгом соответствии с расписанием в закрепленных кабинетах. Платными образовательными услугами в этом году были охвачены 351 человек. В течение всего года стабильно работали группы Серебряковой Н.В., Казаковой Д.О., Бартоломеевой И.А., Викуловой Е.В., Воротиловой Т.И., Абрамовой М.Д., Шкурко Н.С, Коробковой А.С. В этих группах отмечается хорошая наполняемость и посещаемость детей. Такие педагоги, как Иванова Т.П., Иващенко О.И., Абылкасымова А.Т., Казакова Д.О. вели по 2-3 группы. Во всех этих группах стабильная наполняемость и хорошая посещаемость. Но, к сожалению, такая картина наблюдается не во всех группах: нестабильная наполняемость групп отмечалась у преподавателей Клоковой Е.В., Зеленкиной О.М., Кузьменко Г.Ю., Исмоиловой Л.А. посещаемость от 5 до 7 чел.

Не организовали с 1 октября 2021 года платные образовательные услуги такие педагоги как Мартынова Н.Н., Филиппов А.В., Григорьев А.В., Мамедова М.Н.

Объем средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг, составил 567829,00 рублей (в прошлом году - 347794,00 рубля), из них - 364582,19 рублей – зарплата преподавателей. Средства, поступившие на счет гимназии, составляют 203246,81 рублей (в прошлом году - 148309,64 рублей). Прирост поступивших денежных средств объясняется увеличением количества курсов, посещаемых одними и теми же обучающимися. В следующем учебном году учителям-предметникам, ведущим спецкурсы, необходимо продолжить работу по разработке и внедрению учебных программ спецкурсов с учетом использования дистанционных технологий для полного удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Рекомендации:

в 2022-2023 учебном году заместителю директора по УР Острогоровой Л.И. необходимо

- рекомендовать учителям-предметникам, ведущим спецкурсы, разработать учебные программы с учетом использования дистанционных технологий для полного удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном образовании (до 15 сентября 2022 года);

- провести работу с педагогами, ведущими платные образовательные услуги, по сохранению контингента, с этой целью до 20 сентября 2022 года подготовить краткую презентацию платных образовательных услуг и вывесить ее на сайт гимназии;

- привлечь к проведению платных образовательных услуг всех учителей гимназии;

- провести разъяснительную работу с родителями будущих выпускников о необходимости дополнительных занятий по подготовке к ГИА на родительском собрании в сентябре 2022 года.

Сохранение здоровья детей

В 2020-2021 учебном году в гимназии функционировали: 1 медицинский кабинет, процедурный кабинет, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в гимназии. С начала учебного года отсутствовали постоянно работающие медицинские работники. Медицинское обслуживание осуществляли медицинские сестры Бахарева Валентина Геннадьевна и Фролова Анна Владимировна. Это очень сильно осложняло работу гимназии, т.к. обучающиеся не получают своевременной квалифицированной медицинской помощи.

В течение учебного года в гимназии были зарегистрированы случаи инфекционных заболеваний (3): педикулез (3б), микроспория (5б,5г). В классах, где обучались заболевшие дети, и в местах общего пользования была проведена дезинфекция. Обо всех случаях заболеваний родители своевременно информировали администрацию гимназии, что позволило в кратчайшие сроки принимать правильные управленческие решения. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается снижение числа инфекционных заболеваний. Классным руководителям необходимо осуществлять строгий контроль за соблюдением карантинных мероприятий и наблюдение за контактными детьми. Медицинским сестрам, классным руководителям необходимо постоянно проводить разъяснительную работу с родителями по профилактике инфекционных заболеваний среди детей и подростков.

В этом году ситуация усугублялась еще и тем, что учебный год начался в период продолжающегося развития коронавирусной инфекции. В течение года это заболевание было зарегистрировано у 2 педагогов и 12 обучающихся (1а,4б,5а,8в,7в,9а,7б,1в, 4а, 10а,11а). Классы, в которых обучались заболевшие дети, были закрыты на карантин и переведены на дистанционное обучение в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора. Была проведена дезобработка кабинетов и мест общего пользования.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией помещений в соответствии с утвержденными графиками. Во всех классах заведен журнал здоровья, в котором классные руководители фиксируют случаи заболевания обучающихся. Однако, обстановка с распространением ОРВИ оказалась сложной. За период с ноября по декабрь были закрыты на карантин 19 классов (1в,2б,2в, 3а,3г,5а,5в,6б,6в,6г,7а, 7б, 7в,7г, 8в, 9а,9б, 9в, 11а). Заболеваемость детей ОРВИ в этих классах превышала 40%.

Классным руководителям в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить осуществление строгого контроля за соблюдением карантинных мероприятий и наблюдение за контактными детьми. Медицинским работникам, классным руководителям необходимо постоянно проводить разъяснительную работу с родителями по профилактике инфекционных заболеваний и вирусных инфекций среди детей и подростков.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ в сентябре-октябре 2021 года в гимназии были проведены противоэпидемические мероприятия: вакцинация

обучающихся (412 чел. – 43,5% , в прошлом году – 555 чел. – 59,7%), организован утренний фильтр с обязательной термометрией. Организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией помещений и обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов в соответствии с утвержденными графиками. Генеральная уборка учебных кабинетов и мест общего пользования проводилась еженедельно по пятницам.

План флюорографического обследования обучающимися и учителями выполняется своевременно. Однако в течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года были случаи несвоевременного прохождения обследования обучающимися (9б Калинин И., Зубкова А., 9а Щеголева Е., Азарнов К., 10а Коваленко Е., Шамуков Р. и др.). К сожалению, работа, проведенная классными руководителями с обучающимися и родителями, пока не дала положительные результаты и на конец 2021- 2022 учебного года есть обучающихся, допустившие просрочку данного вида обследования (9б, 9в, 9а, 8а,8б,11а).

Все обучающиеся 14-17 лет прошли плановый профосмотр в детской поликлинике (100%).

По группам здоровья обучающиеся делятся следующим образом: 1 группа – 65 чел. – 6,9%, 2 группа – 655 чел. – 69,3%, 3 группа -226 чел. – 23,9%.

Согласно рекомендациям медицинских работников в гимназии в 2021-2022 учебном году были созданы 3 спецмедгруппы, в которые включены 21 гимназист с ослабленным здоровьем (приказ № 301 от 01.09.21), классными руководителями была проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимся с ослабленным здоровьем. В результате все обучающихся данной группы по заявлению родителей посещают уроки физической культуры с классом, но на уроке занимаются по облегченной программе, им даются задания по теории (тесты, доклады, презентации).

В 2021-2022 учебном году приобретены лекарства на оказание первой медицинской помощи на сумму 2924,90 рублей.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Дежурным администраторам совместно с медицинскими работниками организовать в 2022-2023 учебном году проведение ежедневных «утренних фильтров» обучающихся и сотрудников с обязательным проведением термометрии с целью выявления и недопущения в гимназию обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в гимназию (постоянно).

2. Классным руководителям вести учет посещаемости учебных занятий обучающимися и журнал здоровья, в котором отражать все случаи заболевания обучающихся, своевременно (1 раз в неделю) подавать в учебную часть сведения об отсутствующих (постоянно).

3. Заместителю директора по АХР Мельниковой Т.А.

3.1 Организовать регулярное проведение дезинфекции помещений (учебные кабинеты, места общего пользования), обеззараживание воздуха с

использованием бактерицидных облучателей и проветривание помещений (ежедневно, в соответствии с графиками).

3.1 Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в гимназию, в помещении столовой и туалетных комнатах (постоянно).

5. Осуществлять контроль за организацией и проведением еженедельных генеральных уборок учебных кабинетов и общешкольных объектов (постоянно по пятницам).

Организация питания

Со 2 сентября 2021 года было организовано горячее питание для обучающихся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. На начало учебного года количество детей, получающих дотацию на питание, составляло 127 чел., на конец учебного года, количество детей, получающих дотацию, составило 130 человек. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществляли классные руководители 5-11-х классов, воспитатели ГПД. С апреля 2022 года по распоряжению комитета по образованию обучающиеся, посещающие ГПД, стали получать бесплатное питание.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 16.08.2021 г. «Об организации питания в общеобразовательных учреждениях города Саратова в 2021-2022 учебном году», с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3\2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и др. документами со 2 сентября 2021 года обучающиеся начальной школы получали ежедневные бесплатные горячие завтраки и обеды (обучающиеся первой смены-завтраки, 2 смены-горячие обеды). Для этой цели был открыт второй обеденный зал, составлен график питания по классам, график дежурства учителей по столовой. Дети питались по утвержденному 10-ти дневному меню с обязательным включением белковых, молочных продуктов и овощей, йодированной соли. Ежедневно проводилась витаминизация и поливитаминизация обучающихся при участии и под контролем медсестер и ответственного за организацию горячего питания обучающихся.

Все обучающиеся начальной школы продолжали участвовать в программе «Школьное молоко». Учителя ежедневно выдавали детям молоко, отслеживали, чтобы были соблюдены все гигиенические требования при приеме пищи. В новом учебном году эта работа продолжится.

Питание детей 5-11 классов

Обучающиеся 5-11-х классов в 2021-2022 году были организованы горячим питанием и за счет родительских средств. В среднем организованы горячим питанием 71% обучающихся.

Хорошо организовано питание обучающихся в 5в (44,8% Бугреева А.А.), 6а (46,4 % Шапошникова Г.С.), 7в (52% Бирзул А.М.), 8в (37% Бартоломеева И.А.), 9в (42% Иванова Т.П.).

Слабо организовано питание в 7а (11,5 % (Веселова И.Н.\Зеленкина О.М.), 9а (14% Кольченко А.А.), 9б (15% Веселова И.Н.), 10а (9,7% Казакова Д.О.), 11а (15,4 % Иншина Н.В \Немковская Н.Ю.)

Кроме того, в течение всего учебного года родители 1-11 классов задерживали оплату питания или накапливали большой долг на «Школьная карта», что привело к решению обратиться с просьбой в «Школьная карта» поставить ограничения в расходе денежных средств на питание до 1000 рублей.

Недостатки в работе по организации питания обучающихся:

-несвоевременный контроль за качеством питания со стороны ответственного за питание обучающихся заместителя директора по ВР Иншиной Н.В.,

-уменьшение охвата питающихся произошло из-за несвоевременной оплаты родителями за питание,

-слабая организация питания обучающихся в 5-11 классах.

Рекомендации в 2022-2023 году:

1. Ответственному за организацию питания в гимназии зам.дир. по ВР Иншиной Н.В.

-в связи с переходом на 100%-ый охват горячим питанием обучающихся начальной школы осуществлять ежедневный контроль за качеством питания обучающихся,

-взять под строгий контроль организацию питания обучающихся классных руководителей 7а Зеленкиной О.М.

-взять под особый контроль проведение заявок классными руководителями 5-11-х классов, воспитателями ГПД;

2. Классным руководителям 1-4 классов

-взять под строгий контроль ежедневную организацию горячего питания обучающихся,

-раз в месяц сдавать отчет заместителю директора по ВР Иншиной Н.В. о количестве обучающихся, организованных горячим питанием.

3. Классным руководителям 5-11 классов

-взять под строгий контроль ежедневную организацию горячего питания обучающихся, строго соблюдая график приема пищи,

-до 15 сентября 2022г. на родительских собраниях провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся среднего и старшего звена не менее 50%,

-своевременно контролировать оплату за питание обучающихся 5-11 классов со стороны родителей,

-взять под строгий контроль организацию питания обучающихся, получающих дотацию.

Воспитательная работа

В целях организации эффективного управления воспитанием с 01 сентября 2021 года педагогический коллектив гимназии стал работать по новой рабочей программе воспитания.

Данная программа состоит из модулей: «Ключевые дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Детско-взрослый музейный центр».

Уникальность программы воспитания гимназии состоит в том, что, помимо инвариантных и вариативных модулей, создан авторский модуль «Детско-взрослый музейный центр», который отражает работу музеев гимназии: музея истории, музея русского быта и музея боевой славы 62-ой гвардейской Звенигородско-Будапештской Краснознаменной орденов Богдана Хмельницкого и Суворова стрелковой дивизии.

Цели и задачи воспитания сформулированы применительно к возрастным особенностям обучающихся: уровень начального образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Приоритетными направлениями были следующие:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное направление
- здоровьесберегающее направление,
- социальное,
- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально –опасных явлений.

Гражданско-патриотическое направление

В воспитании чувства гражданственности и патриотизма играет значимую роль *музей боевой славы*, на базе которого актив музея проводит классные часы, уроки истории, тематические экскурсии, Уроки мужества, посвященные Герою Советского Союза И.В. Панфилову, (ноябрь, 2021), День Героев Отечества (09.12.21), «А ну-ка, парни» (24.02.22) и др.

В течение года актив музея боевой славы провел традиционные мероприятия:

- День единства (23.10.21),
- День призывника (16.11.21),
- Единые уроки памяти «Блокадный хлеб» (27.01.22),
- День защитника Отечества (22.02.22),
- Классные часы «Мы с тобой, Крым» (18.03.22)
- День Победы (06.05.22).

На мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества (21.02.22), присутствовали почетные гости: Рощупкин Александр Андреевич, майор запаса, заведующий патриотическим отделом ДК «Россия»; Быстров Юрий Геннадиевич, подполковник запаса, участник событий в Нагорном Карабахе; Кусов Андрей Александрович, начальник штаба единой казачьей общины имени атамана Ермака; Добродомов Андрей Александрович, участник афганских событий, председатель совета старейшин, казак; Добродомов Андрей Андреевич, кошевой атаман общины казаков.

Актив музея боевой славы продолжал принимать участие в различных конкурсах. В октябре 2021 года мы стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев «Неизвестный солдат» в номинации «Лучшая следопытская работа городского школьного музея» и заняли 2 место в

Приволжском федеральном округе, получив сертификат на сумму 300 тысяч рублей. В региональном конкурсе «Мы помним их имена» -3 место-оформление витрины, посвященной ветерану ВО войны Старостину С.Г. (январь, 2022), в 28 – м заочном городском слете активов школьных музеев «Сохраняя связь времен» заняли 2 место в номинации «Творческое представление экспоната» (апрель, 2022).

В апреле- мае 2022 года актив музея организовал проведение мероприятий, посвященных 77-летию Победы:

-20 апреля 2022 года команда юношей приняла участие во Всероссийском Дне призывника, во время которого проходили районные спортивные соревнования в ГАУК СО «ДК «Россия» (2 место, рук. Кольченко А.А.),

-27 апреля 2022 года актив музея боевой славы принял участие в заседании круглого стола «У войны не женское лицо» в ДК «Россия»,

-5 мая 2022 года - единый классный час для обучающихся 1-11 классов по следующим темам: «Пионеры-герои», «Саратов-город трудовой славы», «Саратов прифронтовой», «Узники концлагерей», «Великие полководцы» и др.,

-реставрация волонтерами гимназии памятника воинам 62-ой дивизии,

- 9 мая 2022 года обучающиеся гимназии и их родители приняли участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полка», «Свеча Памяти».

-9 мая 2022 года на площади имени В.И. Ленина состоялся концерт для жителей города Саратова, посвященный Дню Победы. В концерте приняли участие творческие коллективы МАОУ «Гимназия № 108». Во время концерта прозвучали стихи о Великой Отечественной войне, гимнастический танец «Смуглянка» (3в класс), танец «Прекрасное далеко» (5б класс), песня Гусевой Веры «Вальс медсестры» с сопровождением танца 7в класса, песни в исполнении трио учениц 7а класса, солистки Молочко Валерии, хоров 4б, 3в, 8а и 8б классов (рук. учитель музыки Голохвастова Е.Н.).

-9 мая 2022 года состоялся районный митинг в сквере Победы, в котором приняли участие обучающиеся 10а класса (кл. рук. Казакова Д.О.),

-21 июня 2022 года приняли участие в городском митинге на Соколовой горе «Выпускники 2022 года-выпускникам 1941 года» и были удостоены возложением цветов к Вечному огню от обучающихся Ленинского района,

-22 июня 2022 года у памятника воинам 62-ой дивизии провели митинг День Памяти и Скорби.

В течение 2021-2022 учебного года на базе музея боевой славы продолжил работу поисковый отряд «Надежда», который с 15 августа по 23 августа 2021 года принял участие в поисковой работе в Волгоградской области Городищенского района (в трех километрах от села Панышино). Вахта Памяти состоялась на месте боев 214-ой стрелковой дивизии, защищавшей подступы к Сталинграду. За время Вахты совместно с поисковиками из Екатеринбурга, Челябинска, Красноярска, Волгограда, республики Дагестан поднято 129 останков советских бойцов, из них установили имена 7 погибших. 23 августа 2021 года в Россошках состоялось закрытие Вахты Памяти под символическим названием «Последний строй», во время которой было отпевание поднятых советских бойцов и зажигание в их честь факелов памяти.

Поисковики отряда подготовили и провели мероприятие «День Неизвестного солдата» 03 декабря 2021 г., в день Дня защитника Отечества представили передвижную выставку о работе поискового отряда в ГАУК СО «ДК «Россия». В музее боевой и трудовой славы на Соколовой горе 23.09.2021г. состоялась межрегиональная конференция с представителями общественных организаций г. Самара, на которой зам. директора по ВР Иншина Н.В. поделилась опытом работы с молодежью; 27.01.2022 года на 22-ой областной конференции поисковых отрядов «Вспомним всех поименно» руководитель музея Иншина Н.В. рассказала об участии в Вахте Памяти в Волгоградской области поисковиков и о работе актива музея в 2021 году.

Но наряду с положительными результатами в работе по данному направлению есть и недостатки:

-классные руководители не в полной мере использовали музей для проведения классных часов;

-слабая организация обучающихся на участие в НПК патриотической направленности.

Рекомендации в 2022-2023 году:

1.зам. дир. по ВР Иншиной Н.В., руководителю музея, взять под строгий контроль проведение классных часов, мероприятий в музее боевой славы, проверить отражение данных мероприятий в планах работы классных руководителей и качество их проведения.

2. всем учителям-предметникам МО гуманитарного цикла, классным руководителям 1-11 классов

-проводить уроки в музее боевой славы не реже одного раза в четверть,

-организовывать обучающихся на участие в научно-практических конференциях патриотической направленности, на участие в городских слетах актива школьных музеев (постоянно).

Духовно-нравственное направление

С 1999 года в ОО открыт и работает музей истории гимназии. Совет музея проводит экскурсии для обучающихся, гостей, учителей-ветеранов, уроки истории, различные праздники, занимается краеведческой, поисково-исследовательской работой. Актив музея не забывает поздравлять учителей – ветеранов с различными праздниками, окружать их заботой и вниманием. В 2021-2022 учебном году традиционно проведены тематические экскурсии в музей истории гимназии для обучающихся начальной школы, а также конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. В октябре 2021 года в результате исследовательской работы актива музея истории была собрана и представлена новая экспозиция «Школьные принадлежности советской эпохи», которая заняла 1 место в городском смотре-конкурсе среди школьных музеев «Пусть прошлое хранится в настоящем» (рук. Сидорина И.А.).

В музее русского быта (рук. Иванова Т.П.) проводятся тематические экскурсии, внеклассные мероприятия. Совет музея русского быта в 2021-2022 году провел обзорные экскурсии для первоклассников (октябрь, 2021), День открытых дверей для родителей будущих первоклассников (15.03.2022), провел общешкольные мероприятия «История новогоднего праздника в России», «Святки», а также театрализованное представление «Рады видеть вас у печки». Особенно интересно прошли интерактивные экскурсии для обучающихся начальной школы, на которых участники почувствовали себя крестьянскими детьми 19 века.

Актив музея русского быта и актив музея истории совместно провели ряд мероприятий, посвященных 100-летию пионерской организации: общешкольное мероприятие, на котором присутствовали учителя-ветераны, работавшие старшими пионерскими вожатыми в 70—80-ые годы: Сосновцева Ирина Петровна, Острогорова Людмила Ивановна, Иншина Надежда Викторовна (отв. Иванова Т.П.); беседы с обучающимися 4-6 классов о Дне пионерии, на которых рассказали о радиопередаче «Пионерская зорька», изданиях «Костер», «Пионер», «Пионерская правда» (отв. Шапошникова Г.С.); общешкольное мероприятие для пятиклассников о пионерах-героях, погибших в годы Великой Отечественной войны (отв. Сидорина И.А.); игру-квест для обучающихся 6-х классов «Пионерия» (отв. Панкова Т.Ю.).

В 28 –м заочном городском слете активов школьных музеев «Сохраняя связь времен» актив музея русского быта занял 1 место в номинации «Взвейтесь кострами, синие ночи» и 1 место в номинации «Лучший экскурсовод» (рук. Иванова Т.П.).

Руководители музеев боевой славы, истории гимназии, русского быта (Иншина Н.В., Сидорина И.А., Иванова Т.П.), классные руководители 3б класса Жукова Н.А., 7в Бирзул А.М., 4б Алексеева Н.В. провели (17 февраля 2022 года) региональный семинар «Школьный музей как воспитательное пространство формирования гражданских компетенций школьников» для педагогических работников общеобразовательных организаций, на котором показали мастер-классы по патриотическому воспитанию учеников.

Недостатком работы музеев русского быта и истории гимназии было следующее: музеи мало использовались учителями-предметниками.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. Руководителю музея истории гимназии Сидориной И.А.

-запланировать проведение общешкольных мероприятий (раз в четверть),

-запланировать проведение экскурсий по теме: «Письма с фронта» для обучающихся 5-6 классов (ноябрь, 2021),

-организовать актив музея на участие в НПК.

2.Руководителю музея русского быта Ивановой Т.П. организовать ребят на участие в НПК.

3. Учителям истории, географии, литературы, классным руководителям 1-11 классов использовать музеи гимназии на уроках, внеклассных мероприятиях и внести в план проведение классных часов и мероприятий (не реже одного раза в четверть).

4.Классным руководителям 1-11 классов

-организовывать экскурсионные поездки по памятным местам Саратовской области, выполняя правила перевозки детей в автомобильном транспорте, а также учитывать правила посещения музеев в условиях пандемии.

-запланировать проведение виртуальных экскурсий по музеям России в период каникул.

Социальное направление

Важнейшим аспектом воспитательной системы является работа ученического органа самоуправления, волонтеров, детской общественной организации «На все 108!». Совет творческого содружества старшеклассников принимает активное участие в благотворительных социальных акциях: «Голубь мира» (сентябрь, 2021), «Как живешь, ветеран?» (вручение подарков ветеранам ВО войны Маньковичу Б.Я., Гусевой В.И.), акция «Покормите птиц» (март, 2022), «Чистая школьная территория», благоустройство памятника воинам 62-ой дивизии, расположенного на территории гимназии. В декабре 2021 года в гимназии прошла благотворительная акция «Лучик добра», проведенная совместно с благотворительным проектом «Мир добра». В рамках благотворительной акции учащиеся и их родители подготовили подарки к Новому году для детей из семей беженцев и переселенцев! В акции приняли участие волонтеры 1а, 1г, 1в, 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 4б, 4в, 5в, 6а, 6г, 7в, 8б, 8в классов.

Совет старшеклассников проводит традиционные мероприятия:

- «День пожилого человека» (01.10.2021),
- «День единства» (23.10.21),
- День Героев Отечества (декабрь, 2021),
- новогодние поздравления детей (декабрь, 2021),
- День освобождения узников концлагерей (апрель, 2022),
- акции, посвященные 77-летию Дню Победы (2022).

В сентябре 2021 года волонтеры 8в (Бартоломеева И.А.) и 9в (Иванова Т.П.) получили благодарственные письма комитета по образованию г. Саратова за участие в городской акции «Чистый город». В преддверии праздника Победы, волонтерские отряды 10а (кл. рук. Казакова Д.О.), 8в (кл. рук. Бартоломеева И.А.) приняли участие в уборке территории Саратовского областного госпиталя для ветеранов войн (26.04.22).

Недостатки в работе:

Совет старшеклассников

-слабо принимал участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»,

-недостаточно проводилась работа по вовлечению обучающихся в волонтерские отряды «Добро.ру».

Рекомендации в 2022-2023 учебном году:

Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В.

**-организовать участие обучающихся в конкурсе «Большая перемена»,
-пропагандировать волонтерское движение, увеличив количество волонтеров гимназии на 5 %.**

Работа социально-психологической службы

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2021-2022 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

Работа социального педагога

Работа социального педагога велась в соответствии с планом, утвержденным директором гимназии. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов класса социальным педагогом на 01 октября 2021 года составлен социальный паспорт гимназии, в котором отражено количество детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (это дети из м\д, м\о семей, дети- сироты, инвалиды, опекаемые).

На 1 сентября 2021 года обучались 946 человек:

-многодетных семей – 64, в них детей, обучающихся в гимназии –108 чел.

-опекаемых -11

-из них дети-сироты - 2 чел

- ОБП - 9 чел.

- неполных семей - 205, в них 224 детей;
- матерей-одиночек-30, в них 32 детей;
- отцов – одиночек - 8, в них 8 детей;
- инвалидов-10;
- на учете в ПДН - на 1 сентября 2021 - 0,
- на внутришкольном учете - на 1 сентября 2021 - 1;
поставлено за год 3 чел.,
сняты в связи с исправлением - 1 чел, на 1 июля 2022 года состоят 3 чел;
- количество малообеспеченных (по справкам УСЗН) -130 чел.

Работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении

Социальный педагог работала по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. С этой целью классные руководители 2 раза (ноябрь 2021г., май 2022г.) обходили микрорайон, вели учет несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне гимназии.

В октябре 2021 года классными руководителями 1,5,10-х классов совместно с родительским комитетом обследовано 100 семей и составлено 100 актов

обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Все акты ж\б условий сданы социальному педагогу, который осуществляет контроль за работой классных руководителей в данном направлении.

Социально-психологической службой гимназии за 2021-2022 учебный год обследовано 133 семьи. Из них 11 опекаемых; 7 семей, где дети состоят на различных видах учета; в 10 семьях проживают дети - инвалиды; 7 семей, где дети имели пропуски уроков без уважительной причины.

В случае выявления несовершеннолетних асоциального поведения и семей, имеющих признаки нахождения в социально опасном положении, администрация гимназии сообщала об этом в КДН Ленинского района.

На **01.09.2021г.** на учете в Центре социального обслуживания состояли 2 семьи (Выхристюк, Тороновы), находящихся в социально опасном положении.

В сентябре 2021 года в ЦСОН Ленинского района поставлены на учет семьи Абрамовых, Кравченко.

В январе 2022г семья Тороновых снята с учета в связи с исправлением.

В мае 2022 года в ЦСОН Ленинского района поставлена на учет семья Цитадзе.

На 01.06.22г на учете в ЦСОН Ленинского района стоят четыре семьи (Выхристюк Ю.В., Абрамова Ю.А., Цитадзе А.В., Кравченко А.В.)

На данные семьи составлены межведомственные программы социальной реабилитации несовершеннолетних и семьи, признанной находящейся в социально опасном положении. Работа с данными семьями осуществляется согласно данной программе.

Также в гимназии выявлены семьи, которые требуют к себе пристального внимания:

- Затонских (2б), со стороны родителей ослаблен контроль;
- Ковалевых (2б), неадекватное поведение родителей;
- Трошиных (4б), неадекватное поведение ребенка;
- Лапшиных (4б), неадекватное поведение ребенка;
- Горелько (1г, 6г), неадекватное поведение Горелько Артема и родителей;
- Новоселов (6г), со стороны родителей ослаблен контроль;
- Мясиных-Корневых (7б), ослаблен контроль за воспитанием ребенка;
- Тихоновых (9б), ослаблен контроль за воспитанием ребенка, пропуски уроков сына без уважительной причины.

Социальным педагогом гимназии разработана памятка для классных руководителей по работе с данной категорией семей.

Все семьи находятся под пристальным вниманием классных руководителей и социально-психологической службы. Все семьи посещены на дому (условия проживания удовлетворительные), со всеми проводятся индивидуальные беседы психолога, социального педагога, классного руководителя; привлекается к работе инспектор ПДН.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся занятий, за внешним видом детей, а также выполнением обязанностей со стороны родителей.

Работа с опекаемыми и детьми-инвалидами

В течение 2021-2022 года социальный педагог Веселова И.Н. проводила работу с опекаемыми детьми, детьми, оставшимися без попечения родителей.

На 1.09.2021 года в гимназии обучается 11 опекаемых детей, из них:

- сироты- 2 человека (Ненахова В.-7в, Купряхина А-10а)
- ОБП- 8 человек (Чулкова Л.- 5г, Дементьев В.- 6г, Чапов Е. -7а, Корнев Е. – 7б, Мурзакова А.7б, Елистратова Е. -8а, Поляков М.-9б, Холощенко К. -9в).
- под опекой – 1 чел. (Прокофьева Кира 1в).

На 1.06.2022г года в гимназии обучается 11 опекаемых детей, из них:

- сироты- 3 человека (Ненахова В.-7в, Горбачева Д- 8б, Купряхина А-10а)
- ОБП- 7 человек (Чулкова Л.- 5г, Дементьев В.- 6г, Чапов Е. -7а, Корнев Е. – 7б, Мурзакова А.7б, Елистратова Е. -8а, Поляков М.-9б).
- под опекой – 1 чел. (Прокофьева Кира 1в).

На 1.09.21. в гимназии обучалось 8 детей – инвалидов (Богданов К- 2б, Мякишев А. -3г, Редькин А. - 4б, Яськова С. – 4в, Графова А.- 7а, Маркина К.-7б, Лобанова М.-9а, Макаров Е.-9а; на 01.10.2022 получили статус детей-инвалидов Князева Лиза 1а, Шмидт Полина 1а.

На 01.06.2022 г в гимназии обучается 10 детей - инвалидов.

Все дети данных категорий посещены на дому с целью обследования ж/б условий.

На каждого ребенка заведено наблюдательное дело, в котором находятся документы, подтверждающие инвалидность, акты обследования ж/б условий несовершеннолетних, характеристики детей.

Профилактическая работа с обучающимися

В течение 2021-2022 года соцпедагогом гимназии проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства обучающихся (Шуракин Алексей 7а, Каргин Максим 5г, Тихонов Иван 9б).

В течение учебного года с обучающимися социальным педагогом гимназии проведены ряд профилактических бесед:

- с обучающимися 5-х классов «Административная и уголовная ответственность» (октябрь, 2021г.);
- с обучающимися 5-х классов «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (ноябрь, 2021 г.);
- с обучающимися 8,10-х классов по программе «Он и она» (декабрь, 2021 г.);
- с обучающимися 7-8-х классов «Гигиена взросления» (январь,2022г.);
- с обучающимися 6-8-х классов «Административная и уголовная ответственность» (февраль, 2022г.);
- с обучающимися 6-7-х классов «Основы репродуктивного здоровья» (март, 2022г.);

- с обучающимися 5-11 классов «О пропаганде здорового образа жизни, профилактике незаконного употребления наркотических и психотропных веществ» (март, 2022г.).

Работа педагога-психолога

Работа психолога в 2021-2022 году охватила 33 ученических коллектива. Она строилась с учётом запросов классных руководителей, администрации гимназии, а также индивидуальных особенностей класса в целом и отдельных личностных качеств обучающихся, их возрастных особенностей и состояла из проведения диагностики обучающихся, коррекционно-развивающей работы, консультирования учителей, обучающихся, родителей.

Диагностика

В сентябре 2021 года и в январе 2022 года психологом проводилась диагностика с обучающимися 1-х, 5-х, 10-х с целью изучения процесса адаптации, также проводилась диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов и будущих первоклассников. С результатами диагностики ознакомлены классные руководители и учителя-предметники на педагогических консилиумах.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика детей, испытывающих трудности в обучении. По результатам 1 четверти выявлены слабоуспевающие ученики в следующих классах: 2 «А» - Комаров К., 2 «Б» - Затонская В., 2 «В» - Симакин К. Педагог-психолог продиагностировала данных обучающихся на уровень интеллекта. По результатам диагностики было выявлено следующее: ниже нормы уровень интеллекта у Затонской В. и Комарова К.; у Симакина К. - низкий уровень. В результате диагностики родителям Симакина К., Затонской В., Комарова К. рекомендовано посетить ПМПК. На комиссии родители Симакина К. получили справку о задержке психического развития ребенка и рекомендации проведения допзанятий по всем предметам; родителям Затонской В. и Комарова К. члены комиссии рекомендовали проведение дополнительных занятий по русскому языку, математике, окружающему миру.

Систематически проводился мониторинг особенностей эмоционально-аффективной сферы обучающихся среднего звена, включая диагностику общего эмоционального фона, уровня тревожности в связи с учебной деятельностью, уровня агрессивности. В 4 -11 классах (октябрь, 2021) проведена диагностика уровня эмоционально-волевой и личностной сфер.

В анкетировании приняли участие 472 человека. Анализ анкетирования показал, что состояние самочувствия и эмоционально - волевой сферы у обучающихся соответствует возрастным показателям.

В октябре 2021г в 10 классе проводилось анкетирование по выбранному профилю обучающимися. Анализ диагностики показал, что все 32 обучающихся удовлетворены обучением в профильном классе, обучение в нем рассматривают как стартовую площадку для поступления в ВУЗ.

В течение года Бугреева А.А. работала с обучающимися 7-11 классов по предпрофильной подготовке.

Все обучающиеся 9-х, 11-х классов были проконсультированы по выбору профессии. В 9-х, 11-х классах ежемесячно проводились тренинги по теме: «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ», «Как справиться со стрессом во время экзамена»

Профилактическая работа

Особое внимание психолог уделяла работе по профилактике правонарушений среди подростков асоциального поведения. С ними регулярно проводились диагностические и коррекционные мероприятия, направленные на снижение уровня агрессии, на развитие самосознания, сопротивляемости различным рискам, формирование адаптивного поведения.

В октябре 2021г. проводилось анонимное социально – психологическое тестирование в 7-11-х классах на предмет раннего выявления отношения обучающихся к употреблению наркотиков.

В анкетировании приняли участие 305 человек. Результаты направлены в ГАУ ДПО «СОИРО».

В октябре 2021 года педагогом – психологом Бугреевой А.А. было проведено анонимное тестирование среди обучающихся 7-11 классов на предмет отношения к экстремистской и террористической направленности. В анкетировании приняли участие 280 обучающихся. По результатам анкетирования обучающихся, негативно настроенных по отношению к людям разной национальности, не выявлено.

Особое внимание педагог-психолог уделяла работе с обучающимися асоциального поведения:

-4б класс (кл. рук Алексеева Н.В.) Трошин В.-нарушение устава гимназии, агрессивное поведение.

-5в класс (кл. рук Бугреева А.А.) Цитадзе Р.-нарушение устава гимназии, агрессивное поведение.

-6г класс (кл.рук Викулова Е.В.) Горелько А., Новосёлов Д.-нарушение дисциплины на уроках.

-7г класс (кл.рук Иващенко О.И.) Абдуллин Ф., Кутергин К.-нарушение дисциплины на уроках.

С подростками, состоящими на внутришкольном учете (Трошиным В., Цитадзе Р.) психологом Бугреевой А.А. была проведена диагностика характерологических особенностей подростков.

Педагогам были даны рекомендации по работе с данной категорией обучающихся.

Обучающиеся, состоящие на всех видах учета, неоднократно посещались на дому с целью выяснения взаимоотношений ребёнка с родителями, причин пропусков занятий в гимназии, а также с целью выявления интересов обучающегося и его круга общения.

В течение учебного года проводились индивидуально-доверительные беседы с подростками, их родителями (Ненахова В. 7в, Яценко М. 7в, Жемчугов К. 1б, Пуговкин Н.1г, Кузнецов Н. 8в, Шарафутдинов А. 8в, Солдаткин И. ба.,

М.Гасимова А. 7в) с целью выяснения взаимоотношений в семье, причин пропусков занятий, обсуждения поведения в гимназии.

Неделя социально-психологической службы

Согласно плану воспитательной работы в марте 2022 года социальным педагогом Веселовой И.Н., психологом Бугреевой А.А. с 14.03.22 по 21.03.2022 года традиционно была проведена неделя социально-психологической службы.

В рамках недели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- психологическая акция «Мое настроение» (1-4 кл.);
- беседа для обучающихся 9-10-х классов по теме: «Закон Саратовской области об административных правонарушениях»;
- беседа с обучающимися 1-х классов на тему: «Великая сила дружбы»;
- библиотекарь организовала выставку книг о дружбе;
- профилактическая беседа с обучающимися 3-4-х классов «Административная ответственность»;
- беседа с обучающимися 3-4 классов «Умей сказать нет»;
- беседа о недопустимости употребления алкоголя с обучающимися 7-х классов;
- на сайте гимназии в разделе «Информация для родителей» размещен материал для ознакомления «Профилактика наркомании».

В течение недели с обучающимися гимназии работали психологи из ГБУ СО «ЦСПСиД г.Саратова» отделения оказания экстренной психологической помощи по телефону- Конторина И.А., Мызрова Г.В. Они провели лекции (интерактивные площадки) на тему: «Скажи Телефону Доверия-да!» с обучающимися 5-9-х классов (15-16.03.22).

Инспектор ПДН ОП-4 Копылова О.А. 17 марта 2022 года с обучающимися 9-11 классов провела беседу о недопустимости вовлечения несовершеннолетних в информационные преступления (Интернет-сообщества).

Обучающиеся 6-7 классов приняли участие в районном вебинаре «Телефон доверия как экстренная психологическая помощь» (18.03.22)

Профилактика асоциального поведения

В течение года работал Совет по профилактике правонарушений асоциального поведения обучающихся. Заседания проводились раз в месяц (всего 9) по плану. На заседаниях были рассмотрены вопросы работы классных руководителей по предупреждению правонарушений несовершеннолетними, заслушаны 64 обучающийся, из них повторно Цитадзе Роман 5в, Трошин Вадим 4б, Матвеев Евгений 9б, Шальнов Рамзан 6а, Звягин Глеб 6а, Новоселов Дмитрий 6г.

Внутришкольный учет

На 01.09.2021 года на внутришкольном учете состоял **1 человек** (Данилин Андрей 8в).

В течение года на ВШУ поставлены 3 человека: Трошин Вадим 4б, Цитадзе Роман 5в, Сморкалов Леонид 8б.

В течение года **снят с внутришкольного учета 1 человек**: Данилин Андрей в связи с исправлением (26.11.21)

На 30.06.2022 года на ВШУ состоят 3 человека: Трошин Вадим4б, Сморкалов Леонид 8б, Цитадзе Роман 5в.

Динамика состоящих на ВШУ представлена в таблице (на конец года)

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
3	3	6	1	1	3

Из таблицы видно, что число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в 2021-2022 году увеличилось.

Профилактический учет в отделе полиции №4

На начало учебного года обучающиеся гимназии на учете в ПДН не состояли.

В течение 2021-2022 учебного года в ОП-4 был поставлен 1 человек:

-30.04.22г. –Цитадзе Роман – 5в (причина постановки: драка с Пак-Мира 16.04.22);

На 30.06.2022 года на учете в ОП-4 состоит Цитадзе Роман 5в

Динамика состоящих в ПДН на конец года представлена в таблице

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
0	3	1	1	0	1

Из таблицы видно, что на конец учебного года (в сравнении с прошлым годом) присутствует динамика увеличения состоящих на учете в отделе полиции.

Профилактическая работа с обучающимися

Со всеми обучающимися данной категории в течение года активно проводилась профилактическая работа, осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью детей. Все дети из данной категории посещены на дому, обследованы ж\б условия детей, еженедельно проводились беседы с родителями. На всех обучающихся заведены и ведутся наблюдательные дела.

В наблюдательных делах имеются следующие документы: карточка учета обучающегося, сведения об обучающемся, состоящим на учете, психолого-педагогическая характеристика, карта социального развития подростка, карта обследования жизненного пространства, социальный паспорт семьи, характеристика психолога гимназии, карта успеваемости ребенка, план профилактической работы педагогического коллектива, индивидуальная карта профилактической работы, характеристика подростка, акт обследования ж\б условий несовершеннолетнего.

Социальным педагогом с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведутся индивидуальные беседы профилактического характера, которые фиксируются в журнале.

В течение 2021-2022 учебного года классные руководители 1-11-х классов ежемесячно проводили беседы, классные часы по правовой тематике: «Единый урок правовой грамотности» (19.11. 2021); «Закон по Саратовской области от 29.07.09» (январь, 2022); беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно). Инспектор ПДН Копылова О.А. проводила профилактические беседы о недопустимости употребления алкоголя,

наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях с обучающимися асоциального поведения, классные часы в 5-9-х классах.

Все классные руководители проводили работу по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно проводили Всероссийские Уроки трезвости, т.к. у классных руководителей была повышенная нагрузка и Уроки трезвости совпадали с уроками по расписанию.

Ребята принимали участие в районных конкурсах плакатов «Умей сказать НЕТ!», в городском Форуме по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни «Будущее в твоих руках!» (декабрь, 2021, 10а класс), акции «Юности - чистые легкие» (апрель, 2022), месячнике антинаркотической направленности, в котором просмотрели профилактические мероприятия в форме бесед, видео уроки по профилактике табакокурения.

Также в гимназии накоплен опыт взаимодействия с семьей по профилактике правонарушений. Так, например, каждый год в гимназии проводится педагогический лекторий для родителей по правовому просвещению, на котором выступали инспектора ОП №4 Захарчук Ю.П., инспектор ОГИБДД Курмакаева Г.Р., представители прокуратуры Ленинского района. Лекторий проводился с целью профилактики правонарушений среди подростков в общественных местах, на дорогах.

Отряд юных друзей полиции (рук. Кольченко А.А.) в 2021-2022 году недостаточно проводил мероприятия, направленные на формирование законопослушного гражданина, что говорит о недостатке работы отряда ЮДП.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, соцпедагог гимназии Веселова И.Н. в 2021-2022 уч. году продолжала организовывать работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. В течение года Веселова И.Н. проводила профилактические беседы по темам: «Права и обязанности» (ноябрь, 2021), «Подросток и закон» (27.02.22), лекции «Знаешь ли ты административные законы?» (18.12.21) и др.

Таким образом, в 2021-2022 году наблюдается динамика повышения состоящих на внутришкольном учете и учете в отделе полиции. Недостатком работы заместителя директора по ВР, социально-психологической службы, классных руководителей является и то, что обучающиеся гимназии плохо информированы о деструктивных сообществах в сети Интернет. В 2022 -2023 году классным руководителям необходимо усилить разъяснительную работу с обучающимися и родителями по безопасному пребыванию детей в сети Интернет.

Недостатки работы социально-психологической службы, классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений среди подростков в 2021-2022 году:

- плохая организация детей на участие во Всероссийских Уроках трезвости и Уроках, направленных на профилактику правонарушений;***
- недостаточный охват всех обучающихся профилактической работой по предупреждению правонарушений;***
- отсутствие системы работы по профилактике правонарушений со стороны инспектора ПДН ОП-4;***

- недостаточная работа по информированию обучающихся и родителей о деструктивных сообществах в сети Интернет;
- недостаточно проводилась профилактическая работа по профилактике употребления табакокурения, употребления электронных сигарет несовершеннолетними в общественных местах;
- в связи с невозможностью проведения общешкольных родительских собраний не проводилось тестирование родителей на предмет выявления отношения к употреблению табакокурения, алкоголя.

Рекомендации в 2022-2023 учебном году:

1. Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В.

- один раз в четверть принимать отчет классных руководителей о профилактической работе с обучающимися асоциального поведения,
- на совещании педколлектива при директоре не реже одного раза в четверть заслушивать вопрос о работе педколлектива по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, а также отчет о работе Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся,
- усилить работу по вопросу безопасного поведения детей в сети Интернет,
- составить план работы отряда «Юные друзья полиции» до 01 сентября 2022 года,
- активизировать работу отряда ЮДП с целью проведения правового просвещения с обучающимися и родителями (до 25 сентября 2022).

2. Социальному педагогу и педагогу-психологу

- усилить профилактическую работу с обучающимися и родителями по правилам поведения в общественных местах, подготовить видеоролики по профилактике наркомании, табакокурения и др. (до 01.09.22),
- включить в план работы по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения ежемесячные мероприятия с обучающимися 5-11 классов с приглашением представителей полиции, прокуратуры и общественных организаций,
- на сайте гимназии ежемесячно обновлять рубрику «Методическая помощь (памятки, рекомендации) родителям, обучающимся»,
- осуществлять строгий контроль за работой классных руководителей с целью своевременного выявления семей, требующих к себе особого внимания.

3. Классным руководителям 1-11 классов

- на заседании Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся отчитываться о проделанной работе по профилактике правонарушений среди подростков (1 раз в месяц по плану),
- планировать и проводить не реже одного раза в четверть проведение Всероссийских Уроков трезвости, классных часов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и курительных смесей;
- запланировать проведение беседы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, а также инструктажи с обучающимися по ст. 158 (кража) не реже 1 раза в месяц,

-своевременно выявлять семьи, требующие к себе особого внимания, и докладывать заместителю директора по ВР и составлять план реабилитации с данными семьями,

-запланировать проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и национализма (один раз в четверть).

4. Руководителям МО классных руководителей заслушивать вопрос о работе классных руководителей по проведению профилактических мероприятий (раз в четверть).

Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа проводилась в течение года под руководством учителя физической культуры Зеленкиной О.М. В 2021-2022 уч. году продолжал работу школьный спортивный клуб «Луч». Руководящим органом клуба являлся Совет клуба, в его составе 10 человек: 3 учителя физической культуры, 7 лучших спортсменов гимназии. На заседаниях клуба рассматривались и обсуждались вопросы подготовки и участия сборных команд гимназии в спартакиаде, районных соревнованиях. Особое внимание уделялось подготовке и участию учащихся к сдаче норм ГТО. За 2021-2022 учебный год зарегистрированы в электронной базе на сдачу норм ГТО 869 обучающихся. Из них приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО 87 обучающихся (в 2020-2021 году-89), выполнили нормативы на знаки отличия -72 обучающихся, на золотой знак-25 детей (в прошлом году 18 человек), серебряный знак-35 детей (в прошлом году-35), бронзовый знак -12 (в прошлом году -33). В 2022 году спортсмены гимназии заняли 1 место в городском и региональном Фестивале по ГТО (уч. Коробкова А.С.).

Клуб «Луч» организовывал и проводил в дни школьных каникул соревнования по волейболу, бадминтону, пионерболу, «Веселые старты» (раз в четверть), соревнования «Зимние забавы» (Григорьев А.В., 29.12.21), «Бегут весенние ручьи (Коробкова А.С., март, 2022). Особенно интересно проведены соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» (Коробкова А.С., 11.12.21), «А ну-ка, парни» (Григорьев А.В., Зеленкина О.М., 24.02.22), «А ну-ка, девочки» (Коробкова А.С., март, 2022). В зимний период на территории гимназии работал каток, на котором ребята катались на коньках, а также проводились уроки физической культуры. На стадионе гимназии проводились спортивные соревнования по футболу, легкой атлетике, Дни здоровья, военно-спортивная игра «Зарница» (29.04.22) и др.

Спортсмены нашей гимназии принимали участие не только в школьных и районных спортивных соревнованиях, но и в соревнованиях по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школах»: в городских и региональных соревнованиях по мини-футболу (девушки) заняли 1 место, в Нижнем Новгороде в Приволжском федеральном округе -3 место, во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу в Камышине заняли 1 место (уч. физ. кул. Григорьев А.В.)

Внеурочная деятельность с обучающимися учителями физической культуры проводилась слабо, мало использовался стадион гимназии и ледовая площадка, проведены по одному спортивному мероприятию в каждой в параллели, что говорит о слабой работе учителей физической культуры.

Недостатки работы:

***-учителя физической культуры недостаточно организовывали обучающихся на проведение спортивных мероприятий по параллелям,
-слабо проводили просветительскую работу по здоровому образу жизни;
-на начало учебного года не сформированы команды спортсменов по разным видам спорта для участия в районной спартакиаде,
-школьный спортивный клуб «Луч» слабо работал, члены клуба не оказывали помощь в пропаганде здорового образа жизни,
-учителя физической культуры слабо готовили команды к различным районным соревнованиям.***

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1.Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба «Луч» под руководством Зеленкиной О.М., спортивных секций, участие спортивных команд в районной спартакиаде.

2.Учителям физической культуры Зеленкиной О.В., Коробковой А.В., Григорьеву А.В.

-на уроках физической культуры взять под контроль отработку элементов строевой подготовки,

-до 01 сентября 2022 года представить план работы школьного спортивного клуба «Луч»,

-с 10 сентября 2022 года сформировать команды спортсменов и организовать тренировки спортсменов гимназии к участию в районной спартакиаде, подготовить план работы спортивно- массовых мероприятий на каждую параллель,

-в зимнее время года продолжить работу катка,

-один раз в четверть обновлять материал на стендах, отражающих спортивно-массовую работу в гимназии,

-отработать методику проведения дистанционных уроков по физической культуре, внеурочной деятельности.

3. Классным руководителем 1-11-х классов один раз в четверть проводить просветительскую работу по здоровому образу жизни во время проведения классных часов, в том числе в дистанционном режиме; организовывать детей на участие в спортивных внутриклассных соревнованиях, оказывать помощь учителям физической культуры в проведении спортивных соревнований среди обучающихся.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

В 2021-2022 учебном году в гимназии работали 24 кружков. Работа кружков и секций проходила по утвержденным планам и программам.

Среди кружков хорошую результативность показали следующие:

1.«Музыкальный калейдоскоп» (7 призовых мест, учитель музыки Голохвастова Е.Н.):

- всероссийский конкурс патриотической песни, 1 место, ансамбль «Патриот», (15.12.21),

- всероссийский конкурс патриотической песни «Россия - ты моя звезда» (ансамбль «Патриот» 8а, 8б, лауреат 1 степени), 02.03. 2022г

- всероссийский конкурс «Хотим под мирным небом жить» (коллектив 4б класса, лауреат 2 степени, 04.05.22)

- международный конкурс «Звездопад» Номинация «Эстрадный вокал» (Молочко Валерия, Лауреат 1 степени), октябрь, 2021г

- районный конкурс «Шире круг» (1 место, трио Богатова Маргарита, Голубь Алиса, Молочко Валерия), октябрь, 2021

- районный конкурс «Золотая осень» (Молочко Валерия, 2 место), октябрь, 2021г.

- районный конкурс «В семье единой» (Молочко Валерия, 2 место), октябрь, 2021г

2. «Правовой кружок» (2 призовых места -соцпедагог Веселова И.Н., классные руководители-9 призовых мест)

- районный конкурс «Права человека глазами ребенка» (10 призовых мест), ноябрь, 2021г

- региональный конкурс «Скажи, о чем молчишь» (диплом 1 степени), февраль 2022г

Активно работали кружки художественно-эстетического направления под руководством классных руководителей 1-11 классов, и в результате участия обучающихся в конкурсах ребята заняли 59 призовых мест в районе (в прошлом году 49), 20 – в городе (в прошлом году 23), 29- в регионе (в прошлом году 11). Это конкурсы рисунков, поделок «Природа и фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Весна, творчество, фантазия» и др. В сравнении с прошлым годом количество призовых мест повысилось, что говорит о качестве работы руководителей кружков и классных руководителей 1-11 классов по недолгосрочным программам дополнительного образования. Обучающиеся, посещающие кружок «Лучик», (рук. Алексеева Н.В.) в районном конкурсе на лучшую новогоднюю инсценировку заняли 1 место. Продолжала работу педагог допобразования, руководитель танцевального кружка Самсонова К.С., которая готовила детей к выступлению на общешкольных праздниках.

Благодаря плодотворной творческой работе руководителей кружков ребята гимназии успешно выступают на конкурсах различного уровня и показывают хорошие результаты.

Говоря о занятости обучающихся во внеурочное время, следует отметить, что на начало учебного года из 946 детей 698 обучающихся были заняты внеурочным досугом, что составляет 73 % от всех обучающихся. Работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам необходимо продолжить в следующем учебном году, особо обратив внимание на вовлечение подростков асоциального поведения, т.к. 3,2 % от общего числа всех обучающихся не вовлечены в кружки и спортивные секции. Для этого в следующем году заместителю директора по воспитательной работе Иншиной Н.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость всех обучающихся.

Недостатки работы:

*-руководители кружков, классные руководители слабо работали по вовлечению детей в школьные кружки,
-снижена результативность на районных, городских конкурсах эстетической направленности обучающихся 5-11 классов.*

Рекомендации в 2022-2023 учебном году:

1.Заместителю директора по воспитательной работе Иншиной Н.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость подростков асоциального поведения, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в октябре 2022 года, марте 2023 года.

2.Классным руководителям 1-11-х классов в 2022-2023 году

-до 20 сентября 2022 года организовать внеурочную занятость обучающихся, проводить работу с обучающимися по недолгосрочным программам и сдать карту занятости детей зам. директора по ВР Иншиной Н.В.

3.Руководителям кружков и спортивных секций

-тщательней готовить обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях различных уровней, повышая результативность участия обучающихся гимназии (постоянно),

-увеличить количество сдававших нормы ГТО из числа зарегистрированных обучающихся в электронной базе.

Профилактика травматизма

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики травматизма во время и вне учебно-воспитательного процессов в течение 2021-2022 учебного года классные руководители 1-11 классов работали по плану «Профилактика травматизма», а также по «Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах».

В гимназии имеется совместный план деятельности ОО с отделом ОГИБДД по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных

происшествий по вине обучающихся, несчастных случаев и гибели детей, а также в наличии план совместных мероприятий МАОУ «Гимназия № 108» и ОДН ПЛУ УМВД России на транспорте по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев; обновлен паспорт дорожной безопасности гимназии.

Классные руководители проводили классные часы по данной тематике (раз в четверть), инструктажи по профилактике травматизма (по плану), общешкольные мероприятия в 1-4 классах (раз в месяц), посвященные правилам поведения на улицах и дорогах, на совещаниях при директоре заслушивался вопрос о работе педколлектива по профилактике травматизма на дорогах и во время учебного процесса (пр. №1 от 07.09.21, пр. № 11 от 11.01.22, №14 от 07.02.22, № 15 от 21.02.22, № 21 от 24.05.22).

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским ГИБДД, продолжает работать отряд юных инспекторов движения. ЮИД в 2021-2022 году проводил викторины и праздники, приглашал инспекторов ГИБДД для проведения профилактических бесед. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Саратову капитан полиции Курмакаева Г.Р. проводила профилактические занятия с обучающимися: «Внимание, пешеход» (сентябрь, 2021), «Осторожно, дорога!» (январь, 2022), «Безопасный маршрут» (20.05.22). Традиционно проведены интерактивные праздники для обучающихся начальной школы «Азбука движения» (ноябрь, 2021г), акции «Внимание, пешеход!» (сентябрь, 2021; май, 2022г), акция «Урок безопасности для детей и родителей» по подготовке детей к каникулам. В октябре 2021 года ученики начальных классов приняли участие в региональном конкурсе «Безопасные маршруты», в декабре 2021 года приняли участие в международном конкурсе «Безопасные качественные дороги» (номинация «художественный рисунок»), в феврале 2022 года приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасность глазами детей», в которых заняли призовые места.

К сожалению, не у всех обучающихся 1-11 классов в наличии световозвращающие элементы в одежде, что говорит о необходимости продолжить работу данного вопроса с родителями в 2022-2023 году.

Анализ полученных травм обучающимися в 2021-2022 году.

Во время учебно-воспитательного процесса травм обучающимися получено не было.

Травм в результате ДТП в 2021-2022 году не было.

Участие обучающихся за 5 лет в ДТП представлено в таблице

2018	2019	2020	2021	2022
1 Арсланбеков Ильяс 10а (переезжал дорогу на	1 Зенкин Сергей 1а (катание на велосипеде во	0	0	0

велосипеде)	дворе)			
-------------	--------	--	--	--

Таким образом, в 2021-2022 году во время учебно-воспитательного процесса обучающиеся гимназии травм не получали, случаев ДТП с участием несовершеннолетних подростков гимназии не было.

В 2021-2022 году отряд юных инспекторов дорожного движения не принял участия в районном конкурсе среди отрядов ЮИДД, что говорит о плохом контроле со стороны заместителя директора по ВР Иншиной Н.В.

В 2022-2023 году в целях предупреждения несчастных случаев с детьми дежурным администраторам необходимо продолжить контроль за дежурством учителей во время перемены, учителям физической культуры, учителям технологии необходимо постоянно проводить инструктажи с обучающимися по соблюдению техники безопасности на уроках, классным руководителям продолжить профилактическую работу с обучающимися по правилам поведения на дорогах, в частности правилам катания на велосипедах.

Рекомендации в 2022-2023 учебном году:

1. Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В.

-продолжить контроль за работой классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

-запланировать проведение общешкольных мероприятий с обучающимися (раз в месяц) с участием инспекторов ОГИБДД и инспекторов Саратовского Линейного Управления внутренних дел на транспорте по профилактике преступлений, правонарушений и травматизма на дороге и железнодорожном транспорте,

-организовать работу отряда «Юные инспектора дорожного движения» и принять участие в районном конкурсе на лучшую команду ЮИДД.

2. Классным руководителям, учителям физической культуры, воспитателям ГПД

-ежедневно проводить профилактические беседы по предупреждению ДДТТ,

-добросовестно осуществлять дежурство на этажах во время перемены строго по расписанию,

-в сентябре 2022 года и мае 2023 года принять участие в акциях «Внимание, пешеход», «Осторожно, дорога!»,

-раз в четверть проводить практические занятия по правилам перехода через дорогу, правилам поведения на транспорте, во время перевозок на автобусе, правилам передвижения велосипедистов на дороге,

-на родительских собраниях обсудить вопрос с родителями о необходимости приобретения световозвращающих элементов на одежде обучающихся 1-11 классов и запротоколировать данный вопрос (сентябрь, 2022).

3.Зам. директора по УР Острогоровой Л.И. до 01 сентября 2022 года составить график дежурства учителей на этажах во время учебно-воспитательного процесса с проведением инструктажей.

4. Дежурным классным руководителям, дежурным учителям-предметникам добросовестно осуществлять дежурство на этажах во время перемены, незамедлительно сообщать о несчастных случаях с обучающимися администрации гимназии.

Профориентационная работа

Гимназия активно сотрудничает с ВУЗами и ССУЗами города, подписаны договоры о сотрудничестве с Саратовским социально-экономическим институтом РЭУ им. Г.В. Плеханова, техническим университетом им. Ю.А. Гагарина, Саратовским государственным аграрным университетом им. Н.И. Вавилова, Саратовской государственной юридической академией, Межрегиональным юридическим институтом, Поволжским институтом управления имени П.А. Столыпина и др.

Гимназисты 1-11 классов принимали участие в проекте «Проектория», направленном на раннюю профориентацию обучающихся, классные руководители 8-9 классов организовывали обучающихся на участие в тестировании в колледжах Саратова.

Обучающиеся 7-11 классов были участниками проекта «Билет в будущее», но данная работа проводилась не активно, поэтому в 2022-2023 году участие в конкурсе подростков необходимо активизировать. Классные руководители 8-11 классов организовывали школьников на посещение Дней открытых дверей в ВУЗах города.

Работа с родителями

Главным условием успеха воспитательной системы является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. В 2021-2022 году педколлектив гимназии продолжал работу по программе психолого-педагогического сопровождения родителей «Семья и школа: путь взаимодействия». Традиционными стали мероприятия с участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья» (декабрь, 2021), праздник «День Матери» (ноябрь, 2021), «Мама лучше всех на свете» (март, 2022) и др.

В 2021-2022 учебном году проводились классные и общешкольные родительские собрания в 1–11 классах в дистанционном режиме и в очной форме (09.09.21-очно, 19.11.21, 03.02.22-дистанционно, 25.05.22-27.05.22 -очно). Классные руководители проводили индивидуальную работу с родителями, всю необходимую информацию для родителей размещали в созданных родительских группах, проводили консультирование по учебным вопросам. 15 марта 2022 года администрацией гимназии, педколлективом был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. На данном мероприятии родители совершили экскурсию по гимназии, во время которой познакомились с учебно-воспитательным процессом, посетили музеи гимназии, присутствовали на дегустации блюд в школьной столовой. Такая форма работы с родителями дает положительный результат, поэтому в следующем году необходимо продолжать проведение Дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников. В связи с ограничениями проведения массовых мероприятий в 2021-2022 году Дни свободного посещения для родителей не проводились, но были проведены

педагогические фестивали с приглашением родителей (17.12.2021, 18.03.2022). В такие дни учителя-предметники давали открытые уроки в присутствии родителей, что дало возможность родителям представить полную картину работы педагога с детьми, увидеть его профессиональные качества, улучшить с ним взаимосвязь.

Недостатки:

-заместитель директора по ВР Иншина Н.В., классные руководители слабо организуют участие родителей в районных конкурсах на лучшую творческую семью, в районном конкурсе «Папа, мама, я –спортивная семья» и др.

-явка родителей на родительские собрания у классных руководителей составляет 70-79%.

Рекомендации в 2022-2023 году:

1.Заместителю директора по ВР Иншиной Н.В.

-осуществлять строгий контроль за явкой родителей на общешкольные собрания, включить в планы работы МО классных руководителей вопросы работы с родителями, отработки различных форм проведения родительских собраний,

-организовывать родителей на участие в различных конкурсах,

-продумать систему поощрения родителей за активное участие в учебно-образовательном процессе.

2. Классным руководителям 1-11-х классов

2.1.активизировать родителей на оказание помощи детям в участии творческих конкурсов,

2.2. разнообразить формы работы с родителями: «Семейный клуб», запланировать совместные спортивные мероприятия с родителями «Папа, мама, я -спортивная семья», «День именинника» и др. (1 раз в четверть),

2.3. не допускать недостатков в ведении протоколов родительских собраний,

2.4. добиваться явки родителей на собрания (не менее 80%),

2.5. проводить родительские собрания согласно Памятке, разработанной на заседании МО классных руководителей.

2.6. отработать методику проведения родительских собраний в дистанционном режиме.

Работа библиотеки

Педагог-библиотекарь Ведерникова М.П. работала согласно плану библиотеки. Работа строилась по нескольким направлениям:

Работа с библиотечным фондом

1.Библиотечный фонд – 30794

Их них:

Учебников и учебных пособий - 15680

хрестоматий - 65

художественной литературы (всего) - 12983

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 5954

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 274

словарей иностранных языков - 114

энциклопедий - 92

методической литературы - 1215

материалы на других видах носителей информации - 490

2. Сколько книг поступило за год всего-1877

Из них

Учебников и учебных пособий - хрестоматий - 1877

художественной литературы (всего) - 0

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 286

справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 0

словарей иностранных языков - 0

энциклопедий - 0

методической литературы - 0

материалы на других видах носителей информации - 0

3. Сколько книг выбыло за год всего - 0

Из них учебников - 0

1. Количество книг, полученных в дар от спонсоров - 0

2. Подписка на периодические издания - 20 экз. всего

Из них:

Газет «Саратовская панорама» - 20 экз.

Журналов - 0 наименований

4. Работа по сохранению фонда: постоянно

5. Источники комплектования: за счет субсидий бюджета

6. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний:

ведение картотеки, ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, овладение навыками работы со справочными изданиями;

- справочно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов

Воспитательная работа школьной библиотеки

1. Количество мероприятий, проведенных для учащихся в 2021-2022 учебном году - 32

Из них:

- бесед - 5;

- диспутов – 0;

- литературных игр - 0;

- читательских конференций – 6;

- утренников - 0;

- экскурсии 4;

- викторин – 1;
 - литературно-музыкальных композиций – 0;
 - библиотечные занятия-0
 - встречи с писателями – 0;
 - акции и конкурсы – 4;
2. Оформление выставок – 12

Недостатки работы библиотеки в 2021-2022 году:

- 1. Плохая посещаемость библиотеки обучающимися 7-9-х классов.***
- 2. Фонд художественной литературы не соответствует читательским интересам обучающихся среднего и старшего звена. Из-за отсутствия финансирования на данный момент пополнение фонда современной литературой не представляется возможным.***

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- 1. Продолжить сотрудничество в библиотекой-филиалом № 10 и составить совместный план работы на 2022-2023 учебный год (до 10.09.2022 г.);***
- 2. В сентябре 2022 года организовать 1-11 классы на участие в конкурсе «Самый читающий класс»;***
- 3. Продолжать осуществлять помощь педагогам и обучающимся в поиске информации для работы и учёбы (в течение учебного года);***
- 4. Осуществлять своевременный ежемесячный контроль за состоянием учебной и художественной литературы (в течение учебного года);***
- 5. Привлекать к посещению библиотеки и чтению книг, обучающихся 7-9-х классов (в течение учебного года);***
- 6. Подготовить потребность в учебной литературе на 2023-2024 учебный год и составить заказ на приобретение (февраль-март 2023 г.).***

Подготовка здания ОУ к новому учебному году

Материально-техническая база

Кабинеты	Количество
Всего кабинетов	35
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Учебная мастерская	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актовый зал	1
Кабинет информатики	2
Музей Боевой славы	1
Музей русского быта	1

По инициативе скипера Госдумы Вячеслава Володина по дополнительному финансированию школ на развитие материально-технической базы гимназии были выделены дополнительные средства в размере 2000,00 рублей на одного ребенка. Выделенные средства в рамках данной инициативы в сумме **1 878 600,00 рублей** были направлены на текущее содержание гимназии.

Поступившие финансовые средства в 2021-2022 учебном году в сумме **11 595 474,99 рублей** были использованы на

- капитальный ремонт кровли – 2 499 999,00 рублей
- ремонт кабинетов ГПД - 750 912,72 рублей
- приобретение мебели в кабинеты ГПД (кровати, стулья, столы) – 469 800,00 рублей
- приобретение мягкого инвентаря для ГПД (постельные принадлежности) – 230 975,00 рублей
- установку ворот и автоматики - 253 954,00 рублей
- косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования – 65 646,00 рублей
- приобретение учебников – 725 919,42 рублей
- приобретение компьютера (каб.21) – 53 960,00 рублей
- приобретение спортивного инвентаря - 20 730,00 рублей
- опрессовку здания - 35 000,00 рублей
- изготовление сертификата электронного ключа - 3 450,00 рублей
- оплату технической поддержки программного обеспечения - 48694,00 рублей
- оплату за обучение по программе « Цифровые технологии в образовании» (6 чел.) - 60 000,00 рублей
- оплату на подписку газеты «Саратовская панорама» - 11 700,00 рублей
- оплату медосмотра работников гимназии – 99 970,00 рублей
- оплату санминимума 42 408,00 рублей
- оплату технического обслуживания видеонаблюдения, КТС, системы пожарной сигнализации, обслуживание приборов учета - 140 732,00 рублей
- оплату технического обслуживания оргтехники (интерактивные доски к.5,7, ноутбуки – 6 шт.) - 10 572,00 рублей
- оплату на заправку и ремонт картриджей – 4 553, 70 рублей
- оплату услуги интернет, телефонной связи – 70 800,00 рублей
- оплату приобретения аттестатов - 21 768,00 рублей
- оплату приобретения канцтоваров (проведение ГИА) – 3 991,37 рублей
- оплату за ремонт АПС – 214 615,00 рублей
- оплату договора на вывоз мусора и дератизацию помещений - 72 073,40 рублей
- оплату на дезинфекцию кабинетов по предписаниям Роспотребнадзора (закрытие классов на карантин) – 17 000,00 рублей
- оплату за оценку имущества на аренду помещения (столовая) для организации летней оздоровительной площадки – 6 500,00 рублей
- оплату договора на приобретение пожарных рукавов - 8 000,00 рублей
- оплату договора на очистку кровлю и вывоз снега с территории гимназии – 377 020,00 рублей

- оплату договора на испытание оборудования столовой, кабинета информатики - 7 500,00 рублей
- оплату договора на охрану ООО ЧОО «Скат» – 365 400,00 рублей
- оплату договора на СОУТ – 39 000,00 рублей
- оплату договора на приобретение и установку оконных блоков (6 шт.) (рекреация каб.10-13) – 159 420,00 рублей
- оплату договора на приобретение мультимедийной установки (1 шт.) (библиотека), компьютеров (2 шт.) (секретарь, каб. зам.директора), экранов (2 шт.) (библ., каб.32) – 137 628,30 рублей
- оплату питания обучающихся, обеспечение молоком – 1 431 522,50 рублей
- оплату коммунальных услуг (отопление, свет) – 3 134 120,58 рублей.

Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги и аренда столовой) в 2021-2022 учебном году были направлены на

- оплату договора за оформление документации по 223 ФЗ – 96 000,00 рублей
- оплата электромонтажные работы и ремонт потолка 4 этажа – 172 040,00 рублей

На сегодняшний день гимназия продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления финансовых ресурсов.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: *повышение качества образования и воспитания обучающихся, создание условий для эффективного развития гимназии в условиях ФГОС.*

- 1. Повышение качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2%.**
- 2. Достижение 100% успешного прохождения ОГЭ и ЕГЭ всеми допущенными до нее обучающимися.**
- 3. Продолжение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.**
- 4. Создание условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирование, выявление достижений одаренных детей и качественной подготовки их к предметным олимпиадам, НПК и конкурсам разных уровней.**
- 5. Внедрение новых форм методической работы, подготовка молодых учителей к аттестации на квалификационную категорию (5 человек).**
- 6. Улучшение качества предлагаемых платных образовательных услуг через разработку учебных программ с учетом использования дистанционных технологий для полного удовлетворения потребностей обучающихся**
- 7. Увеличение контингента обучающихся, получающих платные образовательные услуги**

8. Продолжение работы региональной инновационной деятельности педагогического коллектива по теме: «Воспитание российской идентичности ребенка как фактор становления активной жизненной позиции».
9. Активизация работы гимназии по духовно – нравственному воспитанию обучающихся на базе музейного центра.
10. Продолжение профилактической работы с приглашением специалистов по предупреждению травматизма, правонарушений, преступности, бродяжничества, употребления алкоголя, табакокурения, предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся, связанных с экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов.
11. Активизация деятельности спортивного клуба «Луч» с целью повышения результативности участия гимназистов в спортивных мероприятиях разного уровня. Создание условий для подготовки и выполнения нормативов «ГТО». Увеличение количества обучающихся, сдавших тесты «ГТО» в полном объеме от допущенных к сдаче до 100%.
12. Расширение волонтерской деятельности, активизация детской общественной организации «На все 108», участие в РДШ.
13. Развитие сетевого взаимодействия гимназии с профессиональными организациями, организациями культуры, спорта, создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
14. Отработка навыков использования современных цифровых образовательных ресурсов и дистанционных средств обучения в образовательном процессе.

**Самоанализ работы
автономного общеобразовательного
учреждения МАОУ «Гимназия № 108»
за 2021-2022 учебный год**