

**Самоанализ работы
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 108»
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжал работу в условиях функционирования новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальная школа

По итогам 2022-2023 учебного года из 326 обучающихся 2-4 классов: на «5» обучались- 41 обучающийся, что составляет 12,6 % от общего количества 2-4 классов (в 2021-2022 учебном году 27 обучающихся -8,82%), на «4» и «5» -179 обучающихся – 54,9 % (в 2021-2022 учебном году-182 обучающихся – 59,5%).

Качество знаний в 2022-2023 учебном году в среднем составило 68,9 % (в 2021-2022 учебном году 68,8%). По итогам 2022-2023 учебного года не наблюдается снижения качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2022-2023 учебном году учителя начальных классов работали по УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Т.Ф. Виноградовой (1б,1г,2в,2г, 3а,3в,4б,4в классы), «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова (1а,1в, 2а,2б,3б,3в,4а,4г классы). В начале 1 четверти учителями начальных классов составлены календарно-тематические планы по предметам, определены методические темы по самообразованию. За истекший период проведено 5 заседаний МО учителей начальной школы, где рассматривались вопросы использования на уроках современных педагогических технологий, итогов мониторинговых, ВПР и комплексных работ во 2-4 классах, а также был проведен семинар-практикум «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС начального и основного общего образования» с участием учителей русского языка, математики и учителей начальной школы (октябрь, 2022 г.).

В течение учебного года регулярно проводилось посещение уроков учителей начальных классов. Посещенные уроки показали, что учителя начальных классов регулярно готовятся к урокам, имеют поурочные планы (технологические карты), прохождение программы соответствует КТП, в системе ведется работа по формированию познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, большое внимание уделяется достижению метапредметных результатов. На уроках, в основном, доброжелательная атмосфера, у учителей налажен контакт с обучающимися. Объяснение учебного материала учителей доступное, наглядное и эмоциональное, выдержан темп урока. Учителя используют разнообразные формы работы на уроке: фронтальную, групповую, парную. Применяют элементы современных методик и технологий, используют задания проблемной направленности, используются разнообразные формы рефлексии, проводят

минутки релаксации. Уроки проводятся с использованием здоровьесберегающих и ИКТ-технологий.

В 2022-2023 учебном году систематически проводилось взаимопосещение уроков учителями с целью изучения методики преподавания, работала «Школа молодого педагога» для учителей Кашиной С.А., Фоминой Н.В., Шкурко Н.С. (наставники Жукова Н.А., Алексеева Н.В., Пузеева Е.А.). Открытые уроки для педагогов гимназии, проведенные Пузеевой Е.А., Щербаковой В.А., Манашевой Ю.А. показали, что данные педагоги хорошо владеют методами и технологиями проведения современного урока.

В 2023-2024 учебном году всем учителям начальных классов необходимо работать над повышением качества знаний, контролировать выполнение обучающимися в рабочих тетрадях работы над ошибками, четко продумывать включение в урок работу в парах, использовать на уроках работу в группах; осуществлять взаимопосещение уроков молодыми специалистами и учителями-наставниками (не менее 2 раз в неделю). Координатору начальной школы Викуловой Е.В. необходимо осуществлять строгий контроль за посещаемостью уроков учителей-наставников молодыми педагогами. Учителям начальных классов необходимо активнее вовлекать в работу слабоуспевающих по предметам обучающихся, проводить индивидуальные занятия, использовать для обучающихся на уроках дифференцированные задания, в том числе творческие и задания повышенной сложности для одаренных детей.

Динамика образовательных достижений обучающихся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году формировалась на основе проведенных мониторинговых форм контроля успеваемости (стартовая, текущая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществлялись по безотметочной системе оценивания с использованием технологии выделения уровня познавательных (предметных) результатов.

Обучающиеся 1-х классов показали следующие результаты:

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	Уровень познавательных (предметных) результатов		
			Повышенный (23-25 баллов)	Базовый (13-22 балла)	Ниже базового (8-12 баллов)
1а	26	24	3	16	5
1б	24	24	0	21	3
1в	26	22	4	9	9
1г	26	21	3	15	3
Итого:	102	91	10	61	20

По итогам проведения комплексной работы в 1-х классах из 102 обучающихся -10 обучающихся имеют повышенный уровень познавательных (предметных) результатов (что составляет от общего количества обучающихся 1-х классов-11%), 61 обучающихся - базовый (67%), 20 обучающихся - ниже базового (22 %).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация во 2-4 классах проводились с использованием оценочной системы по всем предметам учебного плана с внесением в документацию гимназии.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации по ФГОС НОО в МАОУ «Гимназия №108». В соответствии с планом мониторинга МАОУ «Гимназия №108» 16.05.23 г. в рамках промежуточной аттестации обучающихся во 2-3-х классах проведена комплексная работа, по итогам которой проведен анализ качества познавательных (предметных) результатов обучающихся по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Обучающиеся 2-3 классов показали следующие результаты по основным общеобразовательным предметам:

1. Русский язык

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	% качества знаний	% успеваемости	В сравнении с годовой отметкой		
					Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	27	22	77%	95,5%	72%	14%	14%
2б	23	21	81%	95,2%	76%	19%	5%
2в	26	23	60%	91,3%	90%	6%	4%
2г	25	24	42%	100%	79%	4%	17%
Итого:	101	90	65%	95,5%	79,7%	10,8%	10%
3а	29	24	66%	83,3%	75%	0%	25%
3б	32	31	76%	100%	85%	9%	4,7%
3в	32	23	82%	100%	89%	8%	3%
Итого:	93	78	74,7%	94%	83%	5,7	10,9%

По итогам проведения комплексной работы во 2-х классах качество знаний по русскому языку составило в среднем-65% (качество знаний за год-69%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-70,9%); в 3-х классах – 74,7% (качество знаний за год-65,6%;соответствие годовым отметкам в среднем составило-83%).

2. Математика

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	% качества знаний	% успеваемости	В сравнении с годовой отметкой		
					Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	27	22	82%	95,5%	63%	4%	33%
2б	23	21	62%	90,5%	52%	43%	5%
2в	26	23	72%	100%	89%	9%	2%
2г	25	24	38%	87,5%	63%	4%	33%
Итого:	101	90	63,5%	93,4%	66,8	15%	18,3%
3а	29	24	67%	87,5%	63%	16%	21%
3б	32	31	85%	100%	80%	14%	4,7%

Зв	32	23	66%	91,3%	88%	5%	7%
Итого:	93	78	72,7%	92,9%	77%	11,7%	10,9%

По итогам проведения комплексной работы во 2-х классах качество знаний по математике составило в среднем- 63,5% (качество знаний за год-75,8%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-66,8%); в 3-х классах – 72,7 % (качество знаний за год-73,8%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-77%).

3. Литературное чтение

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	% качества знаний	% успеваемости	В сравнении с годовой отметкой		
					Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	27	22	82%	90,9%	78%	4%	18%
2б	23	21	81%	95,2%	71%	29%	0%
2в	26	23	95%	100%	91%	6%	3%
2г	25	24	96%	100%	63%	4%	33%
Итого:	101	90	88,5%	96,5%	75,8%	10,8%	13,5%
3а	29	24	63%	95,8%	71%	8%	21%
3б	32	31	95%	100%	85%	4,7%	9%
3в	32	23	92%	100%	85%	13%	2%
Итого:	93	78	83,3%	98,6%	80,3%	8,6%	10,7%

По итогам проведения комплексной работы во 2-х классах качество знаний по литературному чтению составило в среднем- 88,5% (качество знаний за год-92,8%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-75,8%); в 3-х классах –83,3 % (качество знаний за год-83,9%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-80,3%).

3. Окружающий мир

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	% качества знаний	% успеваемости	В сравнении с годовой отметкой		
					Подтвердили	Повысили	Понизили
2а	27	22	100%	100%	87%	4%	9%
2б	23	21	90%	95,2%	62%	19%	19%
2в	26	23	95%	100%	94%	3%	0%
2г	25	24	88	100%	84%	8%	8%
Итого:	101	90	93,25%	98,8%	81,8%	8,5%	9%
3а	29	24	55%	100%	71%	0%	29%
3б	32	31	80%	100%	85%	0%	14%
3в	32	23	95%	100%	87%	10%	3%
Итого:	93	78	76,7%	100%	81%	3,3%	15,3%

По итогам проведения комплексной работы во 2-х классах качество знаний по окружающему миру составило в среднем- 93,25% (качество знаний за год-88,9%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-81,8%); в 3-х

классов –76,7 % (качество знаний за год-81,3%; соответствие годовым отметкам в среднем составило-81%).

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ**, на основании приказа Рособнадзора от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году» в период с 05.04.2023 по 14.05.2023 г. в 4-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

По итогам проведения ВПР в 4-х классах были получены следующие результаты:

Предмет: Русский язык

Класс	Всего обучающихся	Писал и работу	Отметка				% качества знаний	% успеваемости	% соответствия оценке за 1 полугодие
			5	4	3	2			
4а	34	33	12	12	9	0	72%	100%	24 (72,7%)
4б	30	27	6	14	7	0	74%	100%	22(81,5%)
4в	30	28	7	12	8	1	68%	96%	19 (67,9%)
4г	33	32	7	14	11	0	65%	100%	28 (87%)
Итого:	127	120	32	52	35	1	69,75%	99%	93 (77,3%)

Количество обучающихся получивших отметку «5» от общего числа писавших работу с -32 человека (26,7 %), «4» -52 человека (43,3%), «3» - 35 человек (29,2%), «2»-1 человек (0,8%).

В целом по параллели 4-х классов % соответствия отметке по русскому языку за 1 полугодие составил – 77,3 %, % качества знаний по ВПР составил в среднем – 69,75%, процент успеваемости – 99%.

Предмет: Математика

Класс	Всего обучающихся	Писал и работу	Отметка				% качества знаний	% успеваемости	% соответствия оценке за 1 полугодие
			5	4	3	2			
4а	34	33	5	15	13	0	60%	100%	24 (72,7%)
4б	30	26	7	11	8	0	69%	100%	21 (80,8%)
4в	30	26	9	13	4	0	84%	100%	17 (65,4%)
4г	33	32	6	20	6	0	81%	100%	24 (75%)
Итого:	127	117	27	59	31	0	73,5%	100%	86 (73,5%)

Количество обучающихся, получивших отметку «5» от общего числа писавших работу -27 человек (23,1 %), «4» -59 человек (50,4%), «3» - 31 человек (26,5%), «2»-0 человек (0%).

Наибольший % соответствия качества знаний по ВПР отметке за 1 полугодие у обучающихся 4б класса – 80,8 % (учитель Жукова Н.А.), наименьший – 65,4 % в 4в классе (учитель Лебедева Е.А.). **В целом по параллели 4-х классов % соответствия отметке по математике за 1 полугодие составил – 73,5 %, % качества знаний по ВПР составил в среднем – 73,5%, процент успеваемости – 100%.**

Предмет: Окружающий мир

Класс	Всего обучающихся	Писал и работу	Отметка				% качества знаний	% успеваемости	% соответствия оценке за 1 полугодие
			5	4	3	2			
4а	34	31	14	13	4	0	87%	100%	21 (67,7%)
4б	30	26	11	11	4	0	84,6%	100%	19 (73,1%)
4в	30	24	10	13	1	0	95%	100%	19(79,2%)
4г	33	30	9	17	4	0	86,6%	100%	24 (80%)
Итого:	127	111	44	54	13	0	88,3%	100%	83 (75%)

Количество обучающихся получивших отметку «5» от общего числа писавших работу с -44 человека (39,6 %), «4» -54 человека (48,7 %), «3» - 13 человек (11,7 %), «2»-0 человек (0%).

Наибольший % соответствия качества знаний по ВПР отметке за 1 полугодие у обучающихся 4г класса – 80 % (учитель Пузеева Е.А.), наименьший – 67,7 % в 4а классе (учитель Харина Е.Е.). **В целом по параллели 4-х классов % соответствия отметке по окружающему миру за 1 полугодие составил – 75 %, % качества знаний по ВПР составил в среднем – 88,3%, процент успеваемости – 100%.**

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ «Гимназия №108» Ленинского района г. Саратова» и приказа № 310-1 от 01.09.2021 г. результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру засчитываются в качестве промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов.

Результаты мониторинговых работ во 2-4 классах проанализированы на заседании МО учителей начальных классов, доведены до сведения родителей, с обучающимися проведена работа по устранению пробелов в знаниях.

В течение учебного года учителями начальных классов в системе проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися согласно графику, утвержденному директором гимназии.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, проводить тренировочные работы (2 раза в четверть); обращать внимание на типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий по русскому языку и математике; соблюдать единый орфографический режим; требования к оформлению математических заданий и письменных работ; разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала. Продолжить работу по формированию УУД, учитывая анализ входных и текущих контрольных работ, промежуточной аттестации, тренировочных

мониторингов (в формате ВПР), наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Работа с одаренными детьми, их выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности начальной школы. Ежегодно обучающиеся 1-4-х классов принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях на школьном, районном, городском и региональном уровнях.

Мероприятие	ФИ обучающегося	Класс	Результат	Учитель	
Всероссийский конкурс «Экология глазами детей»	Князева Елизавета	2а	1 место	Фомина Н.В. Фомина М.Д. Манашева Ю.А.	
	Муравьев Ярослав	1а	1 место		
	Старенкова Варвара	2в	1 место		
	Строгова Алиса	3а	1 место	Щербакова В.А. Жукова Н.А. Шкурко Н.С.	
		Демина Виктория	4б		1 место
		Ханмагомедова Алиша	2б		1 место
Всероссийский литературный конкурс «Мы помним России подвиг бессмертный»	Кузьмина Мария	4б	лауреат 1 степени	Жукова Н.А.	
13 Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» (региональный тур)	Тихонова Артема	4в	призёр	Лебедева Е.А.	
13 Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» (муниципальный тур)	Тихонова Артема	4в	победитель	Лебедева Е.А.	
	Митин Артем	4б	призер	Жукова Н.А.	

Районная интеллектуальная игра «Друзья спасатели»	Тяпулин Владимир	2г	1 место	Селиванова А.М.
	Доля Иван	4а	1 место	Харина Е.Е.
	Демина Виктория	4б	1 место	Жукова Н.А.
	Иванова Анна	4в	1 место	Лебедева Е.А.
	Кутергина София	1в	2 место	Федорова И.А.
	Корсаков Леонид	1в	2 место	Федорова И.А.
	Мещеряков Данила	1в	3 место	Федорова И.А.
	Гаджиев Богдан	1а	3 место	Фомина М.Д.
	Пахомов Матвей	1в	3 место	Федорова И.А.
	Гоголева Ксения	2б	3 место	Шкурко Н.С.
	Сафронова Ксения	2г	3 место	Селиванова А.М.
Мироедова Вера	2в	3 место	Манашева Ю.А.	
Гукасян Анна	4а	3 место	Харина Е.Е.	
Районная «Логическая игра «Лабиринт Ум»	Демин Леон	1б	2 место	Алексеева Н.В.
	Клюев Дмитрий	1г	2 место	Кашина С.А.
	Бучин Михаил	2а	2 место	Фомина Н.В.
	Агафонова Юлия	3б	3 место	Пузеева Е.А.
	Тихонов Артём	4в	3 место	Лебедева Е.А.
Районный научно-практический фестиваль «Край Саратовский православный»	Демина Виктория	4б	1 место	Жукова Н.А.
	Яхварова Дарина	4б	2 место	Жукова Н.А.
	Демин Никита	4б	3 место	Жукова Н.А.
	Кузьмина Мария	4б	3 место	Жукова Н.А.
	Гвоздева Татьяна	4б	3 место	Жукова Н.А.
	Митин Артем	4б	3 место	Жукова Н.А.
Районный фестиваль народного творчества «Нас в века объединила Волга»	Багрова Алена	4в	1 место	Лебедева Е.А.
	Голубь Арина,	2а	1 место	Фомина Н.В.
	Голубь Светлана	ГПД№1	2 место	Курочкина С.В.
	Дмитриев Константин	4б	2 место	Жукова Н.А.
	Вахлюев Арсений	2в	3 место	Манашева Ю.А.
	Старенкова Варвара	3б	3 место	Пузеева Е.А.
	Пушков Михаил	ГПД№3	3 место	Морозова Е.В.
Горелова Дарья	ГПД№3	3 место	Морозова Е.В.	
Районная олимпиада «Эрудит»	Беличкина Полина	2г	призер победитель	Селиванова А.М.
	Зелепукина Варвара	2а		

Районный краеведческий фестиваль «И это все о нем...»	Самошин Кирилл Строгова Алиса	4в 3а	2 место 3 место	Лебедева Е.А. Щербакова В.А.
Районный конкурс чтецов «Учитель-наставник и друг»	Иванова Анна	4в	3 место	Лебедева Е.А.
Районная социально значимая акция «Птичий гомон»	Князева Елизавета Старенкова Варвара Кузьмина Мария Яхварова Дарина Дмитриев Константин	2а 2в 4б 4б ГПД №1	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Фомина Н.В. Манашева Ю.А. Жукова Н.А. Жукова Н.А. Курочкина С.В.
Районная интеллектуальная игра-путешествие «Терем-теремок»	Команда Команда	4в 3а	2 место 3 место	Лебедева Е.А. Щербакова В.А.
Районный литературный конкурс «Морской бой»	Команда Команда	3в 2а	2 место 3 место	Манашева Ю.А. Фомина Н.В.
Районная игра «Колесо истории»	Команда	4б	3 место	Жукова Н.А.
Районный конкурс «Неопалимая купина»	Демина Виктория	4б	1 место	Жукова Н.А.

Согласно плану работы методического объединения учителей начальной школы в I четверти 2022-2023 учебного года были проведены школьные этапы Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку. В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку среди обучающихся 4-х классов приняли участие 12 обучающихся. Призерами школьного этапа стали Рыжакина А. (4г класс, учитель Пузеева Е.А.), Губская В., Савельева К. (4в класс, учитель Лебедева Е.А.). В школьном этапе Всероссийской

предметной олимпиады по математике среди обучающихся 4-х классов приняли участие 13 обучающихся. Победителями и призерами стали Яхварова Д., Митин А., Сапрыкин Р., Демина В. (4б класс, учитель Жукова Н.А.), Губская В., Вязов И. (4в класс, учитель Лебедева Е.А.), Рыжакина А. (4г класс, учитель Пузеева Е.А.). В школьной олимпиаде по русскому языку и математике всего приняли участие 40 обучающихся 1-3 классов. Общее количество призеров –17. В школьном конкурсе чтецов принимали участие 26 обучающихся 1-4 классов. По итогам конкурса 20 обучающихся стали победителями и призерами данного конкурса.

Общее количество победителей и призеров олимпиады школьного уровня по русскому языку и математике составило -10 обучающихся (по сравнению с 2021-2022 учебным годом – 5 обучающихся).

По итогам 2022-2023 учебного года: **победителей и призеров всероссийских-7, региональных -1, городских-2 , районных- 48** (в сравнении с прошлым учебным годом **победителей и призеров международных конкурсов и конференций -1, всероссийских-2, региональных -1, городских- 6, районных-12**).

В 2022-2023 учебном году учителям начальных классов необходимо усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке и участию в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней, работать над повышением результативности участия в них обучающихся 1-4-х классов. Куратору начальной школы Викуловой Е.В., руководителю МО учителей начальных классов Алексеевой Н.В. в 2023-2024 учебном году усилить контроль за работой учителей начальных классов с «одаренными детьми».

С 2008 года в 1-4-х классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании»: в 1-х и 2-х классах – «Разговор о правильном питании»; в 3-х и 4-х классах – «Две недели в лагере здоровья». Цель программы - формирование у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни, формирование представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Классные руководители 1-4 классов на классных часах ежемесячно (1 раз в месяц) проводят беседы, практикумы, показ презентаций по данной тематике. В классных уголках имеется рубрика, которая рассказывает о правильном питании. *В 2023-2024 учебном году учителям 1-4 классов необходимо продолжить работу по реализации программы «Разговор о правильном питании», запланировать проведение классных часов, бесед, устных журналов с привлечением медицинских работников гимназии.*

В 2022-2023 учебном году в гимназии работали четыре группы продленного дня, три - для обучающихся 1-х классов (воспитатели Лебедева Е.А., Морозова Е.В., Фёдорова И.А.) и одна для обучающихся 2-х классов (воспитатель Курочкина С.В.). С этой целью в 2022 г. был произведен капитальный ремонт

(покраска стен, замена оконных блоков, устройство светодиодного освещения) в трех игровых комнатах и двух спальнях. Приобретено следующее оборудование: школьная мебель, настольные развивающие игры, комплекты постельного белья. Посещаемость в ГПД в течение года составляла в среднем ежедневно 23 человека в каждой группе, воспитатели согласно графику работы ГПД проводили двухразовые прогулки, беседы, игры, конкурсы, консультации по выполнению домашних заданий. Воспитатели ГПД ежедневно следили за соблюдением правил поведения и техники безопасности, организовывали проведение коллективных творческих дел. Обучающиеся были обеспечены трехразовым бесплатным питанием, первоклассники дополнительно - дневным сном, что соответствует требованиям СанПиН. Воспитатели отслеживали смену постельного белья и одежды детей.

В игровых комнатах имеются телевизор и видеоплеер для просмотра учебных и познавательных фильмов, 3 спортивных тренажера, наборы развивающих настольных игр, спортивный инвентарь.

В течение 2022-2023 учебного года куратором начальной школы Викуловой Е.В. контролировалась работа ГПД, проводилась проверка документации, посещение досуговых мероприятий. Были выявлены некоторые недочеты в работе воспитателей: обучающиеся допускали нарушения правил поведения в столовой, школьных рекреациях, туалетных комнатах. В 2023-2024 учебном году планируется открытие четырех ГПД общей численностью 100 человек (три группы для обучающихся 1-х классов, одна группа - для 2-х классов).

Воспитателям ГПД в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по формированию навыков поведения детей в общественных местах, в том числе в столовой и туалетных комнатах; систематически проводить работу по организации подвижных игр с обучающимися в рекреации.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год

1. Учителям начальных классов (постоянно):

1.1. Продолжить использование на уроках инновационных педагогических технологий и методических приемов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО(2021г.), совершенствовать методики применения разнообразных форм электронного обучения на платформе «ZOOM», образовательных порталах «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», «Российская электронная школа», использовать электронные ресурсы информационно-коммуникационной платформы «Сферум» для создания цифровой образовательной среды гимназии.

1.2. Продолжить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, проводить тренировочные работы (2 раза в четверть); обращать внимание на типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий по русскому языку и математике; соблюдать единый орфографический режим; требования к оформлению математических заданий и письменных работ; разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала;

1.3. Продолжить работу по формированию УУД, учитывая анализ входных и текущих контрольных работ, промежуточной аттестации, тренировочных

мониторингов (в формате ВПР), наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; в 2022-2023 учебном году не отмечено снижение качества знаний обучающихся 2-4 классов по сравнению с прошлым учебным годом, всем учителям начальных классов в 2022-2023 учебном году продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся в среднем на 2%.

1.4. Усилить работу с одаренными обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам, конференциям, конкурсам различных уровней, работать над повышением результативности участия в них;

1.5. Продолжить реализацию программы «Разговор о правильном питании»; проводить классные часы, беседы, круглые столы с привлечением школьного врача, родителей обучающихся.

2. Учителям начальных классов объективно оценивать знания обучающихся и добиваться соответствия итоговых оценок с результатами промежуточной аттестацией (постоянно).

3. Куратору начальной школы Викуловой Е.В., председателю МО учителей начальных классов Алексеевой Н.В.(постоянно):

3.1. Осуществлять контроль за посещаемостью уроков учителей-наставников молодыми учителями, проводить взаимопосещение уроков всем учителям начальных классов (не менее 2 уроков в неделю).

4. Воспитателям при организации работы в ГПД следить за соблюдением правил личной гигиены детей (постоянно), работать над культурой поведения обучающихся в общественных местах, в том числе в столовой, туалетных комнатах; организовывать подвижные игры во время перемен в рекреации (постоянно).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Для определения обучающимися 9-х классов осознанного выбора профиля обучения в 10-м классе в 2022-2023 учебном году была организована предпрофильная подготовка девятиклассников, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

1. Проведены собрания родителей выпускников 9-х классов о переходе на профильное обучение.

2. Проведены классные часы в 9-х классах о целях и задачах предпрофильной подготовки.

3. Проведена диагностика образовательных потребностей обучающихся с целью выявления их профессиональных ориентаций, предпочитаемых образовательных областей (индивидуальное собеседование, анкетирование, социологический опрос).

4. Проведена разъяснительная работа с выпускниками 9-х классов и их родителями о роли образовательного рейтинга выпускника.

В 2022–2023 учебном году был открыт один 10 класс (по универсальному профилю ФГОС) и продолжил свою работу 11 класс (по универсальному профилю ФГОС).

В течение учебного года в профильных 10-11 классах прошли два мониторинга знаний обучающихся по профильным предметам (октябрь, 2022г., январь, 2023г.), которые показали следующее КЗ: по математике в 10 классе КЗ – 76,67% (учитель Иващенко О.И.), в 11 классе КЗ – 67,74% (ГИА- 54,7%)(учитель Иващенко О.И.), биологии в 10 классе КЗ – 90%, в 11 классе КЗ – 96,77% (ГИА – 51,4%), (учитель Викулова Е.В.), по обществознанию в 10 классе КЗ – 92,8%, в 11 классе КЗ – 94,32% (ГИА – 56,6%) (учитель Панкова Т.Ю.).

Таким образом, по всем предметам наблюдается снижение качества знаний по ГИА в среднем на 17%. Это говорит о необъективности оценивания результатов.

Учителям-предметникам, работающим в 10-11-х классах, необходимо стремиться к 100%-му соответствию КЗ за год и КЗ по ГИА.

Реализация предпрофильного обучения в 2022-2023 учебном году началась с 7-го класса. В течение года обучающиеся 7-х классов знакомились с направлениями профильного обучения, которые существуют в гимназии. В соответствии с направлениями профиля семиклассники осознанно выбирали предметы для сдачи промежуточной аттестации. Также с обучающимися 7-8-х классов психологом гимназии Бугреевой А.А. были проведены беседы: «Интересы, склонности, способности» (октябрь, 2022 года), «Принципы дальнейшего выбора пути обучения» (декабрь, 2022 года), «Диагностика по предпрофильной подготовке, профильного образовательного маршрута» (март, 2023 года) с целью формирования ответственного отношения к выбору индивидуального маршрута образовательной деятельности через расширение границ самопознания, с учетом личностных особенностей; проведено тестирование обучающихся для выявления знаний о предпрофильной подготовке и профильном обучении.

Рекомендации на 20233-2024 учебный год

Зам. директора по УР Шапошниковой Г.С. с целью повышения качества знаний по профильным предметам в 10-11 классах в 2023 -2024 учебном году необходимо

- до 10 сентября 2023 года организовать дополнительные и индивидуальные занятия с обучающимися 9-11 классов по профильным предметам;

- провести проверку преподавания профильных предметов (октябрь, 2023г., апрель, 2024г.);

- провести тестирование по предметам с целью подготовки к ГИА в 9, 11-х классах 2 раза в месяц, в 8, 10-х классах 1 раз в месяц;

- постоянно проводить мониторинг знаний обучающихся по профильным предметам (1 раз в четверть);

- классным руководителям 5-9 классов проводить информационно-разъяснительную работу по предпрофильному обучению: классные часы (1 раз в четверть); диагностику выбора предметов для промежуточной аттестации и изучения на профильном уровне (март, 2024г.).

- активизировать работы по профилизации учебного процесса в основной школе как средства дифференциации и индивидуализации обучения. Открыть в 2023-2024 учебном году классов по следующим профилям: спортивный профиль – 5б класс, педагогический профиль – 8в класс.

Результаты обучения и функционирования системы образования

С 2009 г. гимназия является ресурсным центром. В рамках ресурсного центра в 2022-2023 учебном году на базе гимназии проведены следующие мероприятия:

Уровень мероприятия	Дата проведения	Название мероприятия
---------------------	-----------------	----------------------

Муниципальный	Февраль, 2023	Научно-практическая конференция «Лидеры поколения»
---------------	---------------	--

Апрель, 2023	29-ый городской слет активов школьных музеев	«Сохраняя связь времен»
--------------	--	-------------------------

Результаты 2022-2023 учебного года

2022-2023 учебный год обучающиеся гимназии завершили со следующими результатами:

по состоянию на 01.06.2023 года завершили обучение 982 обучающихся 1-11 кл., в том числе в переводных классах с отличием закончили 67 человек – 7% (2022 г. -59 чел. (7%)), похвальный лист получили 32 человек – 3% (2022г.-29 чел.-4%), на «4» и «5» – 362 (37%) (2021г. – 388 человек (46%)).

Среднюю общую школу окончили 31 человек, в том числе с отличием 3 человека – 10% (2022г. – 3 чел.(12 %)), на «4» и «5» - 18 человек (58%) (2022г. - 9чел. (35%)).

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 11 человек (35%) (2022г.- 7 чел (27%):

- Алибеков Магамед (информатика)
- Андреева Варвара (биология)
- Вашкин Артём (история, обществознание)
- Дегтярев Данила (обществознание)
- Зенина Александра (обществознание)
- Коваленко Ева (английский язык)
- Купряхина Алёна (английский язык)
- Рыжков Арсений (информатика, физика)
- Самсонов Вадим (физика)
- Сокова Вера (русский язык, математика, английский язык, обществознание)
- Шишова Диана (история, обществознание)

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе других образовательных учреждений.

В IX классах обучались 82 человека (2022 – 76 чел.).

До государственной (итоговой) аттестации были допущены 82 человека (100%).

С обязательными экзаменами по русскому языку и математике справились 66 обучающихся (80% в 2022 году - 95%). В резервные сроки по состоянию здоровья 2 экзамена (математику и информатику) сдавал Федоров А. (9б). Пересдавали ГИА по математике в резервные сроки 15 обучающихся: Золина А. (9а), Левкин Д. (9а), Поляков А. (9а), Джадаев А. (9б), Думанская Я. (9б), Итяшев А. (9б), Казарян В. (9б), Корчагин А. (9б), Красильникова М. (9б), Назаров А. (9б), Болдырев В. (9в), Гатина К. (9в), Золиков И. (9в), Кузнецов Н. (9в), Мойсей Д. (9в), Романова Д. (9в), по обществознанию 2 обучающихся: Кузнецов Н. – 9в класс, Шарафутдинов А. – 9в класс.

По результатам 2022/2023 учебного года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 78 чел. (100% из числа допущенных до ГИА). Аттестат особого образца получили четверо обучающихся 9-х классов: Плигина В. (9а), Чухлебова К. (9а), Скворцова Н. (9б), Чистоколов Т. (9б).

В 2022-2023 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 31 человек (2022г – 26чел.). Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации и 100% из числа допущенных получили аттестат о среднем общем образовании. Шамуков Р. окончил гимназию с медалью «За особые успехи в учении» и получил почетный Знак Губернатора Саратовской области. 2 выпускницы получили аттестаты с отличием: Сокова В., Зенина А.

Результаты экзаменов по выбору

Также в этом году все предметы по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 124 человека - экзаменов. В основном, выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена (1 предмет - 8 чел. (26%), 2 предмета – 13 чел. (42%)).

Обществознание (учитель Панкова Т.Ю.). В экзамене приняли участие 19 человека – 61% от общего числа выпускников (2022г. – 42%).

Средний балл составил 56,6 (-2,4; 2022г. – 59).

Максимальный балл по гимназии составил 79 – Шишова Д. Не прошли минимальный допустимый порог Петухов А., Шишкина А.

Физика (учитель Митин А.Г.). В экзамене приняли участие 4 человек – 13% от общего числа выпускников (2022г. – 19%).

Средний балл составил 49 (-10; 2022г. – 59).

Максимальный балл по гимназии составил 76- Шамуков Р., минимальный балл 40 – Рыжков А., Самсонов В.

История (учитель Панкова Т.Ю.). В экзамене приняли участие 10 человек – 32% от общего числа выпускников (2022г. – 4%) .

Средний балл составил 56,3 (+ 14,3; 2022г. – 42).

Максимальный балл по гимназии составил 72 – Шишова Д., минимальный балл 32 – Гузева Ж.

Биология (учитель Викулова Е.В.). В экзамене приняли участие 8 человека – 25,8% от общего числа выпускников (2022 –8%) .

Средний балл составил 51,4 (-7,1; 2022г. – 58,5).

Максимальный балл по гимназии составил 96 – Андреева В., минимальный балл 36 – Герасимова Е.

Информатика (учитель Митин А.Г.). В экзамене приняли участие 4 человека – 13% от общего числа выпускников (2022 – 36%) .

Средний балл составил 50,7 (- 11,3; 2021г. - 62).

Максимальный балл по гимназии составил 75 – Алибеков М., Не прошёл минимальный допустимый порог Рыжков А.

Литература (учитель Сидорина И.А.). В экзамене принял участие 1 человек – 3% от общего числа выпускников (2022 –4%) .

Средний балл составил 77 (-10; 2022г. – 87).

Химия (учитель Немковская Н.Ю.). В экзамене приняли участие 4 человека – 13% от общего числа выпускников (2022 –0%) .

Средний балл составил 58,5

Максимальный балл по гимназии составил 68 – Чулкова А., Евдокимова П., минимальный балл 40 – Мустафаева Э.

Английский язык (учитель Казакова Д.О.). В экзамене приняли участие 5 человек – 16% от общего числа выпускников (2022 –0%) .

Средний балл составил 53

Максимальный балл по гимназии составил 70 – Сокова В., минимальный балл 28 – Семакин Е.

Анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику по истории в среднем на 10 баллов по сравнению с прошлым годом. Однако по остальным предметам отмечается понижение результатов в среднем на 9 баллов по сравнению с прошлым годом. Также надо отметить, что в 2023 году 1 выпускник не смог перейти минимальный допустимый порог по информатике (в 2022 году 1), 2 выпускника не перешли минимальный допустимый порог по обществознанию (в 2022 году – 1).

Рекомендации на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году зам. директора по УР Шапошниковой Г.С., Острогоровой Л.И. с целью качественной подготовки обучающихся к сдаче ГИА до 15 сентября необходимо провести следующие мероприятия:

- выявить группу «риска», составить индивидуальные дорожные карты обучающихся с указанием графика дополнительных занятий, учебных тем, слабо усвоенных обучающимися данной категории, результатами пробных работ, под роспись родителей;

- составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися;

- проводить еженедельные заседания штаба по вопросам подготовки обучающихся к ГИА;

- руководителям методических объединений Панковой Т.Ю., Немковской Н.Ю., Казаковой Д.О. составить списки «сильных» и «слабых» обучающихся;

- педагогу-психологу гимназии Бугреевой А.А. систематически проводить психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу) (1 раз в четверть); доводить до сведения родителей результаты работы на родительских собраниях (1 раз в четверть).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10-х классов

В 2022-2023 учебном году была проведена промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах:

5-6 классы- математика, русский язык;

7-8 классы- математика, русский язык, обществознание, 1 предмет по выбору (география, биология, химия).

10 класс- математика, русский язык, профильный предмет по выбору.

Форма промежуточной аттестации в 5- 8-х, 10-х классах - Всероссийские проверочные работы.

Цель промежуточной аттестации:

-достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

-выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

-определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации показал следующее.

Русский язык

Учитель Сидорина И.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
6в	29	23	5	1
8в	25	20	4	1

11а	31	31	0	0
Всего	85	74	9	2

% соответствия – **87**

Учитель Кузьменко Г.Ю.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
6б	29	18	9	3
6г	27	19	7	1
7б	27	19	8	0
9в	27	22	5	0
Всего	110	78	29	4

% соответствия – **71**

Учитель Иванова Т.П.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
5в	27	18	6	3
8б	26	24	1	1
9б	29	22	7	0
10а	30	23	7	0
Всего	115	88	21	4

% соответствия – **77**

Учитель Шапошникова Г.С.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
7а	25	24	0	1
8а	26	23	1	0
9а	26	17	9	0
Всего	77	64	10	1

% соответствия – **83**

Учитель Данилина Е.В.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
5а	30	24	6	0
7в	28	22	6	0
7г	21	18	3	0
8г	22	18	4	0
Всего	101	82	19	0

% соответствия – **81**

Учитель Ермакова Е.С.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
5б	25	21	3	0
5г	21	16	5	0
6а	27	22	5	0
Всего	73	59	13	0

% соответствия – **81**

Из представленных таблиц видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по русскому языку составляет в среднем 80% (в 2021-2022 году – 74%)

Математика

Курчаткина Н.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
6в	29	23	4	2
7а	25	21	2	2
7б	27	23	1	3
7в	28	17	2	3
9а	26	25	1	0
9б	29	29	0	0
9в	27	21	0	1
Всего	191	140	10	11

% соответствия – **73**

Учитель Иващенко О.И.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
6б	29	22	7	0
7г	21	17	2	2
8а	26	22	2	2
8б	26	20	6	0
8в	25	21	4	0
8г	21	16	5	0
10а	30	23	7	0
Всего	178	141	33	4

% соответствия – **79**

Учитель Мартынова Н.Н.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
6а	27	27	0	0
6б	27	22	4	1
Всего 54		49	4	1

% соответствия – **91**

Учитель Алексеева Н.В.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
5а	30	26	4	0
5б	25	20	1	4
Всего 55		46	5	4

% соответствия – **84**

Учитель Жукова Н.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
5в	27	22	4	1
5г	21	17	4	0
Всего 48		39	8	1

% соответствия – **81**

Из представленных таблиц видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по математике составляет в среднем 82% (в 2021-2022 году – 73%).

Обществознание

Учитель Панкова Т.Ю.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
7а	7	7	0	0
7в	6	5	1	0
Всего 13		12	1	0

% соответствия – **92**

Учитель Кольченко А.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
8а	5	4	0	1
8б	4	3	1	0

Всего 9	7	1	1
----------------	----------	----------	----------

% соответствия – 78

Учитель Филиппов А.В.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
6а	6	4	1	1
6г	5	4	0	1
Всего 11		8	1	2

% соответствия – 73

Из представленных таблиц видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по обществознанию в 7-8-х классах составляет в среднем 81%. (в 2021-2022 году – 80%)

География

Учитель Бартоломеева И.А.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
6а	9	9	0	0
6б	4	2	2	0
7в	7	4	3	0
7г	6	4	1	1
8а	5	5	0	0
8б	5	4	0	1
10а	25	22	3	0
Всего 61		50	9	2

% соответствия – 82

Из представленной таблицы видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по географии в 6-10-х классах составляет в среднем 82%. (в 2021-2022 году – 77%).

Биология

Учитель Викулова Е.В.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. Оценку	Повысили год. Оценку	Понизили год. Оценку
7а	15	13	1	1
7б	17	15	2	0
7г	18	15	1	2

Всего	50	43	4	3
--------------	-----------	-----------	----------	----------

% соответствия – 86

Учитель Бирзул А.М.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
6а	17	15	2	0
6б	10	6	1	3
8в	11	9	2	0
8г	13	11	1	1
Всего	51	41	6	4

% соответствия – 80

Из представленных таблиц видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по биологии составляет в среднем 83% (в 2021-2022 году – 71%)

Химия

Учитель Немковская Н.Ю.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
8а	11	9	2	0
8б	10	8	1	1
Всего	21	17	5	1

% соответствия – 89

Из представленной таблицы видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по химии составляет в среднем 89% (в 2021-2022 году – 80%)

Физика

Учитель Митин А.Г.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
8а	9	8	1	0
8б	5	4	0	1
8в	6	5	1	0
8г	12	7	3	2
Всего	32	24	5	3

% соответствия – 75

Учитель Харина Е.Е.

Класс	Кол-во обуч.	Подтвердили год. оценку	Повысили год. оценку	Понизили год. оценку
7а	25	22	1	2
7б	25	21	3	1
Всего	50	43	5	3

% соответствия – 86

Из представленной таблицы видно, что общий % соответствия годовых и экзаменационных оценок по физике составляет в среднем 81% (в 2021-2022 году – 75%)

По результатам анализа промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году учителям рекомендовано провести следующие мероприятия:

- осуществлять контроль и коррекцию знаний обучающихся по предмету согласно дорожной карте (постоянно);
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках; обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий (постоянно);
- учителям, работающим в 10-х классах, проводить диагностику выбора предметов для сдачи промежуточной аттестации в сентябре текущего года.

Зам. директора по УР Шапошниковой Г.С. в 2023-2024 учебном году необходимо:

- провести итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-11 классах (декабрь, 2023г., май, 2024г.);
- провести проверку проведения дополнительных занятий со «слабыми» и «сильными» обучающимися учителями предметниками (ноябрь, 2023г., март, 2024г.);
- провести промежуточную аттестацию в 5-8 классах в форме ВПР в качестве итоговых контрольных работ, в 10-х классах по КИМах ЕГЭ (май, 2024г).

Работа с одаренными детьми

В последние годы педагоги ОО больше внимания уделяют организации научной работе гимназистов. 11 февраля 2023 года в гимназии проводилась муниципальная научно-практическая конференция «Лидеры поколения». Конференция проводилась в рамках межпредметных направлений: краеведение, музейная работа, социально-ориентированная деятельность. На участие в работе конференции было подано 105 заявок от 32 школ города, было организовано 9 секций.

В течение всего года в гимназии работало НОУ «Эрудит». Обучающиеся НОУ «Эрудит» под руководством учителей русского языка и литературы, истории, биологии, иностранного языка, физики, химии, математики ведут

исследовательскую деятельность, по результатам которой принимают активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. Результаты 2022 -2023 учебного года следующие: победителями и призёрами международных конкурсов и конференций стали **28 человек (в 2022 г. – 17 человек)**, победителями и призёрами Всероссийских конкурсов, олимпиад – **5 человека (в 2022 г. – 14 человек)** , победителями и призерами региональных конкурсов, научно – практических конференций, интеллектуальных марафонов, фестивалей – **11 человек (в 2022 г. – 6 человек)** , победителем городского фестиваля, посвященного творчеству Уильяма Шекспира – **1 человек (в 2022 г. – 0 человек)** , победителями и призерами муниципальных научно – практических конференций, конкурсов, проектов – **29 человека (в 2022 г. – 25 человек)** , победителями районных мероприятий - **6 человек (в 2022 г. – 13 человек)** , победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали - **15 человек (в 2022 г. – 17 человек)**, победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - **0 человека (2022г. – 3 человека)**.

Итого: 95 человек

Международный уровень

Кузнецова Дарья (обучающаяся 8а класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом 1 степени (учитель Веселова И.Н.)
Загарий Полина (обучающаяся 5г класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом 1 степени (учитель Ермакова Е.С.)
Чистоколов Тимофей (обучающийся 11а класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом 1 степени
Канцур Надежда (обучающаяся 5б класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом 1 степени (учитель Казакова Д.О.)
Редькин Алексей (обучающийся 5б класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом 1 степени (учитель Казакова Д.О.)
Пономарева Полина (обучающаяся 8в класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом 1 степени (учитель Бирзул А.М.)
Шлапаков Максим (обучающийся 9б класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом 1 степени (учитель Голохвастова Е.Н.)
Котович Илья (обучающийся 8в класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом 1 степени (учитель Бирзул А.М.)
Бардин Егор (обучающийся 7в класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом 1I степени (учитель Коробкова А.С.)
Субботина Дарья (обучающаяся 6б класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом 1I степени (учитель Панкова Т.Ю.)
Маранцев Леонид (обучающийся 6б класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом 1I степени (учитель Панкова Т.Ю.)
Воронкова Влада (обучающаяся 9б класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом 1I степени (учитель Голохвастова Е.Н.)
Семенов Макар (обучающийся 5б класса) I Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом 1I степени (учитель Казакова Д.О.)

Крепков Макар (обучающийся 5б класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом II степени (учитель Казакова Д.О.)
Маслова Мария (обучающаяся 9б класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом II степени (учитель Голохвастова Е.Н.)
Алексеев Матвей (обучающийся 6в класса) - XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом II степени (учитель Бугреева А.А.)
Джадаев Алексей (обучающийся 9б класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом II степени (учитель Голохвастова Е.Н.)
Ульянычев Иван (обучающийся 7г класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом II степени (учитель Викулова Е.В.)
Хорунов Никита (обучающийся 7г класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом II степени (учитель Викулова Е.В.)
Якобшвили Матвей (обучающийся 6в класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом II степени (учитель Бугреева А.А.)
Горбачева Дарья (обучающаяся 9б класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом II степени (учитель Голохвастова Е.Н.)
Чигликова Мария (обучающаяся 8б класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом III степени (учитель Кольченко А.А.)
Кудашев Ильнар (обучающийся 6в класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом III степени (учитель Бугреева А.А.)
Ульянычев Иван (обучающийся 7г класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом III степени (учитель Викулова Е.В.)
Скворцова Анастасия (обучающаяся 9б класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом III степени (учитель Голохвастова Е.Н.)
Томникова Варвара (обучающаяся 6в класса) XI Дистанционный конкурс
«Старт» Инфоурок диплом III степени (учитель Бугреева А.А.)
Казаков Андрей (обучающийся 8а класса) XI Дистанционный конкурс «Старт»
Инфоурок диплом III степени (учитель Веселова И.Н.)
Борданова Ульяна (обучающаяся 4б класса) Дистанционный конкурс «Умка»
(русский язык) победитель (II место), (математика) победитель (III
место), (окружающий мир) победитель (III место) (учитель: Жукова Н.А.)

Итого: 28 человек

Всероссийский уровень

Кузьмина Мария (обучающаяся 4б класса) Литературный конкурс, посвященный
Сталинградской битве победитель (I место) (учитель Жукова Н.А.)
Демина Виктория (обучающаяся 4б класса) «Экология глазами детей»
(исследовательская работа) диплом лауреата 1 степени (учитель Жукова Н.А.)
Маранцев Леонид (обучающийся 6б класса) «Первые шаги в исторической
славистике» победитель (III место) (учитель Панкова Т.Ю.)
Пономарева Полина (обучающаяся 8в класса) победитель "Время знаний"
(учитель Бирзул А.М.)
Палагин Иван (обучающийся 6б класса) победитель Всероссийской итоговой
олимпиады по математике (учитель: Иващенко О.И.)

Итого: 5 человек

Региональный уровень

Зубрович Луиза (обучающаяся 10а класса) победитель (I место) в НПК «Интеллект будущего» (учитель Иванова Т.П.)
Скворцова Анастасия (обучающаяся 9б класса) победитель (I место) в Фестивале-конкурсе «О времени и о себе» (учитель Иванова Т.П.)
Фламин Илья (обучающийся 9б класса) победитель (I место) в Фестивале-конкурсе «О времени и о себе» (учитель Иванова Т.П.)
Мирошниченко Маргарита (обучающаяся 9б класса) победитель (I место) в Фестивале-конкурсе «О времени и о себе» (учитель Иванова Т.П.)
Маранцев Леонид (обучающийся 6б класса) победитель (I место) -«Память сильнее времени» (учитель Панкова Т.Ю.)
Свинаренко Никита (обучающийся 6в класса) победитель (II место) I региональной НПК «Интеллект будущего» (учитель Сидорина И.Н.)
Сокова Вера (обучающаяся 11а класса) - победитель (I место) VIII региональной НПК юных лингвистов «Язык глазами школьников» (учитель Сидорина И.А.)
Сатаров Георгий (обучающийся 10 а класса) диплом II степени НПК «Вектор успеха (Иванова Т.П.)
Степанян Артем (обучающийся 10а класса) диплом II степени НПК «Вектор успеха» (Иванова Т.П.)
Васина Елизавета (обучающаяся 10а класса) победитель (II место) в НПК «Интеллект будущего» (учитель Иванова Т.П.)
Зотова Кира (обучающаяся 9б класса) победитель (III место в НПК «Интеллект будущего») (учитель Иванова Т.П.)

Итого: 11 человек

Городской уровень

Коваленко Ева (обучающаяся 11а класса) победитель (II место) в Городском фестивале, посвященном творчеству Уильяма Шекспира

Итого: 1 человек

Муниципальный уровень

Маранцев Леонид (обучающийся 6б класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (I место) (учитель Панкова Т.Ю.)
Евдокимова Полина (обучающаяся 10 класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (1 место) (учитель Немковская Н.Ю.)
Мирошниченко Маргарита (обучающаяся 9б класса) НПК «Планета эрудитов» победитель (I место) (учитель Бартоломеева И.А.)
Пронина Анфиса (обучающаяся 11а класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (II место) (учитель Панкова Т.Ю.)
Никифорова Дарья (обучающаяся 9а класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (II место) (учитель Шапошникова Г.С.)
Лобанова Виктория (обучающийся 6а класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (II место) (учитель Бартоломеева И.А.)

Щеголева Елизавета (обучающаяся 10а класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (II место) (учитель Немковская Н.Ю.)

Гоголева Ангелина (обучающаяся 5в класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (II место) (учитель Иванова Т.П.)

Соколова Ангелина (обучающаяся 5в класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (II место) (учитель Иванова Т.П.)

Яськова Софья (обучающаяся 5в класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (II место) (учитель Иванова Т.П.)

Иванова Елизавета (обучающаяся 11а класса) НПК «Планета эрудитов» победитель (III место) (учитель Бартоломеева И.А.)

Кинаш Елизавета НПК (обучающаяся 9в класса) «Планета эрудитов» победитель (III место) (учитель Бартоломеева И.А.)

Чулкова Анна (обучающаяся 10а класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (III место) (учитель Немковская Н.Ю.)

Мустафаева Элла (обучающаяся 10а класса) НПК «Первые ступени» победитель (III место) (учитель Бирзул А.М.)

Анисимов Алексей (обучающийся 9б класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (III место) (учитель Голохвастова Е.Н.)

Комарова Екатерина (обучающаяся 10а класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (III место) (учитель Иванова Т.П.)

Топихин Георгий (обучающийся 10а класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (III место) (учитель Иванова Т.П.)

Сатаров Георгий (обучающийся 10а класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (III место) (учитель Митин А.Г., Немковская Н.Ю.)

Степанян Артем (обучающийся 10а класса) НПК «Лидеры поколения» победитель (III место) (учитель Митин А.Г., Немковская Н.Ю.)

Скворцова Анастасия (обучающаяся 9б класса) призер НПК «Великое русское слово» (учитель: Иванова Т.П.)

Фламин Илья (обучающийся 9б класса) призер НПК «Великое русское слово» (учитель Иванова Т.П.)

Степанян Артем (обучающийся 10а класса) призер НПК «Великое русское слово» (учитель Иванова Т.П.)

Дегтярев Алексей (обучающийся 10а класса) призер НПК «Великое русское слово» (учитель Иванова Т.П.)

Кобалян Андре (обучающийся 7в класса) призер НПК «Великое русское слово» (учитель Иванова Т.П.)

Путилина Виктория (обучающаяся 10а класса) призер НПК «Великое русское слово» (учитель Иванова Т.П.)

Алибеков Магамед (обучающийся 11а класса) призер НПК «Великое русское слово» (учитель Сидорина И.А.)

Скворцова Анастасия (обучающаяся 9б класса) победитель (III место) НПК «Великое русское слово» (учитель Иванова Т.П.)

Фламин Илья (обучающийся 9б класса) победитель (III место) НПК «Великое русское слово» (учитель Голохвастова Е.Н.)

Мирошниченко Маргарита (обучающаяся 9б класса) победитель (III место) в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества-2023 «Литературное творчество» (учитель Иванова Т.П.)

Итого: 29 человек

Районный уровень

Яхварова Дарина (учащаяся 4б класса) НПК «Тимоша» победитель (II место) (учитель Жукова Н.А.)

Дёмин Леон (обучающийся 1 класса) победитель (II место) «Логическая карусель «Лабиринт ума» (учитель Алексеева Н.В.)

Шамукова Альбина (обучающаяся 5 б класса) победитель (III место) XV открытая районная НПК «Шаг к успеху» (учитель Казакова Д.О.)

Галанов Михаил (обучающийся 8в класса) «Ваш подвиг живет в наших сердцах» победитель (III место) (учитель Сидорина И.А.)

Демина Виктория (обучающаяся 4 класса) победитель (I место), НПК «Тимоша» «Друзья-спасатели» (литературное творчество, победитель (I место), победитель Конкурса сказок по противопожарной безопасности (III место) (учитель Жукова Н.А.)

Вахлюев Арсений (обучающийся 4б класса) победитель (III место) в Интеллектуальной игре «Колесо истории» (учитель Жукова Н.А.)

Итого: 6 человек

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Призёр Путилина Виктория (обучающаяся 10а класса) Всероссийская олимпиада школьников по истории (учитель: Панкова Т.Ю.)

Призёр Молочко Валерия (обучающаяся 8а класса) Всероссийская олимпиада школьников по искусству (учитель: Голохвастова Е.Н.)

Призёр Андреева Варвара (обучающаяся 11а класса) Всероссийская олимпиада школьников по биологии (учитель: Викулова Е.В.)

Призёр Молочко Валерия (обучающаяся 8а класса) Всероссийская олимпиада школьников по биологии (учитель: Викулова Е.В.)

Призёр Казаков Андрей (обучающийся 8а класса) Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (учитель: Кольченко А.А.)

Призёр Рыжков Арсений (обучающийся 11а класса) Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (учитель: Кольченко А.А.)

Призёр Левкин Даниил (обучающийся 9а класса) Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию, по истории (учитель: Кольченко А.А.)

Призёр Фламин Илья (обучающийся 9б класса) Всероссийская олимпиада школьников по химии (учитель: Немковская Н.Ю.)

Призёр Чухлебова Ксения (обучающаяся 9а класса) Всероссийская олимпиада школьников по химии (учитель: Немковская Н.Ю.)

Призёр Лисина Полина (обучающаяся 9б класса) Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку (учитель: Казакова Д.)

Призёр Путилина Виктория (обучающаяся 10а класса)

Всероссийская олимпиада школьников по истории (учитель: Панкова Т.Ю.)

Призёр Молочко Валерия (обучающаяся 8а класса) Всероссийская олимпиада школьников по биологии (Викулова Е.В.)

Призёр Путилина Виктория (обучающаяся 10а класса) Всероссийская олимпиада школьников по истории

Призёр Скворцова Анастасия (обучающаяся 9б класса) Всероссийская олимпиада школьников по химии (учитель: Немковская Н.Ю.)

Призёр Чулкова Анна (обучающаяся 11а класса) Всероссийская олимпиада школьников по химии (учитель: Немковская Н.Ю.)

Итого: 15 человек

Победителей и призеров данных мероприятий подготовили такие учителя, как Немковская Н.Ю., Бирзул А.М., Викулова Е.В., Панкова Т.Ю., Филиппов А.В., Кольченко А.А., Сидорина И.А., Иванова Т.П., Шапошникова Г.С., Казакова Д.О., Ермакова Е.С., Голохвастова Е.Н., Бартоломеева И.А., Митин А.Г., Бугреева А.А., Алексеева Н.В., Жукова Н.А.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу гимназии следует серьезно продумать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы гимназистов благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации, в том числе при дистанционном обучении.

Рекомендации на 2023 -2024 учебный год

зам. директора по УР Шапошниковой Г.С., Острогоровой Л.И.

- до 15 сентября 2023 года составить график работы с одаренными детьми;

- до 05 сентября 2023 года получить от родителей участников Всероссийской олимпиады школьников согласие на обработку персональных данных;

руководителям методических объединений

- до 01 сентября 2023 года составить банк данных обучающихся по каждому предмету для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

- до 15 сентября 2023 года составить списки одаренных детей для участия в конкурсах и научно – практических конференциях разных уровней;

- каждому педагогу подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах не ниже городского уровня, в том числе и дистанционных;

- провести муниципальную научно-практическую конференцию «Лидеры поколения» (февраль, 2024 года).

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ традиционно одна из наиболее уязвимых категорий детей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) и детьми – инвалидами инклюзивного образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим

условием успешной социализации. Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» эти дети обладают дополнительными образовательными правами. Реализация права обучающихся с ОВЗ на получение общего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для данной категории детей необходимо создавать условия для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

Одной из главных задач является формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучались **9 человек детей с ОВЗ** (Белых Павел 9а, Ухлин Матвей 9а, Мартынов Иван 7г, Мураткин Никита 7а, Журавлева Полина 7б, Селезнев Дмитрий 6а, Дегтярев Андрей 3б, М Гасимова Валида 3в, Маликов Хамса 3а, Симакин Константин 3в и **7 человек детей, имеющих статус инвалида:** (Мякишев Артем 4г, Басаргин Сергей 6г, Графова Ангелина 7а, Редькин Алексей 5б, Яськова Софья 5в, Шмидт Полина 2а, Князева Елизавета 2а).

Для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются различные формы получения образования, в т.ч. индивидуальное обучение на дому.

В прошлом учебном году на индивидуальном обучении находилось 6 детей: Мякишев Артем 4г (01.09.22 г. - 31.05.23 г.), Графова Ангелина 6а (01.09.22 г. – 31.05.23 г.), Маликов Хамса 3а (01.09.22 г. – 31.05.23 г.), Чернов Матвей 3б (09.01.23 г. – 31.05.23 г.), Басаргин Сергей 6г (23.01.23г – 31.05.23 г.), Цитатзе Роман 6в (23.01.23г – 31.05.23 г.). По итогам года эти ученики переведены в следующий класс.

Все дети - инвалиды и дети с ОВЗ находились под пристальным вниманием социально-психологической службы. Психолого-педагогическое сопровождение данной группы детей осуществляет психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМП(к)), в состав которой входят социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель. В течение всего учебного года с данной категорией детей и их родителями проводились консультации по вопросам успеваемости и социальной адаптации.

Рекомендации

В 2023-2024 учебном году социально-психологической службе необходимо

- внести в план работы организацию групповой тренинговой работы для успешной социальной адаптации детей-инвалидов в детских коллективах, а так же в кружках, секциях (постоянно);

- разработать совместно с педагогами и классными руководителями индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка (до 15 сентября 2023 года);

- организовать дистанционную информационно-консультативную помощь родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по графику 1 раз в месяц);

- педагогу-психологу составить план работы по социальной адаптации данной группы детей, включить дистанционные формы работы с данной категорией обучающихся (до 10 сентября 2023 года);

- психолого-медико-педагогической комиссии (ПМП(к)) осуществлять психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОВЗ (при поступлении в гимназию в течение 10 дней) и сопровождение детей с ОВЗ в течение учебного года.

Анализ методической работы

Методическая работа в гимназии является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы гимназии. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2023-2024 учебного года в гимназии работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Панкова Т.Ю.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Казакова Д.О.)
3. МО учителей естественно-политехнического цикла (руководитель Немковская Н.Ю.)
4. МО учителей начальных классов (руководитель Алексеева Н.В.)
5. МО учителей технологии, ОБЖ, музыки, физической культуры (руководитель Голохвастова Е.Н.)
6. МО классных руководителей (1-4 классы руководитель Жукова Н.А., 5-11 классы руководитель Бартоломеева И.А.)

Основными задачами МО являются

- создание методического пространства для оптимального уровня квалификации педагогов, необходимого для успешного развития гимназии,
- создание условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в своей педагогической практике эффективных технологий,
- содействие распространению передового педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

В 2022-2023 учебном году учитель физической культуры Коробкова А.С. подтвердила первую квалификационную категорию, 4 человека подтвердили соответствие занимаемой должности (Бугреева А.А., Веселова И.Н., Зеленкина О.М., Мартынова Н.Н.)

Курсы повышения квалификации в СОИРО прошли 6 педагогов гимназии. Обучение по программе повышения квалификации «Цифровые

технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения» на базе РАНХиГС прошли 7 педагогов гимназии. Кроме этого, повысили свою квалификацию в других высших учебных заведениях 6 человек.

С целью повышения педагогического мастерства в 2022-2023 учебном году было проведено два педагогических фестиваля на темы:

- «Современный урок в условиях ФГОС» (20.01.2023 г.), в рамках которого опытными учителями было дано 10 открытых уроков и 1 литературная композиция;

- «Современные образовательные технологии» (21 марта 2023 г.), в рамках которого были даны 8 открытых уроков учителями, имеющими небольшой опыт работы в гимназии.

Данные фестивали проведены с целью повышения уровня педагогического и профессионального мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области современных образовательных технологий и методики преподавания.

Можно отметить высокий уровень подготовки всех уроков и мероприятий. Особенно хочется отметить уроки у следующих учителей: Казаковой Д.О., Ивановой Т.П., Данилиной Е.В. Федоровой М.Д., Голохвастовой Е.Н., Панковой Т.Ю., Сидориной И.А. (литературная композиция) Для совершенствования методического мастерства в течение всего учебного года в гимназии работала Школа молодого педагога под руководством Сидориной И.А. Вся работа была направлена на оказание молодым педагогам (всего 6 педагогов) методической помощи в освоении новых образовательных технологий. У каждого молодого специалиста был наставник, который оказывал помощь при подготовке к урокам, педагогическому фестивалю и различным конкурсам.

В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практические занятия. Для молодых учителей готовятся методические разработки, памятки.

С учителями Ермаковой Е.С. (русский язык и литература, (работающей в гимназии первый год), Федоровой И.А. (начальные классы), Кашиной С.В. (начальные классы), вышедшими из декретного отпуска, обсуждались вопросы по методике планирования уроков и внеклассных мероприятий; были организованы консультации по оформлению журналов, составлению тематических планов; проводились практические занятия по разработке планов воспитательной работы, поурочному планированию, оптимизации выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока, планированию учета знаний.

С учителями начальных классов Фоминой Н.В., Манашевой Ю.А., русского языка и литературы Данилиной Е.В., работающими в гимназии более года, обсуждались вопросы профессиональной деятельности учителя, его

самосовершенствования с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки, определением системы формирования методических папок учителя, портфолио, определения подходов в работе с одаренными детьми.

В течение всего учебного года в гимназии было организовано посещение уроков не только администрацией, но и взаимопосещение уроков учителями. В среднем за 2022-2023 учебный год учителя гимназии посетили 10-12 уроков своих коллег, хотя всем педагогам гимназии рекомендовано посетить не менее двух уроков в неделю.

В 2022-2023 учебном году каждое методическое объединение работало над распространением педагогического опыта.

1. В марте 2023 года учитель русского языка и литературы Данилина Е.В. приняла участие в районном этапе городского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют» и по итогам конкурса была награждена грамотой за достижения в номинации «У меня это хорошо получается».

2. В декабре 2022 года учитель начальных классов Жукова Н.А. заняла 3 место в районном конкурсе «Друзья – спасатели», 2 место в феврале 2023 года во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства.

В июне 2023 года Жукова Н.А. стала победителем (1 место) в Международном тестировании по математике для педагогов.

3. В мае 2023 года учитель русского языка Сидорина И.А. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне» в номинации «Лучший открытый урок».

4. В ноябре 2022 года учитель начальных классов Шкурко Н.С. приняла участие в районном этапе городского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют» и по итогам конкурса заняла 2 место.

5. В мае 2023 года учитель начальных классов Селиванова А.М. за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» заняла 1 место в номинации «Педагогические инновации в образовании».

6. В мае 2023 года учитель начальных классов Щербакова В.А. за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» заняла 1 место.

7. В апреле 2023 года учитель музыки Голохвастова Е.Н. стала победителем

(1 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка».

8. Учитель истории и обществознания

Панкова Т.Ю. приняла участие в конкурсе ГМЦ «Хочу руководить» внесена в резерв руководящих должностей гимназии.

9. В декабре 2022 года учитель географии Бартоломеева И.А. награждена дипломом III Регионального конкурса «Виртуальная экскурсия, посвященная 150-летию со дня рождения В.К.Арсеньева».

10. В течение 2022-2023 учебного года

учитель физкультуры Григорьев А.В. участвовал во Всероссийском проекте «Футбол в школе» и занял 1 место.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу необходимо

1. усилить работу с одарёнными обучающимися, принимать участие в конференциях не менее двух раз в год, заранее планировать свою работу на учебный год с сильными обучающимися;

2. разработать программы индивидуальной работы со слабыми и сильными обучающимися (сентябрь, 2023 г.);

3. ежегодно принимать участие в профессиональных конкурсах различного уровня;

4. продолжить взаимопосещение уроков (не менее двух уроков в неделю).

Исходя из сказанного выше, с целью повышения педагогического мастерства и улучшения качественного состава педагогических работников в 2023-2024 учебном году необходимо

зам. директора по УР Шапошниковой Г.С., Острогоровой Л.И.

- продолжить использование единой схемы анализа урока по ФГОС в течение всего года;

- с целью успешного проведения педагогических фестивалей организовать обучающие семинары с педагогами «Обучение конструированию уроков с использованием современных образовательных технологий (декабрь, 2023г., март, 2024г.);

- провести педагогические фестивали на темы: «Современный урок в условиях реализации ФГОС» (декабрь, 2023г. для опытных учителей), «Современные образовательные технологии» (март, 2024г. для молодых учителей);

- провести диагностику потребностей педагогических кадров в повышении квалификации (до 15 сентября 2023г.);

- принимать участие в методических семинарах разного уровня по использованию различных форм обучения в учебно-воспитательном процессе, в том числе и дистанционных (в течение года).

Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей дошкольников и обучающихся, в соответствии с программой развития гимназии и с целью формирования единого образовательного пространства гимназии, полного удовлетворения образовательных потребностей и выбора обучающихся в с 1 октября 2022-2023 учебного года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения « Гимназия № 108» Ленинского района г. Саратова организовано

преподавание следующих курсов (приказ по гимназии № 171 от 01 октября 2022 года): «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников, спецкурса по психологии, спецкурсы по обществознанию, математике, информатике, русскому языку, географии, биологии, химии, спецкурсы по изучению иностранного языка (английский), занятия в спортивных секциях по физической культуре. Седьмой год в группах для дошкольников были организованы занятия по английскому языку и психологии.

Наименование курса	Количество групп	Количество обучающихся
Преподавание курса «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников»	2	24
Преподавание спецкурса «Английский язык»	4	53
Преподавание спецкурса по психологии «Развитие творческого мышления»	2	24
Преподавание спецкурса по обществознанию	3	44
Преподавание спецкурса по русскому языку	7	76
Преподавание спецкурса по математике	2	22
Преподавание спецкурса по географии	2	27
Преподавание спецкурса по биологии	2	28
Занятия в спортивной секции	5	66
Итого	30	364

Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. Занятия в кружке по обучению музыкальной грамоте позволяют обучающимся реализовать свои творческие способности, прививают навыки публичных выступлений.

В 2022-2023 учебном году стоимость одного ученического часа составляла 130,00 рублей по «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников» и 140,00 рублей по остальным спецкурсам (Постановление администрации МО «Город Саратов» № 2770 от 08 июля 2022 года).

Занятия проводились в строгом соответствии с расписанием в закрепленных кабинетах. Платными образовательными услугами в этом году были охвачены 364 человека. В течение всего года стабильно работали группы

Шкурко Н.С., Фоминой М.Д., Казаковой Д.О., Бартоломеевой И.А., Коробковой А.С., Кольченко А.А., Григорьева А.В., Ивановой Т.П., Бирзул А.М., Селивановой А.М., Кашиной С.А. В этих группах отмечается хорошая наполняемость и посещаемость детей. Такие педагоги, как Иванова Т.П., Бартоломеева И.А., Казакова Д.О., Кольченко А.А., Григорьев А.В. вели по 2 группы. Но, к сожалению, такая картина наблюдается не во всех группах: нестабильная наполняемость групп отмечалась у преподавателей Данилиной Е.В., Ермаковой Е.С., Филиппова А.В., Не организовала с 1 октября 2022 года платные образовательные услуги Мартынова Н.Н.

Объем средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг, составил 822392,00 рублей (в прошлом году - 567829,00 рублей), из них - 478070,82 рублей – зарплата преподавателей. Средства, поступившие на счет гимназии, составляют 344321,18 рублей (в прошлом году - 203246,81рублей). Прирост поступивших денежных средств объясняется увеличением стоимости учебного часа. В следующем учебном году учителям-предметникам, ведущим спецкурсы, необходимо продолжить работу по разработке и внедрению учебных программ спецкурсов с учетом использования дистанционных технологий для полного удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Рекомендации:

в 2023-2024 учебном году заместителю директора по УР Острогоровой Л.И. необходимо

- рекомендовать учителям-предметникам, ведущим спецкурсы, разработать учебные программы с учетом использования дистанционных технологий для полного удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном образовании (до 15 сентября 2023 года);

- провести работу с педагогами, ведущими платные образовательные услуги, по сохранению контингента, с этой целью до 20 сентября 2023 года подготовить краткую презентацию платных образовательных услуг и вывесить ее на сайт гимназии;

- привлечь к проведению платных образовательных услуг всех учителей гимназии;

- провести разъяснительную работу с родителями будущих выпускников о необходимости дополнительных занятий по подготовке к ГИА на родительском собрании в сентябре 2023 года.

Сохранение здоровья детей

В 2022-2023 учебном году в гимназии функционировали: 1 медицинский кабинет, процедурный кабинет, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в гимназии. С начала учебного года отсутствовали постоянно работающие медицинские работники. Медицинское обслуживание осуществляли медицинские сестры Бахарева Валентина Геннадьевна и Фролова Анна Владимировна. Это очень сильно осложняло работу гимназии, т.к.

обучающиеся не получали своевременной **квалифицированной** медицинской помощи.

В течение учебного года в гимназии были зарегистрированы случаи инфекционных заболеваний (3): педикулез (3б), микроспория (5б,5г). В классах, где обучались заболевшие дети, и в местах общего пользования была проведена дезинфекция. Обо всех случаях заболеваний родители своевременно информировали администрацию гимназии, что позволило в кратчайшие сроки принимать правильные управленческие решения. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается снижение числа инфекционных заболеваний. Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией помещений в соответствии с утвержденными графиками. Во всех классах заведен журнал здоровья, в котором классные руководители фиксировали случаи заболевания обучающихся. Однако, обстановка с распространением ОРВИ оказалась сложной. За период с сентября 2022 г. по февраль 2023 г. был закрыт на карантин 21 класс (все 1-е,3-е,4-е классы, 2а,б,в,5а,б,в,6а,7б,в,7в,7г,8б). Также с 13.12.2022г. по 19.12.22 г. гимназия была закрыта на карантин, т.к. заболеваемость детей ОРВИ по гимназии превышала 40%.

Классным руководителям в 2023-2024 учебном году необходимо продолжить осуществление строгого контроля за соблюдением карантинных мероприятий и наблюдение за контактными детьми. Медицинским работникам, классным руководителям необходимо постоянно проводить разъяснительную работу с родителями по профилактике инфекционных заболеваний и вирусных инфекций среди детей и подростков.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ в сентябре-октябре 2021 года в гимназии были проведены противоэпидемические мероприятия: вакцинация обучающихся (422 чел. – 42,9% , в прошлом году – 412 чел. – 43,5%), организован утренний фильтр с обязательной термометрией. Организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией помещений и обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов в соответствии с утвержденными графиками. Генеральная уборка учебных кабинетов и мест общего пользования проводилась еженедельно по пятницам.

План флюорографического обследования обучающимися и учителями выполняется своевременно. Все обучающиеся 14-17 лет прошли плановый профосмотр в детской поликлинике (100%).

По группам здоровья обучающиеся делятся следующим образом: 1 группа – 61 чел. – 6,2%, 2 группа – 651 чел. – 66,3%, 3 группа -216 чел. – 21,9%.

Согласно рекомендациям медицинских работников в гимназии в 2022-2023 учебном году были созданы 3 спецмедгруппы, в которые включены 19 обучающихся с ослабленным здоровьем (приказ № 316 от 01.09.22), классными руководителями была проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимся с ослабленным здоровьем. В результате все обучающихся данной группы по заявлению родителей посещают уроки физической культуры с классом, но на уроке

занимаются по облегченной программе, им даются задания по теории (тесты, доклады, презентации).

В 2021-2022 учебном году приобретены лекарства на оказание первой медицинской помощи на сумму 4136,70 рублей.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Дежурным администраторам совместно с медицинскими работниками организовать в 2023-2023 учебном году проведение ежедневных «утренних фильтров» обучающихся и сотрудников с обязательным проведением термометрии с целью выявления и недопущения в гимназию обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в гимназию (постоянно).

2. Классным руководителям вести учет посещаемости учебных занятий обучающимися и журнал здоровья, в котором отражать все случаи заболевания обучающихся, своевременно (1 раз в неделю) подавать в учебную часть сведения об отсутствующих (постоянно).

3. Заместителю директора по АХР Мельниковой Т.А.

3.1 Организовать регулярное проведение дезинфекции помещений (учебные кабинеты, места общего пользования), обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных облучателей и проветривание помещений (ежедневно, в соответствии с графиками).

3.1 Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в гимназию, в помещении столовой и туалетных комнатах (постоянно).

5. Осуществлять контроль за организацией и проведением еженедельных генеральных уборок учебных кабинетов и общешкольных объектов (постоянно по пятницам).

Организация питания

Питание обучающихся 1-4 классов

Со 2 сентября 2022 года обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием на основании постановления Правительства РФ от 20.06.2020 № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов». В целях организации порядка получения горячего питания обучающимися составлен график питания по классам, график дежурства учителей по столовой. Дети питались по утвержденному 10-ти дневному меню с обязательным включением белковых, молочных продуктов и овощей, йодированной соли. Ежедневно проводилась витаминизация и поливитаминизация обучающихся при участии и под контролем медсестер и ответственного за организацию горячего питания обучающихся.

В первую смену получали бесплатные завтраки обучающиеся 1-х классов, 3б, 3в, 4б, 4в классов. Во вторую смену бесплатные обеды - обучающиеся 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 4а, 4г классов.

Все классные руководители вовремя проводили заявки, разъяснительную работу с родителями.

Все обучающиеся начальной школы продолжали участвовать в программе «Школьное молоко». Учителя ежедневно выдавали детям молоко, отслеживали, чтобы были соблюдены все гигиенические требования при приеме пищи. В новом учебном году эта работа продолжится.

Со 2 сентября 2022 года в гимназии организованы четыре группы продленного дня, в которых дети охвачены одноразовым бесплатным питанием (завтрак или обед). Контроль за организацией горячего питания детей осуществляли воспитатели ГПД, проводили заявки на питание.

С апреля 2023 года было организовано бесплатное питание для обучающихся мобилизованных родителей и детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов.

На конец учебного года в гимназии 12 детей, чьи родители являются участниками СВО, дети-инвалиды и дети с ОВЗ -9 человек. С родителями данных категорий проводилась подготовительная работа по получению денежной компенсации. Получает двухразовую денежную компенсацию Маликов Хамза (4а), получают одноразовую компенсацию - Мякишев Артем (4г), М.Гасимова (3в), Дегтярев Андрей (4б), Симакин Константин (3в), Чернов Матвей (3б).

Питание детей 5-11 классов

Обучающиеся 5-11-х классов в 2022-2023 году были организованы горячим питанием и за счет родительских средств. В среднем организованы горячим питанием 54,9% обучающихся (в 2022-2023 г. -71%), что говорит о снижении работы классных руководителей по организации горячего питания обучающихся.

Хорошо организовано питание обучающихся в 5б (72% Казакова Д.О.), 5в (81,5% Коробкова А.С.), 7а (76 % Шапошникова Г.С.), 8в (84% Бирзул А.М.).

Слабо организовано питание в 8а (23,1 % Веселова И.Н.), 9б (34% Голохвастова Е.Н.), 11а (12,9% Казакова Д.О.)

Кроме того, в течение всего учебного года родители 1-11 классов задерживали оплату питания или накапливали большой долг на «Школьная карта», что привело к решению обратиться с просьбой в «Школьная карта» поставить ограничения в расходе денежных средств на питание до 1000 рублей.

Недостатки в работе по организации питания обучающихся:

- несвоевременный контроль за качеством питания со стороны ответственного за питание обучающихся заместителя директора по ВР Иншиной Н.В.,*
- уменьшение охвата питающихся произошло из-за несвоевременной оплаты родителями за питание,*
- слабая организация питания обучающихся в 9-11 классах.*

Рекомендации в 2023-2024 году:

1. Ответственному за организацию питания в гимназии зам.дир. по ВР Бирзул А.М.

- осуществлять ежедневный контроль за качеством бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов,
- взять под строгий контроль организацию питания детей ОВЗ, детей – инвалидов и детей мобилизованных родителей,
- взять под особый контроль проведение заявок классными руководителями 1-11-х классов, воспитателями ГПД.

2. Классным руководителям 1-4 классов

- взять под строгий контроль ежедневную организацию горячего питания обучающихся,
- раз в месяц сдавать отчет заместителю директора по ВР Бирзул А.М. о количестве обучающихся, организованных горячим питанием.

3. Классным руководителям 5-11 классов

-взять под строгий контроль ежедневную организацию горячего питания обучающихся, строго соблюдая график приема пищи,

-до 15 сентября 2023г. на родительских собраниях провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся среднего и старшего звена не менее 50%,

-своевременно контролировать оплату за питание обучающихся 5-11 классов со стороны родителей,

-взять под строгий контроль организацию питания обучающихся, получающих дотацию.

Воспитательная работа

В целях организации эффективного управления воспитанием с 01 сентября 2022 года педагогический коллектив гимназии продолжал работать по новой рабочей программе воспитания. Данная программа состоит из 12 модулей.

Уникальность программы воспитания гимназии состоит в том, что, помимо инвариантных и вариативных модулей, создан авторский модуль «Детско-взрослый музейный центр», который отражает работу музеев гимназии: музея истории, музея русского быта и музея боевой славы 62-ой гвардейской Звенигородско-Будапештской Краснознаменной орденов Богдана Хмельницкого и Суворова стрелковой дивизии.



Направлениями в работе были следующие:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое,
- ценности научного познания.

Гражданско-патриотическое направление

В воспитании чувства гражданственности и патриотизма играет значимую роль *музей боевой славы*, на базе которого актив музея проводит классные часы, тематические экскурсии, Уроки мужества, посвященные Герою Советского Союза И.В. Панфилову, (ноябрь, 2022), День Героев Отечества (09.12.22) и др.

В течение года актив музея боевой славы провел традиционные мероприятия:

День единства (23.10.22),

День призывника (16.11.22),

Нюрнбергский процесс (17.11.2022),

Единые уроки памяти «Блокадный хлеб» (27.01.23),

Сталинградская битва (02.02.23),

День освобождения узников от концлагерей (11.04.23),

День Победы (09.05.23).

На мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества (22.02.23), присутствовали почетные гости: Быстров Юрий Геннадиевич, подполковник запаса, участник событий в Нагорном Карабахе; Добродомов Андрей Александрович, участник афганских событий, председатель совета старейшин, казак; офицер запаса Родзаевский Владислав; Рошупкин Александр Андреевич, майор запаса, руководитель патриотическим отделом ДК «Россия»; полковник Никуленко Николай Николаевич- руководитель клуба «Отвага» ДК «Россия».

Актив музея боевой славы продолжал принимать участие в различных конкурсах. В городском смотре-конкурсе среди музеев «Пусть прошлое хранится в настоящем» актив музея занял 2 место в номинации «Музеи» и 2 место в номинации «Методическая разработка» (декабрь, 2022). В городском конкурсе «Наследники Победы» Комарова Екатерина стала победительницей в номинации «Комплексное силовое упражнение», команда актива стала победителем в номинации «За точную и быструю стрельбу» (17.02.2023). В 29 –м городском слете активов школьных музеев «Сохраняя связь времен» актив музея занял 1 место в номинации «Атрибуция экспоната» (апрель, 2023), в 17-х региональных краеведческих чтениях «Любовь к Отечеству- всех доблестей начало» актив занял 3 место в номинации «Саратовцы-участники локальных войн и конфликтов» (апрель, 2023). На базе ГАУК СО «ДК «Россия» 04 апреля 2023 года состоялись районные соревнования «Славу приумножим», в которых команда гимназии заняла 2 место (рук. Кольченко А.А.). 19 апреля 2023 года коллектив «Музыкальный калейдоскоп» (рук. Голохвастова Е.Н., Самсонова К.А.) стал победителем районного фестиваля инсценированной военной песни, посвященного Дню Победы.

В преддверии Победы советского народа в Великой Отечественной войне актив музея организовал проведение мероприятий: конкурс стихов и рисунков, посвященных Дню Победы; участие во Всероссийских акциях «Как живешь, ветеран?», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад памяти», митинги в парке Победы и Соколовой горе и др.

На базе школьного музея боевой славы 05 мая 2023 года состоялась встреча актива музея, членов поискового отряда «Надежда» с Губернатором Саратовской области Бусаргиным Р.В. Роман Викторович рассказал ребятам о своей семье, о родственниках, прошедших трудный и тяжелый путь солдата. Поисковики, актив музея с интересом слушали рассказ Романа Викторовича о том, что пришлось пережить его деду в плену, о самоотверженности и силе духа солдат, о том, что он гордится своими близкими. Активисты музея рассказали о своих прадедушках-участниках ВО войны и почтили погибших минутой молчания.

В течение 2022-2023 учебного года на базе музея боевой славы продолжил работу поисковый отряд «Надежда», который подготовил и провел Уроки мужества, посвященные участникам СВО (февраль-май 2023г), принял участие в районном слете патриотических отрядов в ДК «Россия», где рассказали о своей работе (11.11.2022), в митинге, посвященном Дню вывода советских войск из Афганистана (15.02.2023). В музее боевой и трудовой славы на Соколовой горе 02 декабря 2022 г поисковики приняли участие в мероприятии «День Неизвестного солдата», а также в областном слете поисковых отрядов (18.11.2022). На 23-ой областной конференции поисковых отрядов «Вспомним всех поименно» руководитель музея Иншина Н.В. рассказала о работе актива музея в 2022 году, волонтеры и члены поискового отряда «Надежда» занимались благоустройством памятника воинам 62-ой дивизии, который находится на территории гимназии. 22 июня, в День Памяти и Скорби, проведен митинг в память погибшим в годы ВО войны.

Но наряду с положительными результатами в работе по данному направлению есть и недостатки:

-классные руководители не в полной мере использовали музей для проведения классных часов;

-слабая организация обучающихся на участие в НПК патриотической направленности.

Рекомендации в 2022-2023 году:

1.зам. дир. по ВР Бирзул А.М. взять под строгий контроль проведение классных часов, мероприятий в музее боевой славы, проверить отражение

данных мероприятий в планах работы классных руководителей и качество их проведения.

2. всем учителям-предметникам МО гуманитарного цикла, классным руководителям 1-11 классов

-проводить уроки в музее боевой славы не реже одного раза в четверть,

-организовывать обучающихся на участие в научно-практических конференциях патриотической направленности, на участие в городских слетах актива школьных музеев (постоянно).

Духовно-нравственное направление

С 1999 года в ОО открыт и работает музей истории гимназии. Совет музея проводит экскурсии для обучающихся, гостей, учителей-ветеранов, уроки истории, различные праздники, занимается краеведческой, поисково-исследовательской работой. Актив музея не забывает поздравлять учителей – ветеранов с различными праздниками, окружать их заботой и вниманием. В 2022 - 2023 учебном году традиционно проведены ознакомительные экскурсии в музей истории гимназии для обучающихся начальной школы, тематические экскурсии для детей среднего и старшего возраста «Письма советских школьников», День открытых дверей для будущих первоклассников, а также конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. В 17 региональных краеведческих чтениях «Любовь к Отечеству- всех доблестей начало» актив занял 2 место в номинации «Саратовцы - участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и труженики тыла» (апрель, 2023). В региональном конкурсе «Саратовский край глазами детей» и в «Областном фестивале школьных музеев -2023» под руководством руководителя музея Сидориной И.А. команда гимназистов стала победителем (май, 2023).

В музее русского быта (открыт в 2014 году), в котором находятся разделы «Предметы быта 19-20 веков», «Жизнь губернии в фотографиях», экспозиция «Русская изба», проводятся тематические экскурсии, уроки краеведения, литературы, а также внеклассные мероприятия. Совет музея русского быта в 2022-2023 году провел обзорные экскурсии для первоклассников (сентябрь, 2022), День открытых дверей для родителей будущих первоклассников (март, 2023). Особенно интересно прошли интерактивные экскурсии для обучающихся начальной школы, на которых участники почувствовали себя крестьянскими детьми 19 века. Актив музея провел общешкольные мероприятия «История новогоднего праздника в России» (декабрь, 2022), «Святки» (январь, 2023), а также театрализованное представление для обучающихся 5-6 классов «Масленица» (март, 2023).

В городской НПК «Лидеры поколения» актив музея занял 2 место в номинации «Мы приглашаем в наш музей»(11.02.23) , в 29 –м городском слете активов школьных музеев «Сохраняя связь времен» актив музея занял 1 место в

номинации «Музей» (апрель, 2023). Активисты музея продолжают работать над долгосрочным проектом «Рады видеть вас у печки».

23 декабря 2022 года музей русского быта получил Свидетельство о регистрации на портале ФГБОУ ДО ФЦДО.

Школьный музей боевой славы, музей истории гимназии, музей русского быта зарегистрированы на портале школьных музеев РФ (декабрь, 2022г).

Недостатком работы музеев русского быта и истории гимназии было следующее: музеи мало использовались учителями-предметниками.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Руководителю музея истории гимназии Сидориной И.А.

-запланировать проведение общешкольных мероприятий (раз в четверть),

-запланировать проведение экскурсий по теме: «Письма советских школьников» для обучающихся 4-5 классов (ноябрь, 2022),

-организовать актив музея на участие в НПК.

2.Руководителю музея русского быта Ивановой Т.П. организовать ребят на участие в НПК.

3. Учителям истории, географии, литературы, классным руководителям 1-11 классов использовать музеи гимназии на уроках, внеклассных мероприятиях и внести в план проведение классных часов и мероприятий (не реже одного раза в четверть).

4.Классным руководителям 1-11 классов

-организовывать экскурсионные поездки по памятным местам Саратовской области, выполняя правила перевозки детей в автомобильном транспорте, а также учитывать правила посещения музеев в условиях пандемии.

-запланировать проведение виртуальных экскурсий по музеям России в период каникул.

Социальное направление

Важнейшим аспектом воспитательной системы является работа ученического органа самоуправления, волонтеров, детской общественной организации «На все 108!». Совет творческого содружества старшеклассников принимает активное участие в благотворительных социальных акциях: «Как живешь, ветеран?», «Чистый город», «Чистая школьная территория», благоустройство памятника воинам 62-ой дивизии, расположенного на территории гимназии.

Совет старшеклассников проводит традиционные мероприятия:

-«День пожилого человека» (01.10.2022),

- День дублера (19.10.2022),
- «День единства» (23.10.2022),
- вручение паспортов в день Конституции РФ (декабрь, 2022),
- День Татьяны (25.01.23),
- фестиваль нацкультур (март, 2023),
- «Покорми птиц» (март, 2023),
- акции, посвященные 78-летию Дню Победы (2023).

Совет старшеклассников активно работал по организации обучающихся в различных акциях: «Письмо солдатам – участникам СВО» (сентябрь-апрель), «Детям Донбасса» (сентябрь, 2022), «Поздравление с Новым годом гимназистов!» (декабрь, 2022), «Помощь животным» (апрель, 2023). В декабре 2022 года в гимназии прошла благотворительная акция «Лучик добра», проведенная совместно с благотворительным проектом «Мир добра». В рамках благотворительной акции учащиеся и их родители подготовили подарки к Новому году для детей из семей беженцев и переселенцев! В акции приняли участие волонтеры 1а, 1б, 2б, 2в, 3а, 3в, 4а, 4в, 4б, 6г, 8г, 10а классов.

Коллективы 4б (Жукова Н.А.) и 4в (Лебедева Е.А.) классов стали победителями районного фестиваля «В семье единой» и представляли гимназию на городском празднике (03.11.22).

Недостатки в работе:

Совет старшеклассников

- слабо принимал участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»,
- не было организовано участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»,
- недостаточно проводилась регистрация обучающихся в волонтерские отряды на портале «Добро.ру».

Рекомендации в 2023-2024 учебном году:

Заместителю директора по ВР Бирзул А.М.

- организовать участие обучающихся в конкурсе «Большая перемена», в проекте «Билет в будущее»,
- пропагандировать волонтерское движение, увеличив количество волонтеров гимназии на 5 %.

Работа социально-психологической службы

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2022-2023 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

Работа социального педагога

Работа социального педагога велась в соответствии с планом, утвержденным директором гимназии, по нескольким направлениям: работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с обучающимися гимназии, педколлективом, родителями.

В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов социальным педагогом составлен социальный паспорт гимназии.

На 1 сентября 2022 года обучались 982 человек:

-многодетных семей – 59, в них детей, обучающихся в гимназии –107 чел.

-опекаемых -11

-из них дети-сироты - 3 чел.;

-ОБП - 7 чел.;

-под опекой -1 чел.

Количество семей, состоящих на учете как социально опасные\ в них детей - на 1 сентября 2022 – 3/4детей, сняты в связи с исправлением - 2 семьи, на 1 июля 2023 года состоит 1 семья, 2 чел.;

- неполных семей- 222, в них 227 детей;
- матерей-одиночек-34, в них 36 детей;
- отцов – одиночек -6, в них 6 детей;
- инвалидов-7;
- на учете в ПДН - на 1 сентября 2022 - 1; поставлено за год 3 чел., сняты в связи с исправлением -1 чел.; на 1 июля 2023 на учете в ПДН -3 чел.
- на внутришкольном учете - на 1 сентября 2022 - 1; поставлено за год - 5 чел., сняты в связи с исправлением - 2 чел., на 1 июля 2023 года состоят 5 чел.;
- количество малообеспеченных (по справкам УСЗН) -56 семей, в них 64 ребенка.

Работа по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении

Социальный педагог работала по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. С этой целью классные руководители 2 раза (ноябрь 2022г., май 2023г.) обходили микрорайон, вели учет несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне гимназии.

В октябре 2022 года классными руководителями 1,5,10-х классов совместно с родительским комитетом обследовано 115 семей и составлено 115 актов обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Все акты ж\б условий сданы социальному педагогу, который осуществляет контроль за работой классных руководителей в данном направлении.

Социально-психологической службой гимназии за 2022-2023 учебный год обследовано 39 семей. Из них 11 опекаемых; 10 семей, где дети состоят на различных видах учета; в 7 семьях проживают дети - инвалиды; 9 семей, где дети имели пропуски уроков без уважительной причины.

В случае выявления несовершеннолетних асоциального поведения и семей, имеющих признаки нахождения в социально опасном положении, администрация гимназии сообщает об этом в ПДН Ленинского района.

На **01.09.2022г.** на учете в Центре социального обслуживания состояло - 3 семьи, находящихся в социально опасном положении (Абрамовых, Цитадзе, Выхристюк).

В апреле 2023 года в ЦСОН Ленинского района снята с учета семья Абрамовых, в мае 2023г снята с учета семья Цитадзе в связи с исправлением.

На 01.06.23г. на учете в ЦСОН Ленинского района стоит одна семья Выхристюк Ю.В.

На данные семьи составлены межведомственные программы социальной реабилитации несовершеннолетних и семьи, признанной находящейся в социально опасном положении. Работа с данными семьями осуществляется согласно данной программе.

Также в гимназии выявлены семьи, которые требуют к себе пристального внимания:

- Ишутин (5а) со стороны родителей ослаблен контроль;
- Выхристюк К.(7б) часто находится один дома, со стороны матери ослаблен контроль
- Горелько (7г), неадекватное поведение подростка;
- Новоселов (7г), со стороны родителей ослаблен контроль;
- Цитадзе (6в), ослаблен контроль за учебой ребенка;
- Адлеев (8а), ослаблен контроль за воспитанием ребенка, пропуски уроков сына без уважительной причины;
- Чапов (8а) нарушение поведения в общественных местах.

Социальным педагогом гимназии разработана памятка для классных руководителей по работе с данной категорией семей.

Все семьи находятся под пристальным вниманием классного руководителя и социально-психологической службы. Все семьи посещены на дому (условия проживания удовлетворительные), со всеми проводятся индивидуальные беседы психолога, социального педагога, классного руководителя; привлекается к работе инспектор ПДН.

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся занятий, за внешним видом детей, а также выполнением обязанностей со стороны родителей.

Работа с опекаемыми детьми

На 1.09.2022 года в гимназии обучается 11 опекаемых детей, из них сироты- 3 человека (Горбачева Д.- 9б, Ненахова В.-8в, Купряхина А. 11а.) ОБП- 7 человек (Фимушкин Д.-1а, Чулкова Л -6г, Дементьев В.-7г, Чапов Е.- 8а, Корнев Е. – 8б, Мурзакова А.8б, Елистратова Е. - 9а).

Под опекой - Прокофьева К.-2в.

На каждого опекаемого ребенка заведено личное дело, где фиксируются ж/б условия ребенка, наличие жилья, справка о здоровье, характеристика и сводная ведомость оценок по итогам года, постановления о выдаче денежных средств и т.д.

Все опекаемые дети 2 раза в год были посещены на дому с целью обследования ж/б условий. Было выяснено, что у всех опекаемых хорошие условия проживания: опекаемые обеспечены всем необходимым. Опекуны заботятся о здоровье опекаемых, создают все условия для нормального развития детей.

Профилактическая работа с обучающимися

В течение учебного года с обучающимися социальным педагогом гимназии проведены ряд профилактических бесед:

- с обучающимися 5-х классов «Административная и уголовная ответственность» (октябрь, 2022г.);
- с обучающимися 5-х классов «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (ноябрь, 2022 г.);
- с обучающимися 8,10-х классов по программе «Он и она» (декабрь, 2022 г.);
- с обучающимися 7-8-х классов «Гигиена взросления» (январь, 2023г.);
- с обучающимися 6,7,8-х классов «Административная и уголовная ответственность» (февраль, 2023г.);
- с обучающимися 6,7-х классов «Основы репродуктивного здоровья» (март, 2023г.);
- с обучающимися 5-11 классов «О пропаганде здорового образа жизни, профилактике незаконного употребления наркотических и психотропных веществ» (март, 2023г.).

Недостаток работы соцпедагога:

-недостаточно проводилась профилактическая работа с обучающимися 6б класса, т.к. поставлены на учет в ОП-4 Королев Н. (18.05.23) и Наумова Т.(29.05.23)

-недостаточно проводилась работа с подростками по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, вейпов, т.к. обучающийся 8б класса Николаев Максим 29 мая 2023 года после курения вейпа был госпитализирован в областную больницу, в которой скончался 15 июня 2023 года.

Работа педагога-психолога

Работа психолога в 2022-2023 году охватила 36 ученических коллективов. Она строилась с учётом запросов классных руководителей, администрации гимназии, а также индивидуальных особенностей класса в целом и отдельных личностных качеств обучающихся, их возрастных особенностей и состояла из проведения диагностики обучающихся, коррекционно-развивающей работы, консультирования учителей, обучающихся, родителей.

Диагностика

В сентябре 2022 года и в январе 2023 года психологом проводилась диагностика с обучающимися 1-х, 5-х, 10-х с целью изучения процесса адаптации, также проводилась диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов и будущих первоклассников. С результатами диагностики ознакомлены классные руководители и учителя-предметники на педагогических консилиумах.

В течение года проводилась индивидуальная диагностика детей, испытывающих трудности в обучении. Выявлены слабоуспевающие в следующих классах: во 2 «А» - Крайнов А., Назаров Б., в 2 «Б» - Полухина Д., в

2 «Г» - Акимов М., Кирнос Г., Синельников Е., в 4 «А» - Лобанов А., Юрасов Д., в 4 «Б» - Капуза А.

Педагог-психолог продиагностировала данных обучающихся на уровень интеллекта. По результатам диагностики было выявлено следующее: низкий уровень интеллекта у Андреянова И., Васильева Я., Полухиной Д., Акимова М., Кирносова Г., Лобанова А., Юрасова Д., Капузы А. Ниже среднего уровень интеллекта у Крайнова А., Назарова Б., Синельникова Е.

В результате диагностики родителям Лобанова А. рекомендовано посетить ПМПК. После посещения ПМПК родители получили справку с рекомендациями обучения ребенка в гимназии по адаптированной программе. Родителям остальных обучающихся психолог рекомендовала посещение дополнительных занятий.

Диагностика самочувствия

Психологом гимназии Бугреевой А.А. систематически проводился мониторинг особенностей эмоционально-аффективной сферы обучающихся среднего звена, включая диагностику общего эмоционального фона, уровня тревожности в связи с учебной деятельностью, уровня агрессивности. В 5 -11 классах (октябрь, 2022) проведена диагностика уровня эмоционально-волевой и личностной сфер. В анкетировании приняли участие 438 человек. Анализ анкетирования показал, что состояние самочувствия и эмоционально - волевой сферы у обучающихся соответствует возрастным показателям. По полученным результатам анкетирования классными руководителями проведены классные часы в 5-11 классах (октябрь, 2022); во всех 5-9 –х классах психологом проведены групповые и индивидуальные консультации, а также занятия на темы, посвященные взаимоотношениям между сверстниками, правилам и нормам школьной жизни, развитию воли, эмоциональному благополучию.

Диагностика по профилю

В октябре 2022 года в 10 классе проводилось анкетирование по выбранному профилю обучающимися. Анализ диагностики показал, что все 31 обучающийся удовлетворены обучением в профильном классе, обучение в нем рассматривают как стартовую площадку для поступления в ВУЗ.

В течение года психолог Бугреева А.А. работала с обучающимися 7-11 классов по предпрофильной подготовке.

Все обучающиеся 9-х, 11-х классов были проконсультированы по выбору профессии.

В 9-х, 11-х классах ежемесячно проводились тренинги по теме: «Готовимся к ОГЭ, ЕГЭ», «Как справиться со стрессом во время экзамена».

Профилактическая работа

Особое внимание психолог Бугреева А.А. уделяла работе по профилактике правонарушений среди подростков асоциального поведения. Данная работа проводилась в трёх направлениях:

профилактика влечения к психоактивным веществам (наркотики, курение, алкоголь);

профилактика правонарушений;

посещение социально-незащищенных семей с целью изучения микроклимата.

С подростками девиантного поведения регулярно проводились диагностические и коррекционные мероприятия, направленные на снижение уровня агрессии, на развитие самосознания, сопротивляемости различным рискам, формирование адаптивного поведения.

С обучающимися асоциального поведения проводилась следующая работа.

В 6в классе (кл. рук Бугреева А.А.) - 1 человек (4% в классе 29 чел.), который требует особого внимания (Цитадзе Р.-нарушение устава гимназии, агрессивное поведение).

В 7г классе (кл.рук Викулова Е.В.) - 2 человека (9% в классе 22 чел), которые требуют особого внимания (Горелько А.-поведение, Новосёлов Д.-поведение).

В 8г классе (кл.рук Иващенко О.И.), - 1 человек (4% в классе 24 чел.), которые требуют особого внимания (Кутергин К.-поведение).

С подростками, состоящими на внутришкольном учете (Цитадзе Р., Ишутиным Д., Пономаревой П., Кутергиным К., Горелько А.), психологом Бугреевой А.А. была проведена диагностика характерологических особенностей подростков.

Педагогам были даны рекомендации по работе с данной категорией обучающихся.

Обучающиеся, состоящие на всех видах учета, неоднократно посещались на дому с целью выяснения взаимоотношений ребёнка с родителями, причин пропусков занятий в гимназии, а также с целью выявления интересов обучающегося и его круга общения.

В течение учебного года проводились индивидуально-доверительные беседы с подростками, их родителями.

Социально-психологическая служба продолжает работу с семьями, чьи дети испытывают трудности в обучении, адаптации, общении.

Цели посещения: вызов на КДН, обследование жилищно-бытовых условий, выяснение взаимоотношений в семье, причин пропусков занятий, обсуждение поведения в гимназии.

Педагогом - психологом проводилась групповая работа по теме: « Он и она» (в 8,10 классах – декабрь, 2022), на которой освещались проблемы профилактики бесконфликтного поведения.

В октябре 2022г. проводилось анонимное социально – психологическое тестирование в 7-11-х классах на предмет раннего выявления отношения обучающихся к употреблению наркотиков. В анкетировании приняли участие 315 человек. Результаты направлены в ГАУ ДПО «СОИРО».

В октябре 2022 года педагогом – психологом Бугреевой А.А. было проведено анонимное тестирование среди обучающихся 7-11 классов на предмет отношения к экстремистской и террористической направленности. В анкетировании приняли участие 279 обучающихся. По результатам анкетирования обучающихся, негативно настроенных по отношению к людям разной национальности, не выявлено.

С 17 по 21 апреля 2023 года психолог Бугреева А.А. приняла активное участие в проведении недели социально-психологической службы. В рамках недели особенно интересно проведены акции «Сундучок настроения» (1-4 кл.), акция «Подари радость», акция «Дерево пожеланий».

Недостатком работы психолога является отсутствие системы работы по профилактике правонарушений, не проводилось тестирование на предмет выявления отношения обучающихся к употреблению табакокурения, алкоголя.

Поэтому в 2023-2024 учебном году педагогу-психологу необходимо запланировать ежемесячные беседы с обучающимися 5-9 классов по профилактике правонарушений, а также проведение тестирования на предмет отношения к употреблению алкоголя, вейпов и др. наркотических в-в.

Работа по предупреждению правонарушений среди подростков

В течение года работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания проводились раз в месяц (всего 9) по плану. На заседаниях были рассмотрены вопросы работы классных руководителей по предупреждению правонарушений несовершеннолетними, заслушаны 68 обучающихся, из них повторно Цитадзе Роман 6в, Наумова Т. 6г, Королев Н. 6г, Горелько А. 7г.

Внутришкольный учет

На начало учебного года на внутришкольном учете состоял 1 человек - Сморкалов Леонид 9б.

В течение года на ВШУ поставлены 6 человек:

-25 ноября 2022г протокол СП №3 поставлен на внутришкольный учет обучающийся Ишутин Д. 5а кл.;

-27 января 2023г протокол СП №5 поставлен на внутришкольный учет обучающийся Кутергин К.8г кл.;

-27 марта 2023г протокол СП №7 поставлена на внутришкольный учет обучающаяся Пономарева П. 8в кл.;

-24 апреля 2023г протокол СП №8 поставлены на внутришкольный учет два обучающихся Горелько А.7г, Королев Н.6г.,

-31 мая 2023 года протокол СП №9 поставлена на внутришкольный учет Наумова Татьяна 6г

В течение года сняты с внутришкольного учета следующие обучающиеся:

-26 октября 2022 г протокол СП № 2 снят с внутришкольного учета обучающийся 9б класса Сморкалов Л. В связи с исправлением;

-31 мая 2023г протокол СП № 9 снят с внутришкольного учета один обучающийся 5а кл. Ишутин Д. в связи исправлением.

На 30.06.2023 года на ВШУ состоят 5 человек (Пономарева П. 8в, Кутергин К., 8г, Горелько А.7г, Королев Н. 6г, Наумова Т. 6г).

Динамика состоящих на ВШУ представлена в таблице (на конец года)

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3	6	1	1	3	5
---	---	---	---	---	---

Из таблицы видно, что число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в 2022-2023 году увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Профилактический учет в отделе полиции №4

На начало учебного года на учете в ПДН состоял 1 человек- Цитадзе Роман бв. В мае 2023 года **снят** в связи с исправлением -1 чел.- Цитадзе Роман бв (находится на домашнем обучении).

В течение 2022-2023 года на учет в ОП-4 **поставлены 3 человека**- Капцева Полина 8в, Королев Никита бг, Наумова Т. бг

На 1 июля 2023 на учете в ПДН ОП-4 -3 чел. (Капцева Полина 8в, Королев Никита бг, Наумова Т. бг)

Семьи СОП (социально опасное положение)

В течение года сняты с учета ОП-4 следующие 2 семьи:

-Абрамова М.-2в (апрель 2023, исправление);

-Цитадзе Р.– бв (май 2023, исправление).

На 30.06.2023 года на учете в ОП-4 состоит одна семья Выхристюк как семья, находящаяся в социально опасном положении. В семье Выхристюк двое детей: Выхристюк Кирилл 7б, Выхристюк Василиса 2б)

Динамика состоящих в ПДН на конец года представлена в таблице

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	1	1	0	1	3

Из таблицы видно, что на конец учебного года (в сравнении с прошлым годом) присутствует динамика увеличения состоящих на учете в отделе полиции.

Таким образом, в 2022-2023 году наблюдается динамика повышения состоящих на учете в отделе полиции. Это говорит о недостаточной профилактической работе заместителя директора по ВР, классных руководителей, социально-психологической службы.

Профилактическая работа с обучающимися

С обучающимися девиантного поведения в течение года активно проводилась профилактическая работа, осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью детей. Все дети из данной категории посещены на дому, обследованы ж/б условия детей, еженедельно проводились беседы с родителями. На всех обучающихся заведены и ведутся наблюдательные дела.

В наблюдательных делах имеются следующие документы: карточка учета обучающегося, сведения об обучающемся, состоящим на учете, психолого-педагогическая характеристика, карта социального развития подростка, карта обследования жизненного пространства, социальный паспорт семьи, характеристика психолога гимназии, карта успеваемости ребенка, план профилактической работы педагогического коллектива, индивидуальная карта

профилактической работы, характеристика подростка, акт обследования ж\б условий несовершеннолетнего.

Социальным педагогом с обучающимися, состоящими на различных видах учета, ведутся индивидуальные беседы профилактического характера, которые фиксируются в журнале.

Ежегодно, в ноябре, проводится Единый день правовой грамотности для обучающихся и родителей. В течение дня перед обучающимися выступают психологи из Центра «Доверие», классные руководители проводят классные часы по правам и обязанностям, соцпедагог и психолог проводят профилактические беседы с обучающимися.

Обучающиеся гимназии в 2022-2023 г. принимали активное участие в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни: месячнике антинаркотической направленности, в котором просмотрели профилактические мероприятия в форме бесед, видеоуроки по профилактике табакокурения (декабрь, 2022), встреча с врачом-наркологом Подкидышевым А.Н. (ноябрь, 2022), а также приняли участие в конкурсах по профилактике правонарушений: в городском конкурсе авторских стихов «Полиция моими глазами» ученик 9а класса Воржаков Андрей стал победителем (октябрь, 2022); в мае 2023 года 8 обучающихся начальной школы стали победителями конкурса «Полицейский дядя Степа»; в районном конкурсе «Юности - чистые легкие» агитбригада 2а класса заняла 1 место, команда 7в класса в номинации «Звезда танцпола» заняла 2 место в районе (апрель, 2023); в городском конкурсе плакатов «Умей сказать НЕТ!» -2 место (май, 2023).

Помимо работы с обучающимися, в гимназии каждый год проводится педагогический лекторий для родителей по правовому просвещению, на котором выступают инспектора ПДН ОП №4 Захарчук Ю.П., Маслова Д.К., представители прокуратуры Ленинского района. Лекторий проводится с целью профилактики правонарушений среди подростков в общественных местах, на дорогах. Отряд юных друзей полиции проводит мероприятия, направленные на формирование законопослушного гражданина: «Административная и уголовная ответственность» (октябрь, 22г.); «Единый день правовой грамотности» (18.11.22), лекции «Знаешь ли ты административные законы?» (18.12.22), «Административная и уголовная ответственность за употребление вейпов» (февраль, 23г.); «О пропаганде здорового образа жизни, профилактике незаконного употребления наркотических и психотропных веществ» (март, 23г.) и др.

Все классные руководители проводили работу по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения, вейпов среди подростков, но недостаточно проводили Всероссийские Уроки трезвости, т.к. у классных

руководителей была повышенная нагрузка и Уроки трезвости совпадали с уроками по расписанию.

Несмотря на постоянную профилактическую работу, в течение учебного года обучающиеся 6-9 классов (9 чел.) были замечены в употреблении вейпов. С данными обучающимися проводилась индивидуальная работа: вызов на заседание СП, вызов родителей, посещение на дому и др. Обучающийся 8б класса Николаев Максим 29 мая 2023 года после курения вейпа был госпитализирован в областную больницу, в которой скончался 15 июня 2023 года. Это говорит о недостаточной работе классного руководителя 8б класса Кольченко А.А., заместителя директора по ВР, соцпедагога и психолога гимназии.

Недостатки работы социально-психологической службы, классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений среди подростков в 2022-2023 году:

- плохая организация детей на участие во Всероссийских Уроках трезвости и Уроках, направленных на профилактику правонарушений;
- недостаточный охват всех обучающихся профилактической работой по предупреждению правонарушений;
- отсутствие системы работы по профилактике правонарушений со стороны инспектора ПДН ОП-4;
- недостаточно проводилась профилактическая работа по профилактике употребления табакокурения, употребления электронных сигарет несовершеннолетними в общественных местах;
- не проводилось тестирование с обучающимися на предмет отношения к употреблению табакокурения, вейпов, алкоголя и наркотических в-в.

Рекомендации в 2023-2024 учебном году:

1.Заместителю директора по ВР Бирзул А.М.

-один раз в четверть принимать отчет классных руководителей о профилактической работе с обучающимися асоциального поведения,

-на совещании педколлектива при директоре не реже одного раза в четверть заслушивать вопрос о работе педколлектива по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, вейпов, а также отчет о работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

-усилить работу по вопросу безопасного поведения детей в сети Интернет,

-составить план работы отряда «Юные друзья полиции» до 05 сентября 2023 года,

-активизировать работу отряда ЮДП с целью проведения правового просвещения с обучающимися и родителями (до 25 сентября 2023).

2. Социальному педагогу и педагогу-психологу

-усилить профилактическую работу с обучающимися и родителями по правилам поведения в общественных местах, подготовить видеоролики по профилактике наркомании, табакокурения и др. (до 01.09.23),

-включить в план работы по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения, вейпов ежемесячные мероприятия с обучающимися 5-11 классов с приглашением представителей полиции, прокуратуры и общественных организаций,

-на сайте гимназии ежемесячно обновлять рубрику «Методическая помощь (памятки, рекомендации) родителям, обучающимся»,

-осуществлять строгий контроль за работой классных руководителей с целью своевременного выявления семей, требующих к себе особого внимания.

3. Классным руководителям 1-11 классов

-на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отчитываться о проделанной работе по профилактике правонарушений среди подростков (1 раз в месяц по плану),

-планировать и проводить не реже одного раза в четверть проведение Всероссийских Уроков трезвости, классных часов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и курительных смесей;

-запланировать проведение беседы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, вейпов, а также инструктажи с обучающимися по ст. 158 (кража) не реже 1 раза в месяц,

-своевременно выявлять семьи, требующие к себе особого внимания, и докладывать заместителю директора по ВР и составлять план реабилитации с данными семьями,

-запланировать проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и национализма (один раз в четверть).

4. Руководителям МО классных руководителей заслушивать вопрос о работе классных руководителей по проведению профилактических мероприятий (раз в четверть).

Спортивно-оздоровительная работа

(физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия)

Спортивно-оздоровительная работа проводилась в течение года под руководством учителя физической культуры Зеленкиной О.М. В 2022-2023 уч. году продолжал работу школьный спортивный клуб «Луч». Руководящим органом клуба являлся Совет клуба, в его составе 10 человек: 3 учителя физической культуры, 11 лучших спортсменов гимназии. На заседаниях клуба рассматривались и обсуждались вопросы подготовки и участия сборных команд гимназии в спартакиаде, районных соревнованиях. Особое внимание уделялось подготовке и участию учащихся к сдаче норм ГТО. В 2023 году спортсмены

гимназии заняли 2 место в городском Фестивале по ГТО (уч.Коробкова А.С.). В октябре 2022 года 38 обучающихся сдали нормы ГТО, из них на золотой знак-18 детей, серебряный знак-13 детей, бронзовый знак -7.

Клуб «Луч» организовал и провел школьные соревнования по волейболу, бадминтону, пионерболу, «Веселые старты» (раз в четверть), «Служу в России» (17.02.23), «А ну-ка, девочки» (март, 2023). В зимний период на территории гимназии работал каток, на котором ребята соревновались на коньках (10.02.23), а также проводились уроки физической культуры, игры «Зимние забавы» (04.01.23.), зимний футбол (17.02.23). Традиционно на стадионе гимназии проводились спортивные соревнования по мини-футболу в осенне-весенний период, Дни здоровья (раз в четверть), военно-спортивная игра «Зарница» (14.10.22) и др.

Спортсмены нашей гимназии принимали участие не только в районных (3 место по бадминтону-06.12.22; 2 место-девушки в легкоатлетической эстафете 4 по 400м.-) и городских спортивных соревнованиях (1-3 места в спортивной эстафете-11.04.23), но и в соревнованиях по мини-футболу. За 2022-2023 учебный год команда футболистов под руководством учителя физической культуры Григорьева А.В. 11 раз в различных возрастных категориях стала победителем и призером городских соревнований «Кожаный мяч»; победитель городских соревнований по пляжному футболу, 4 раза - победителем областных первенств по мини-футболу, призером Всероссийских соревнований в г. Камышин, победителем Всероссийских соревнований в г. Анапа.

В течение учебного года команда спортсменов гимназии принимала участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», по итогам которого стала победителем и получила футбольный спортивный инвентарь (мячи, спортивные накидки с номерами, ворота и др.) для дальнейшей реализации данного проекта.

Несмотря на достижения в соревнованиях по мини-футболу, внеурочная деятельность с обучающимися учителями физической культуры проводилась слабо, мало использовался стадион гимназии и ледовая площадка, проведены по одному спортивному мероприятию в каждой параллели, что говорит о слабой работе учителей физической культуры.

Недостатки работы:

- учителя физической культуры недостаточно организовывали обучающихся на проведение спортивных мероприятий по параллелям,*
- слабо проводили просветительскую работу по здоровому образу жизни;*
- на начало учебного года не сформированы команды спортсменов по разным видам спорта для участия в районной спартакиаде,*
- школьный спортивный клуб «Луч» слабо работал, члены клуба не оказывали помощь в пропаганде здорового образа жизни,*
- учителя физической культуры слабо готовили команды к различным районным соревнованиям.*

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1.Заместителю директора по ВР Бирзул А.М. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба «Луч» под руководством Зеленкиной О.М., спортивных секций, участие спортивных команд в районной спартакиаде.

2.Учителям физической культуры Зеленкиной О.В., Коробковой А.В., Григорьеву А.В.

-на уроках физической культуры взять под контроль отработку элементов строевой подготовки,

-до 01 сентября 2023 года представить план работы школьного спортивного клуба «Луч»,

-с 10 сентября 2023 года сформировать команды спортсменов и организовать тренировки спортсменов гимназии к участию в районной спартакиаде, подготовить план работы спортивно- массовых мероприятий на каждую параллель,

-в зимнее время года продолжить работу катка,

-один раз в четверть обновлять материал на стендах, отражающих спортивно-массовую работу в гимназии.

3. Классным руководителя 1-11-х классов один раз в четверть проводить просветительскую работу по здоровому образу жизни во время проведения классных часов, в том числе в дистанционном режиме; организовывать детей на участие в спортивных внутриклассных соревнованиях, оказывать помощь учителям физической культуры в проведении спортивных соревнований среди обучающихся.

Дополнительное образование детей.

(эстетическое направление)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

В 2022-2023 учебном году в гимназии работали 20 кружков. Работа кружков и спортивных секций проходила по утвержденным планам и программам.

Среди кружков хорошую результативность показали следующие:

1.«Музыкальный калейдоскоп» (5 призовых мест (в прошлом году -7), учитель музыки Голохвастова Е.Н.):

-районный конкурс «Золотая осень» (Молочко Валерия, 1 место), октябрь, 2022г.,

-городской конкурс «Серебряный дождь» (Молочко Валерия, диплом 1 степени), 11.11.22,

-районный конкурс «Шире круг» (дуэт Голубь Алиса, Молочко Валерия –лауреаты конкурса), ноябрь, 2022,

-международный конкурс «Золотая нота» (дуэт Голубь Алиса, Молочко Валерия, лауреаты 1 степени), 08.02.2023,

-городской конкурс песни «Мой добрый учитель»» (дуэт Голубь Алиса, Молочко Валерия), февраль, 2023

2. «Правовой кружок» (2 призовых места –социальный педагог Веселова И.Н., классные руководители-9 призовых мест, (в прошлом году результативность та же)

-районный конкурс «Права человека глазами ребенка» (10 призовых мест)

-региональный конкурс «Скажи, о чем молчишь» (диплом 1 степени), февраль 2023г

Активно работали кружки художественно-эстетического направления под руководством классных руководителей 1-11 классов, в результате участия обучающихся в конкурсах ребята заняли **136** призовых мест (в прошлом году-108), из них в районе-**108** (в прошлом году 59), в городе-**10** (в прошлом году-20), в регионе- **9** (в прошлом году-29), во Всероссийских конкурсах -**9**. (в прошлом году -0). Это конкурсы поделок и рисунков «Природа и фантазия», «Красота родного края», «Мастерская Деда Мороза», «Весна, творчество, фантазия», «Мир глазами детей» и др. Руководитель театрального кружка Жукова Н.А. подготовила детей к районному конкурсу инсценированной новогодней сказки, где ребята заняли 2 место.

Активно продолжал работу танцевальный кружок под руководством Самсоновой К.А., которая готовила обучающихся к участию в районных и городских мероприятиях.

Благодаря плодотворной творческой работе руководителей кружков ребята гимназии успешно выступают на конкурсах различного уровня и показывают хорошие результаты.

С 05 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности обучающихся классные руководители 1-11 классов проводили еженедельно просветительско-информационные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Классные руководители работали по программам, соблюдая методические рекомендации по организации внеурочной деятельности. Еженедельно заместителем директора по ВР, советниками по воспитанию обучающихся проводилась общешкольная линейка с поднятием флага РФ, исполнения гимна РФ и освещением материала по определенной теме.

Говоря о занятости обучающихся во внеурочное время, следует отметить, что на начало учебного года из 982 детей 698 обучающихся были заняты внеурочным досугом, что составляет 71 % от всех обучающихся. Работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам необходимо начинать ежегодно, в конце учебного года с целью выявления интересов обучающихся по участию в кружковой работе. Для этого в следующем году заместителю директора по воспитательной работе Бирзул А.М. поставить на особый контроль внеурочную занятость всех обучающихся. Кроме того, необходимо обратить внимание на занятость подростков асоциального поведения.

Недостатки работы:

*-руководители кружков, классные руководители слабо работали по вовлечению детей в школьные кружки,
-по сравнению с прошлым 2021-2022 годом в два раза снижена результативность в городских, региональных конкурсах эстетической направленности обучающихся 5-11 классов.*

Рекомендации в 2023-2024 учебном году:

1.Заместителю директора по воспитательной работе Бирзул А.М.

1.1.провести диагностику интересов обучающихся по вовлечению во внеурочную деятельность (не позднее марта 2024 года).

1.2.поставить на особый контроль внеурочную занятость подростков асоциального поведения, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в октябре 2023 года.

2.Классным руководителям 1-11-х классов в 2023-2024 году

-до 20 сентября 2023 года организовать внеурочную занятость обучающихся, проводить работу с обучающимися по недолгосрочным программам и сдать карту занятости детей зам. директора по ВР Бирзул А.М.

3.Руководителям кружков и спортивных секций

-тщательней готовить обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях различных уровней, повышая результативность участия обучающихся гимназии (постоянно),

-увеличить количество сдававших нормы ГТО из числа зарегистрированных обучающихся в электронной базе.

Профилактика травматизма

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики травматизма во время и вне учебно-воспитательного процессов в течение 2022-2023 учебного года классные руководители 1-11 классов работали по плану «Профилактика травматизма», а также по «Программе по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах».

В гимназии имеется совместный план деятельности ОО с отделом ОГИБДД по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся, несчастных случаев и гибели детей, а также

в наличии план совместных мероприятий МАОУ «Гимназия № 108» и ОДН ПЛУ УМВД России на транспорте по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев; обновлен паспорт дорожной безопасности гимназии.

Классные руководители проводили классные часы по данной тематике (раз в четверть), инструктажи по профилактике травматизма (по плану), общешкольные мероприятия в 1-4 классах (раз в месяц), посвященные правилам поведения на улицах и дорогах, на совещаниях при директоре заслушивался вопрос о работе педколлектива по профилактике травматизма на дорогах и во время учебного процесса (пр. №1 от 06.09.22, пр. № 14 от 07.02.23, №15 от 21.02.23, № 19 от 25.04.23, № 21 от 24.05.23).

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с городским ГИБДД и ПЛУ МВД России на транспорте, продолжает работать отряд юных инспекторов движения. ЮИД в 2022-2023 году проводил викторины и праздники, приглашал инспекторов ГИБДД для проведения профилактических бесед. Начальник отдела пропаганды городской ГИБДД УМВД России по городу Саратову, капитан полиции Курмакаева Г.Р. проводила профилактические занятия с обучающимися: «Внимание, пешеход» (сентябрь, 2022), «Осторожно, дорога!» (январь, 2023), «Безопасный маршрут» (20.05.23). Традиционно проведены интерактивные праздники для обучающихся начальной школы «Азбука движения» (ноябрь, 2022г), акции «Внимание, пешеход!» (сентябрь, 2022; май, 2023г), акция «Урок безопасности для детей и родителей» по подготовке детей к каникулам. В октябре 2022 года ученики 1-11 классов приняли участие в районном и городском конкурсах плакатов «Азбука дорожной науки» и в школьном конкурсе рисунков «Перекресток», в апреле 2023 года 10 обучающихся гимназии стали победителями конкурса «Дядя Степа –полицейский».

Анализ полученных травм обучающимися в 2022-2023 году.

Во время учебно-воспитательного процесса была получена травма обучающимся Федоровым Артемием Борисовичем, 8а (06.12.22, урок физ-ры, уч. Зеленкина О.М.)

Травм в результате ДТП в 2022-2023 году не было.

Участие обучающихся за 5 лет в ДТП представлено в таблице

2019	2020	2021	2022	2023
1 Зенкин Сергей 1а (катание на велосипеде во дворе)	0	0	0	0

Таким образом, в 2022-2023 году во время учебно-воспитательного процесса была получена одна травма, случаев ДТП с участием несовершеннолетних подростков гимназии не было.

Недостатки: в 2022-2023 году отряд юных инспекторов дорожного движения не принял участия в районном конкурсе среди отрядов ЮИДД, что говорит о плохом контроле со стороны заместителя директора по ВР Иншиной Н.В.

Рекомендации в 2023-2024 учебном году:

1. Заместителю директора по ВР Бирзул А.М.

-продолжить контроль за работой классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

-запланировать проведение общешкольных мероприятий с обучающимися (раз в месяц) с участием инспекторов ОГИБДД и инспекторов Саратовского Линейного Управления внутренних дел на транспорте по профилактике преступлений, правонарушений и травматизма на дороге и железнодорожном транспорте,

-организовать работу отряда «Юные инспектора дорожного движения» и принять участие в районном конкурсе на лучшую команду ЮИДД,

-осуществлять работу Родительского патруля (постоянно).

2. Классным руководителям, учителям предметникам, воспитателям ГПД

-ежедневно проводить профилактические беседы по предупреждению ДДТТ,

-добросовестно осуществлять дежурство на этажах во время перемены строго по расписанию,

-в сентябре 2023 года и мае 2024 года принять участие в акциях «Внимание, пешеход», «Осторожно, дорога!»,

-раз в четверть проводить практические занятия по правилам перехода через дорогу, правилам поведения на транспорте, во время перевозок на автобусе, правилам передвижения на велосипедистах на дороге,

-на родительских собраниях обсудить вопрос с родителями о необходимости приобретения световозвращающих элементов на одежде обучающихся 1-11 классов и запротоколировать данный вопрос (сентябрь, 2023).

-учителям физической культуры, учителям технологии постоянно проводить инструктажи с обучающимися по соблюдению техники безопасности на уроках.

3.Зам. директора по УР Острогоровой Л.И. до 01 сентября 2023 года составить график дежурства учителей на этажах во время учебно-воспитательного процесса с проведением инструктажей, дежурным администраторам постоянно осуществлять контроль за дежурством учителей во время перемены.

4.Дежурным классным руководителям, дежурным учителям-предметникам постоянно осуществлять дежурство на этажах во время перемены, незамедлительно сообщать о несчастных случаях с обучающимися администрации гимназии.

Профориентационная работа

Гимназия активно сотрудничает с ВУЗами и ССУЗами города, подписаны договоры о сотрудничестве с Саратовским социально-экономическим институтом РЭУ им. Г.В. Плеханова, техническим университетом им. Ю.А. Гагарина, Саратовским государственным аграрным университетом им. Н.И. Вавилова, Саратовской государственной юридической академией, Межрегиональным юридическим институтом, Поволжским институтом управления имени П.А. Столыпина и др.

Представители Вузов (Технический университет им. Гагарина, Экономический университет, Поволжская академия права), колледжей (колледж им. Гагарина, юридический колледж и др.) проводили с обучающимися Дни профориентации, на которых рассказывали о различных профессиях, а также интересной учебе в учебных заведениях.

Гимназисты 1-11 классов принимали участие в проекте «Проектория», направленном на раннюю профориентацию обучающихся, классные руководители 8-9 классов организовывали обучающихся на участие в тестировании в колледжах Саратова.

Обучающиеся 7-11 классов были участниками проекта «Билет в будущее», но данная работа проводилась неактивно, поэтому в 2023-2024 году участие в конкурсе подростков необходимо активизировать. Классные руководители 8-11 классов организовывали школьников на посещение Дней открытых дверей в ВУЗах города.

Работа с родителями

Главным условием успеха воспитательной системы является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. В 2022-2023 году педколлектив гимназии продолжал работу по программе психолого-педагогического сопровождения родителей «Семья и школа: путь взаимодействия». Традиционными стали мероприятия с участием родителей: «День пожилого человека» (01.10.2022), «Папа, мама, я – спортивная семья» (декабрь, 2022), праздник «День Матери» (ноябрь, 2022), «Мама лучше всех на свете» (март, 2023), «День семьи» (май, 2023) и др.

В 2022-2023 учебном году проводились классные и общешкольные родительские собрания в 1–11 классах (05.09.22, 16.11.22, 16.02.23, 23.05.23–25.05.23). Классные руководители проводили индивидуальную работу с родителями, всю необходимую информацию для родителей размещали в созданных родительских группах, проводили консультирование по учебным вопросам. 21 марта 2023 года администрацией гимназии, педколлективом был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. На данном мероприятии родители совершили экскурсию по гимназии, во время которой познакомились с учебно-воспитательным процессом, посетили музей гимназии, присутствовали на дегустации блюд в школьной столовой. Такая форма

работы с родителями дает положительный результат, поэтому в следующем году необходимо продолжать проведение Дней открытых дверей для родителей будущих первоклассников.

В 2022-2023 году были проведены педагогические фестивали с приглашением родителей (20.01.2023, 21.03.2023). В такие дни учителя-предметники давали открытые уроки в присутствии родителей, что дало возможность родителям представить полную картину работы педагога с детьми, увидеть его профессиональные качества, улучшить с ним взаимосвязь.

Недостатки:

-заместитель директора по ВР Иншина Н.В., классные руководители слабо организуют участие родителей в районных конкурсах на лучшую творческую семью, в районном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.

-явка родителей на родительские собрания у классных руководителей составляет 70-79%.

Рекомендации в 2023-2024 году:

1.Заместителю директора по ВР Бирзул А.М.

-осуществлять строгий контроль за явкой родителей на общешкольные собрания, включить в планы работы МО классных руководителей вопросы работы с родителями, отработки различных форм проведения родительских собраний,

-организовывать родителей на участие в районных конкурсах,

-продумать систему поощрения родителей за активное участие в учебно-образовательном процессе.

2. Классным руководителям 1-11-х классов

2.1.активизировать родителей на оказание помощи детям в участии творческих конкурсов,

2.2. разнообразить формы работы с родителями: «Семейный клуб», запланировать совместные спортивные мероприятия с родителями «Папа, мама, я -спортивная семья», «День именинника» и др. (1 раз в четверть),

2.3. не допускать недостатков в ведении протоколов родительских собраний,

2.4. добиваться явки родителей на собрания (не менее 80%),

2.5. проводить родительские собрания согласно Памятке, разработанной на заседании МО классных руководителей.

2.6. отработать методику проведения родительских собраний в дистанционном режиме.

Работа библиотеки

Педагог-библиотекарь Ведерникова М.П. работала согласно плану библиотеки. Работа строилась по нескольким направлениям:

Работа с библиотечным фондом

1. Библиотечный фонд - 32485

Их них:

Учебников и учебных пособий - 17371

хрестоматий - 65

художественной литературы (всего) - 12983

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 5954

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 274

словарей иностранных языков - 114

энциклопедий - 92

методической литературы - 1215

материалы на других видах носителей информации - 490

2. Сколько книг поступило за год всего -1691

Из них

Учебников и учебных пособий - хрестоматий - 1691

художественной литературы (всего) - 0

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 332

справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы -0

словарей иностранных языков - 0

энциклопедий - 0

методической литературы -0

материалы на других видах носителей информации -0

1. Источники комплектования: за счет субсидий бюджета

бибколлектор, издательства, книготорговые фирмы, книжные магазины, ярмарки, подписка, иные источники (нужное подчеркнуть).

2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний:

ведение картотеки, ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, овладение навыками работы со справочными изданиями;

- справочно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов

Воспитательная работа школьной библиотеки

1. Количество мероприятий, проведенных для учащихся в 2022-2023 учебном году - 32

Из них:

- бесед - 5

- диспутов-

- литературных игр - 9

- читательских конференций

- утренников

- викторин - 3

- литературно-музыкальных композиций

- библиотечные занятия - 3

- встречи с писателями
- и другие - 2
- оформление выставок - 10

Недостатки работы библиотеки в 2022-2023 году:

1. *Плохая посещаемость библиотеки обучающимися 7-9-х классов.*
2. *Фонд художественной литературы не соответствует читательским интересам обучающихся среднего и старшего звена. Из-за отсутствия финансирования на данный момент пополнение фонда современной литературой не представляется возможным.*

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. ***Продолжить сотрудничество в Библиотекой-филиалом № 10 и составить совместный план работы на 2023-2024 учебный год (до 10.09.2023 г.).***
2. ***В сентябре 2023 года организовать 1-11 классы на участие в конкурсе «Самый читающий класс».***
3. ***Осуществлять своевременный ежемесячный контроль за состоянием учебной и художественной литературы (в течение учебного года).***
4. ***Привлекать к посещению библиотеки и чтению книг обучающихся 7-9-х классов (в течение учебного года).***
5. ***Подготовить потребность в учебной литературе на 2023-2024 учебный год и составить заказ на приобретение (февраль-март 2024 г.).***

Подготовка здания ОУ к новому учебному году

Материально-техническая база

Кабинеты	Количество
Всего кабинетов	35

Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Учебная мастерская	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Актовый зал	1
Кабинет информатики	2
Музей Боевой славы	1
Музей русского быта	1

Поступившие бюджетные финансовые средства в 2022-2023 учебном году в сумме **22 483 411,40 рублей** были использованы на

- благоустройство стадиона – 15 766 986,73 рублей
- косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования – 63018,00 рублей (покраска полов в спортивном зале, каб.17, каб.ОБЖ, плинтуса в рекреациях и лестницы 1-4 этажей, частичная покраска стен 1-4 этаж, столовой, туалетов 2-3 этажей, фасада гимназии, крыльца, бордюров)
- приобретение учебников – 590 199,00 рублей
- опрессовку здания - 35 000.00 рублей
- установку системы контроля доступа - 196 700,00 рублей (монтаж калиток, устройство видео на калитках)
- оплату технической поддержки программного обеспечения - 69 860,00 рублей
- оплату медосмотра работников гимназии – 99 998,00 рублей
- оплату технического обслуживания видеонаблюдения, КТС, пожарной сигнализации, обслуживание приборов учета - 187 862,00 рублей
- оплату услуги интернет – 47 030,00 рублей
- оплату услуг связи – 37 356,00 рублей
- оплату приобретения аттестатов - 31 780,00 рублей
- установку системы оповещения – 328 940,00 рублей (устройство системы оповещения «Рокот» - 1шт. в каб. зам.директора, установка громкоговорителей в рекреациях и кабинетах)
- оплату договора на вывоз мусора и дератизацию помещений - 76342,76 рублей
- оплату договора на приобретение самоспасателя, проверка и испытание пожарных кранов и лестниц - 17 400,00 рублей (маска от защиты дыма на пожаре – 1 шт.)
- оплату договора на очистку кровли – 28 000,00 рублей
- оплату договора на испытание оборудования столовой, кабинета информатики - 7 500,00 рублей
- оплату договора на охрану ООО ЧОО «Скат»– 451 656,00 рублей

- оплату договора на приобретение и установку оконных блоков – 34 шт.: (6 шт. (рек. 5-8), 6 шт. (рек. 21-24), 6 шт. (рек. 31-36), 6 шт. (адм.рек.), 5 шт. (перед ак. зал.), 5 шт. (каб.ОБЖ,15) – 827 819,00 рублей
- оплату договора на ремонт пола (каб.48,45), потолка (каб. 37, рек.37-42) – 598 566,00 рублей
- оплату договора на ремонт потолка (рек. 10-13) – 228 862,00 рублей
- оплату договора на ремонт музея Боевой славы – 9999,88 рублей (замена потолочных плиток – 44 шт.)
- оплату договора на установку жалюзи (каб. ГПД, реак.37-40) – 62096,00 рублей
- оплату на приобретение и замену водонагревателя (туал. муж. 2 эт.) – 29 739,00 рублей
- оплату договоров на приобретение ламп, светодиодных панелей, хозтоваров – 74 402,00 рублей
- оплату договора на приобретение и установку флагштока – 202 679,00 рублей
- оплату на приобретение баннера, гирлянды из воздушных шаров – 7690,00 рублей
- оплату договора на осуществление строительного контроля - 257 000,00 рублей (строительство стадиона)
- оплату на приобретение МФУ- 3 шт., (каб. 40, каб. зам.директора по ВР) принтер – 3 шт. (каб.32, каб. зам.директора по УР) – 65 866,84 рублей
- оплату на приобретение ноутбуков (3 шт.) (каб.9) и проекторов (3 шт.) (каб.9, каб.1) – 215 400,00 рублей
- оплату на приобретение мебели (столы ученические – 30 шт., стулья -60 шт., стол учит. – 2 шт., стул учит. – 2 шт., шкаф – 2 шт.) (каб. 21, каб.15, каб.9) – 215 800,00 рублей
- оплату на приобретение ученических досок – 3 шт. (каб.32, каб.9)– 37 225,98 рублей
- оплату за оценку имущества (пищеблок) - 5 000,00 рублей
- оплату за ремонт ограждения территории гимназии – 599 360,00 рублей
- оплату на приобретение и установку жалюзи – 13 шт. – 58 700,00 рублей (каб.22 – 3 шт., зал профориентации – 4 шт., административная рекреация – 6 шт.)
- оплату за установку системы видеонаблюдения (камеры поворотные) – 2 шт. (стадион) – 78 900,00 рублей
- оплату на приобретение шланга поливочного (50 м) - 3 750,00 рублей
- оплату за ремонт и заправку картриджей - 4 233,21 рублей
- оплату за приобретение и установку оградительной сетки на стадионе – 122 702,00 рублей
- оплату за устройство лестничного прохода (спуск к стадиону) – 306 992,00 рублей
- оплату за ремонт канализации – 435 000,00 рублей

Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги и аренда столовой) в 2022-2023 учебном году в сумме **664 685,14 рублей** были направлены на

- оплату договора за оформление документации по 223 ФЗ – 108 000,00 рублей
- оплату оформления подписки на газету «Саратовская панорама» - 42 120,00 рублей
- оплату за испытание сопротивления изоляции – 19 500,00 рублей
- оплату за право на использование программ для ЭВМ-ОС – 18 000,00 рублей
- оплату на приобретение учебников – 422 980,14 рублей
- оплату на приобретение скамеек (2 шт.) и урн (4 шт.) – 54 085,00 рублей (установлены на стадионе)

На сегодняшний день гимназия продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления финансовых ресурсов.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение качества образования и воспитания обучающихся, создание условий для эффективного развития гимназии в условиях ФГОС, обеспечение безопасности участников образовательного процесса

1. Повышение качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2%.
2. Достижение 100% успешного прохождения ОГЭ и ЕГЭ всеми допущенными до нее обучающимися.
3. Продолжение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Активизация работы по профилизации учебного процесса в основной школе как средства дифференциации и индивидуализации обучения. Открытие в 2023-2024 учебном году классов по следующим профилям: спортивный профиль – 5б класс, педагогический профиль – 8в класс.
5. Создание условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирование, выявление достижений одаренных детей и качественной подготовки их к предметным олимпиадам, НПК и конкурсам разных уровней.
6. Отработка навыков использования современных цифровых образовательных ресурсов и дистанционных средств обучения в образовательном процессе.
7. Внедрение новых форм методической работы, подготовка молодых учителей к аттестации на квалификационную категорию (5 человек).
8. Улучшение качества предлагаемых платных образовательных услуг через разработку учебных программ с учетом использования дистанционных технологий для полного удовлетворения потребностей обучающихся. Увеличение контингента обучающихся, получающих платные образовательные услуги
9. Активизация работы гимназии по духовно – нравственному воспитанию обучающихся на базе музейного центра.
10. Продолжение профилактической работы с приглашением специалистов по предупреждению травматизма, правонарушений, преступности,

бродяжничества, употребления алкоголя, табакокурения, предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся, связанных с экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов.

11. Активизация деятельности спортивного клуба «Луч» с целью повышения результативности участия гимназистов в спортивных мероприятиях разного уровня. Создание условий для подготовки и выполнения нормативов «ГТО». Увеличение количества обучающихся, сдавших тесты «ГТО» в полном объеме от допущенных к сдаче до 100%.

12. Расширение волонтерской деятельности, активизация детской общественной организации «На все 108», участие в РДШ.

13. Развитие сетевого взаимодействия гимназии с профессиональными организациями, организациями культуры, спорта, создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

14. Проведение постоянной планомерной работы с обучающимися и педагогическими работниками по отработке алгоритмов действия в рамках мероприятий по антитеррористической защищенности.

**Самоанализ работы
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 108»
за 2022-2023 учебный год**