

СОГЛАСОВАНО

Заседание Управляющего совета

МАОУ «Гимназия № 108»

№ 2 от 11.01. 2021 г.

Председатель



Никифорова Т.В.


УТВЕРЖДАЮ

Заседание педагогического совета

МАОУ «Гимназия №108»

№ 7 от 12.01. 2021г.

Директор МАОУ «Гимназия №108»

 Куприянова Н.А.

Приказ № 7 от 12.01. 2021г



Положение о внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (п. 6 часть 3 ст. 28); приказом министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; письмом министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования школы.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. Положение согласовывается на Педагогическом совете гимназии и рассматривается на заседании Совета родителей.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения обучающимися ООП и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Задачи внеурочной деятельности являются следующие:

-удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей, склонностей ученика;

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-воспитание нравственных чувств и этического сознания;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

-формирование ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ;

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности: аудиторные (кружки, секции, круглые столы и др.) и неаудиторные (экскурсии, концерты, выставки и др.).

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценное общение; художественное творчество, социальное творчество (добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность может осуществляться через

- основную образовательную деятельность в части формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличной от урочной);
- общеобразовательные дополнительные программы МАОУ «Гимназия № 108» (внутришкольная система дополнительного образования);
- общеобразовательные дополнительные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждения культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

4.2. Руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.3. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией гимназии (по представлению педагогических работников и с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся), утверждается директором гимназии.

4.4. Набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительских собраниях в апреле-мае текущего года.

4.5. Наполняемость групп при организации внеурочной деятельности – от 10-15 человек до 30 человек.

4.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5. Этапы организации внеурочной деятельности

5.1. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.2. Набор программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.3. Для учащихся 1-х классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле-мае.

5.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

5.5. Проведенные занятия внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся фиксируются в журнале учета неаудиторной занятости.