

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 108»  
(МАОУ «Гимназия № 108»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия № 108»  
(протокол № 8 от 12.04. 2022 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
МАОУ «Гимназия № 108» за 2021год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 108» ( МАОУ «Гимназия № 108»)
Руководитель	Куприянова Наталья Александровна
Адрес организации	410052, г.Саратов, Проспект 50 лет Октября, 107
Телефон, факс	8(8452) 63-10-69
Адрес электронной почты	s108@list.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 15.03.2013 № 833, серия 64 ЛО1 № 0000457; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.08.2011 № 874, серия 64 ОП № 000594; срок действия: до 22 апреля 2023 года

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы и предложения: <ul style="list-style-type: none"><li>– внесение изменений в Устав;</li><li>– создание и ликвидация филиалов гимназии;</li><li>– открытие, закрытие, реорганизация гимназии;</li><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развитие образовательных услуг;</li><li>– содержание образования;</li><li>– регламентация образовательных отношений;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка образовательных программ;</li> <li>– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестация, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

- естественно-политехническое объединение;
- гуманитарное объединение;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей музыки, физкультуры, технологии и ОБЖ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Инновационная площадка**

В 2021 г. продолжался второй внедренческий этап работы по региональной инновационной площадке по теме: «Воспитание российской идентичности ребенка как фактор становления активной жизненной позиции» (приказ министерства образования Саратовской области № 1132 от 22.05.2018 г.) Профессиональное развитие и подготовка педагогического коллектива гимназии для работы в инновационном режиме осуществлялась в виде постоянно действующего семинара по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как эффективное средство становления активной жизненной позиции».

В целях обновления нормативно-правовой базы воспитательной работы была создана рабочая группа по разработке и проектированию рабочей программы воспитания. В результате была разработана рабочая программа воспитания гимназии, которая, помимо инвариантных и вариативных модулей, включала авторский модуль «Детско-взрослый музейный центр».

Авторский модуль был переработан заместителем директора по ВР, направлен на региональный конкурс инновационных практик в области воспитания «Формула воспитания», проводимого с 12 апреля по 21 мая 2021 года. Конкурсной работе присудили I место в номинации «Авторский модуль рабочей программы воспитания общеобразовательной организации» (ссылка на итоги конкурса <https://soiro64.ru/2021/05/26/podvedeny-itogi-regionalnogo-konkursa-innovacionnyh-praktik-v-oblasti-vospitanija-formula-vospitanija/>).

В рамках передового педагогического опыта были организованы и проведены следующие семинары:

- «Воспитание в гимназии: от программы к действиям» для педагогического коллектива гимназии (19 января 2021 года);
- региональный семинар «Роль классного руководителя в воспитании российской идентичности школьников» для участников региональных инновационных площадок (12 апреля 2021 г.);
- региональный семинар «Новые возможности классного руководителя в цифровой образовательной среде» для педагогических работников образовательных организаций области (7 декабря 2021 года).

Опыт работы Гимназии представлен

на XVI Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование» с докладом выступила старший научный сотрудник ГАУ ДПО «СОИРО» Н.Г. Каргина «Авторский модуль рабочей программы воспитания как эффективный инструмент формирования российской идентичности школьников» (г. Саратов, 23 марта 2021 г.);

- в НПК педагогических работников «Инсайт» «Образовательное пространство музейного центра как площадка личностного развития современных школьников», выступление зам. директора по ВР Иншиной Н.В. в МОУ «СОШ № 60 имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина» (21.04.2021);

-на городском вебинаре «Роль музейного комплекса гимназии в патриотическом воспитании учащихся», выступление зам. директора по ВР (27.04.21);

- на городском Форуме юных патриотов-2021 «Приоритетные направления и современные технологии патриотического воспитания молодежи», выступление зам. директора по ВР «Роль музейного центра гимназии в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся» выступила Иншина Н.В. (10.12.2021).

Подготовлены методические материалы по проектированию воспитательной системы, обеспечивающей формирование российской идентичности школьника;

разработаны критерии и показатели самоанализа качества воспитания в образовательной организации;

подготовлена памятка для педагогов по регистрации добровольцев и волонтерских мероприятий в федеральной единой информационной системе ДОБРО.РУ.

Подготовлена и издана научная статья (авторы Каргина Н.Г., Куприянова Н.А., Иншина Н.В.) «Авторский модуль рабочей программы воспитания как эффективный инструмент формирования российской идентичности школьников» / Современное образование в контексте реализации национального проекта «Образование»: Сборник научных статей по результатам XVI Всероссийской заочной научно-практической конференции. Саратов, 23 марта 2021 года/ под ред. Н.Г. Чаниловой, С.А. Пилюгиной. – Саратов: изд-во ГАУ ДПО «СОИРО», 2021. – 106 с. ISBN 978-5-9980-0319-6 (РИНЦ).

## **Воспитательная работа**

### **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление**

Приоритетным направлением в воспитательной работе остается работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Значительную роль в этом играет музейный центр: музей боевой славы 62-ой гвардейской Звенигородско-Будапештской Краснознаменной орденов Богдана Хмельницкого и Суворова стрелковой дивизии, музей истории гимназии, музей русского быта. Музеи позволяют сделать учебно-воспитательный процесс более наглядным, эффективным, интересным.

В течение года актив музея боевой славы провел традиционные мероприятия: День единства (22.10.21); День призывника (15.11.21); Единый Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (27.01.21); мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества (26.02.21). На празднике присутствовали обучающиеся 9а, 10а, 11а классов старших классов (70 человек) и почетные гости: полковник запаса, ветеран ВДВ, руководитель кружка «Отвага» ДК «Россия» Никуленко Николай Николаевич; майор запаса, руководитель отдела патриотического воспитания ДК «Россия», помощник депутата Саратовской областной Думы Сынкиной О.П. Рощупкин Александр Андреевич; полковник в отставке, участник боевых действий в Нагорном Карабахе в 1988-90 гг.

Быстров Юрий Геннадиевич; председатель правления городского саратовского городского отделения и руководитель Ленинского районного отделения Всероссийской Общественной Организации ветеранов "Боевое братство", ветеран боевых действий на Северном Кавказе Абрамов Федор Федорович.

Актив музея боевой славы продолжает принимать участие в различных конкурсах: в апреле 2021 года в 27 заочном слете активов школьных музеев «Сохраняя связь времен» актив занял 2 место в номинации «Творческое представление музейного экспоната», 3 место в номинации «Знатоки»; 18 мая 2021 года в региональном конкурсе «Саратовский край глазами детей» команда музея стала победителем; в августе 2021 года стали активными участниками проекта «Достойны звания Героя...».

В апреле - мае 2021 года актив музея организовал проведение мероприятий, посвященных 76-летию Победы: конкурс стихов и рисунков, посвященных Дню Победы; участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога памяти», «Сад памяти» и др. В преддверии празднования Дня Победы актив музея и волонтерские отряды приняли участие в благотворительной акции по благоустройству территории госпиталя для ветеранов войн.

В течение 2021 учебного года на базе музея боевой славы продолжал работу поисковый отряд «Надежда», который с 15 августа по 23 августа 2021 года продолжил поисковую работу в Волгоградской области Городищенского района (в трех километрах от села Паньшино). Вахта Памяти состоялась на месте боев 214-ой стрелковой дивизии, защищавшей подступы к Сталинграду. За время Вахты совместно с поисковиками из Ярославской области, Татарстана, Челябинска, Красноярска, Волгограда, республики Дагестан поднято 129 останков советских бойцов, из них установили имена 7 погибших. В завершении Вахты в Россошках состоялось закрытие Вахты Памяти под символическим названием «Последний строй», во время которой было отпевание поднятых советских бойцов и зажигание в их честь факелов памяти.

Поисковики отряда подготовили и провели Уроки мужества, посвященные Герою Советского Союза И.В. Панфилову (ноябрь, 2021), мероприятие «День неизвестного солдата» 03 декабря 2021 г. В музее боевой и трудовой славы на Соколовой горе руководитель музея боевой славы Иншина Н.В. и поисковик Ледеява Полина рассказали о работе музея боевой славы и об участии в Вахте Памяти на 20 –ой областной конференции поисковых отрядов «Возвращенные имена» (27.01.21).

В октябре 2021 года школьный музей боевой славы стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев «Неизвестный солдат» в номинации «Лучшая следопытская работа городского школьного музея» и занял 2 место в Приволжском федеральном округе, получив сертификат на улучшение материальной базы музея (300 тыс.руб).

С 1999 года в ОО открыт и работает музей истории ОО. Совет музея проводит экскурсии для гимназистов, гостей, учителей-ветеранов, уроки истории, различные праздники, занимается краеведческой, поисково- исследовательской работой. Актив музея истории под руководством Сидориной И.А. и руководителя хора Голохвастовой Е.Н. организовали и провели общешкольные мероприятия: 19 марта 2021 года - литературную гостиную «Владимир Высоцкий», 30 апреля 2021 года- «Светлая Пасха». Под руководством руководителя музея истории гимназии Сидориной И.А. актив музея провел исследовательскую работу и в октябре

2021 года была собрана и представлена новая экспозиция «Школьные принадлежности советской эпохи», которая заняла 1 место в городском смотре-конкурсе

«Пусть прошлое хранится в настоящем».

В музее русского быта, в котором находятся разделы «Предметы быта 19-20веков», «Жизнь губернии в фотографиях», экспозиция «Русская изба», проводятся тематические экскурсии, уроки краеведения, литературы, а также внеклассные мероприятия. Совет музея русского быта в 2021 году провел обзорные экскурсии для первоклассников и их родителей, разработал викторину «Знаешь ли ты историю русского быта?», провел общешкольные мероприятия «История новогодней игрушки», «Святочные обряды», «Жаворонок –дуда», «Масленица», а также театрализованное представление «Рады видеть вас у печки». Особенно интересно прошли интерактивные экскурсии для обучающихся начальной школы, на которых участники почувствовали себя крестьянскими детьми 19 века.

19 мая, в день создания пионерской организации, совет музея русского быта провел встречу поколений, участниками которой стали обучающиеся 8-х классов и представители организации Ленинского района г. Саратова «Дети войны».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

В 2021 учебном году в гимназии работали 5 спортивных секций и 26 кружков. Работа кружков и секций проходила по утвержденным планам и программам.

Среди кружков хорошую результативность показали следующие кружки:

1. «Юные вокалисты» (5 призовых мест, учитель музыки Голохвастова Е.Н.):

- всероссийский творческий конкурс «Россия- ты моя звезда» (ансамбль «Патриот», гран-при, февраль 2021),

- международный конкурс «Весенние трели» (2в класс, лауреат 2 степени, март, 2021).

- районный конкурс «В семье единой» (Молочко Валерия, 2 место), октябрь, 2021г

- международный конкурс «Звездопад» (2в класс, лауреат 1 степени), октябрь, 2021г

- районный конкурс «Золотая осень» (Молочко Валерия, 2 место), октябрь, 2021г.

2. «Правовой кружок» (11 призовых мест, соцпедагог Веселова И.Н.)

- районный конкурс «Права человека глазами ребенка» (обучающиеся 1-3 классов: 5 победителей, 5 призеров), ноябрь, 2021г

- региональный конкурс «Скажи, о чем молчишь» (Хорунов Никита, 5г, диплом 1 степени).

3. Активно работали кружки художественно-эстетического направления под руководством классных руководителей начальных классов, и в результате участия обучающихся в конкурсах ребята заняли 49 призовых мест в районе, 23 – в городе, 11 - в регионе (конкурсы рисунков, поделок «Природа и фантазия», «Мастерская Деда Мороза», «Весна, творчество, фантазия» и др.).

Благодаря плодотворной творческой работе руководителей кружков ребята гимназии успешно выступают на конкурсах различного уровня и показывают хорошие результаты.

Говоря о занятости обучающихся во внеурочное время, следует отметить, что на начало учебного года из 946 детей 687 обучающихся были заняты внеурочным досугом, что составляет 72 % от всех обучающихся. В следующем году заместителю директора по воспитательной работе Иншиной Н.В. необходимо поставить на особый контроль внеурочную занятость всех обучающихся.

#### **Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

В 2021 году гимназия провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в очной форме и дистанционно с участием обучающихся и их родителей. Особое внимание уделялось профилактике правонарушений среди подростков асоциального поведения. С ними регулярно проводились диагностические и коррекционные мероприятия, направленные на снижение уровня агрессии, на развитие самосознания, сопротивляемости различным рискам, формирование адаптивного поведения. Особое внимание уделялось работе с обучающимися асоциального поведения. Работа с детьми девиантного поведения и их семьями проводилась совместно с классными руководителями, социальным педагогом, психологом, заместителем директора по воспитательной работе, администрацией гимназии.

В 7-11 классах с целью предупреждения употребления табакокурения, курительных смесей и употребления наркотических веществ были проведены классные часы по теме: «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика незаконного употребления наркотических и психотропных веществ» (декабрь, 2021г.), с обучающимися 9-х классов проведена профилактическая беседа с участием врача-нарколога «Алкоголь – опасность для здоровья» (апрель, 2021).

По заданию ГАУ ДПО «СОИРО» в октябре 2021г. проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших 13 летнего возраста, на предмет раннего выявления отношения обучающихся к употреблению алкоголя, табакокурения, наркотиков. В тестировании приняли участие 305 человек. В ноябре 2021 года было проведено медицинское тестирование на предмет выявления отношения к употреблению наркотических веществ. В тестировании приняли участие 200 обучающихся. По результатам медицинского тестирования учеников, употребляющих наркотические и психотропные вещества, не выявлено.

В октябре 2021 года педагогом – психологом Бугреевой А.А. было проведено анонимное тестирование среди обучающихся 7-11 классов на предмет отношения к экстремистской и террористической направленности. В анкетировании приняли участие 280 обучающихся. По результатам анкетирования обучающихся, негативно настроенных по отношению к людям разной национальности, не выявлено.

Социальным педагогом Веселовой И.Н., психологом Бугреевой А.А.

с 16.03.21 по 22.03.21 года традиционно проведена неделя социально-психологической службы. В рамках недели организовано много различных мероприятий:

-акция «Сундучок настроения». Социально – психологической службой были оформлены «Сундучки настроения» с целью определения настроения обучающихся. По результатам отмечено позитивное настроение у большинства обучающихся;

-лекция для обучающихся 9-11 классов по теме: «Закон Саратовской области об административных правонарушениях»;

- беседа с обучающимися 4-5-х классов по теме: «Административная ответственность»;

-беседа с обучающимися 9-11-х классов по теме: «Алкоголь-враг здоровья»;

-встреча обучающихся 7-х классов с инспектором ПДН Захарчук Ю.А.;

-беседа с обучающимися 7-х классов психологов Конториной И. А., Кузнецовой П.Н. ГБУ СО «Центра социальной помощи семье и детям города Саратова»: «Скажи телефону «Доверия» ДА! Толерантность»;

-беседа с обучающимися 8-х классов психологов Конториной И. А., Кузнецовой П.Н. ГБУ СО «Центра социальной помощи семье и детям города Саратова»: «Скажи телефону «Доверия» ДА! Ты и я» (профилактика суицидального поведения).

Все мероприятия недели социально-психологической службы опубликованы на сайте гимназии.

Традиционно в гимназии проводятся Дни правовой грамотности. 19 ноября 2021 года со всеми обучающимися гимназии проведены классные часы, профилактические беседы, родительские собрания, встречи с инспектором ПДН по профилактике правонарушений.

### **Спортивно-массовая работа**

Спортивно-оздоровительная работа проводилась в течение года под руководством учителя физической культуры Зеленкиной О.М. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО.

Спортсмены нашей гимназии принимали участие в школьных спортивных соревнованиях и районной школьной спартакиаде, а также в соревнованиях по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школах»: в городских и региональных соревнованиях по мини-футболу (девушки) заняли 1 место, в Приволжском федеральном округе (3 место, Нижний Новгород), во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу в Камышине заняли 1 место. Зеленкина О.М., Григорьев А.В., Коробкова А.С. организовывали и проводили спортивные соревнования среди обучающихся во время каникул. Среди них товарищеские встречи по баскетболу и волейболу (9-11 кл.) (октябрь-ноябрь), пионерболу (5-7 кл.) (январь-февраль), «Веселые старты» (1-4 кл., апрель-май).

В 2021 году продолжал работу ШСК «Луч». Руководящим органом клуба являлся Совет клуба в составе 10 человек: 4 учителя физической культуры, 6 лучших спортсменов гимназии. На заседаниях клуба рассматривались и обсуждались вопросы подготовки и участия сборных команд гимназии в спартакиаде, городских соревнованиях. Особое внимание уделялось подготовке и участию учащихся к сдаче норм ГТО. В 2021 году спортсмены гимназии заняли 1 место

в городском и региональном Фестивале по ГТО (уч. Коробкова А.С.). В октябре 2021 года 48 обучающихся сдали нормы ГТО, из них на золотой знак-14 детей, серебряный знак-26 детей, бронзовый знак -8. Члены совета спортивного клуба принимали участие в подготовке, проведении и судействе школьных соревнований:

- Настольный теннис (7-8 кл.) (сентябрь)
- Игра «Зарница»-8-11 кл.(октябрь)
- Футбол – (8 кл.), (сентябрь-октябрь)
- Волейбол (8-9 кл.) (ноябрь)
- Дни Здоровья - 1 – 11 классы (сентябрь, декабрь)
- Пионербол- (4-5 кл.), (декабрь)
- Бадминтон (7 кл.) (март)
- «Весёлые старты»- 1-4 классы (апрель-май)
- «Папа, мама, я- спортивная семья»- 3кл.(май)
- Сдача норм ГТО-5 кл.(в течение года)

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	909	929	929	948
	– начальная школа	397	424	405	414
	– основная школа	454	442	458	476
	– средняя школа	58	63	66	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-

	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	2	2
	– средней школе	2	2	3	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное и углубленное обучения в Гимназии представлено следующими предметами: биология, химия, математика, литература, обществознание, иностранный язык.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	125	125	100	78	62	10	8	0	0	0	0	0	0
3	94	94	100	62	66	8	9	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	56	62	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	310	310	100	196	63	22	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	108	108	100	56	52	8	7	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	48	47	9	9	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	27	34	5	6	0	0	0	0	0	0
8	78	77	99	29	37	3	4	1	1	0	0	1	1
9	87	87	100	32	37	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	455	454	99	192	42	27	6	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	29	29	100	6	21	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	15	41	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	21	32	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году повысились на 4 процента по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, процент учащихся, окончивших на «4 и 5», понизился на 24 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–99 баллов	Средний балл
Русский язык	37	0	24	74
Математика (профиль)	12	0	5	54
Физика	3	0	0	50
Химия	7	0	4	72
Биология	7	0	1	55
История	6	0	0	48
Обществознание	23	0	3	52
Литература	4	0	3	85
География	2	0	1	72
Информатика	2	0	1	64
Английский язык	1	0	0	69

В 2021 году анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику по литературе, географии в среднем на 10 баллов по сравнению 2020 годом. Однако по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, литературе, информатике, истории произошло снижение среднего балла в среднем на 8 баллов по сравнению с 2020.

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	93	37	3	53	30	30	-	-	-

2020	90	29	1	60	26	23	-	2	1
2021	87	29	0	56	37	30	5	1	1

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Гимназии утверждено Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации, включая внеурочные достижения, надпредметные, ключевые, социальные компетенции обучающихся МАОУ «Гимназия № 108» от 28.01.13г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процентов.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Гимназии работают 48 педагогов

- высшая квалификационная категория – 10 человек (21%);
- первая квалификационная категория – 12 человек (25%);
- «Заслуженный учитель школ РФ» - 1 человек (2 %);
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек (2 %);
- «Почетный работник РФ» - 10 человек (21%);
- награждены грамотой Министерства образования РФ – 2 человек (4 %);
- являются победителями конкурса лучших учителей РФ – 4 человека (8%);
- победителями конкурса лучших учителей Саратовской области – 1 человек (2%);
- удостоены права занесения на Доску Почета работников образования – 7 человек (15 %);
- имеют ученую степень – 1 человек (2 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30794 единица, из них

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15680	13500
2	Учебные пособия	1877	1100
3	Художественная	12983	9200
4	Справочная	322	114
5	Словари иностранных языков	115	115
6	Энциклопедии	92	55
7	Материалы на др. видах носителей информации	490	328

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 № 766 с изменениями. В 2021 году в библиотеку Гимназии поступило 1877 книг, из них 1877- учебники. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями на 99%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинетов,

Спортивный зал	1
Стадион	1
Хоккейная площадка	1
Учебная мастерская	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актовый зал	1
Кабинет информатики	2
Столовая	1
Музей Боевой Славы	1
Музей русского быта	1
Музей истории гимназии	1

На территории гимназии установлена детская площадка для обучающихся начальных классов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	948
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (52%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		38 (4%)
– федерального уровня		12(1,3%)
– международного уровня		22 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	455(48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	человек (процент)	22 (45,8%)
– с высшей		10 (20,8%)
– первой		12 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (22,9%)
– больше 30 лет		11 (22,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12(25%)
– от 55 лет		10(20,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,146
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,5

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	948 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.