


СОГЛАСОВАНО
Заседание Управляющего совета
МАОУ «Гимназия № 108»
№ 1 от «25» августа 2016г.
Председатель
 Шкрябина Е.О.

УТВЕРЖДАЮ
Заседание педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 108»
№ 1 от «30» августа 2016г.
Директор МОУ «Гимназия № 108»
 Куприянова Н.А.
Пр. № 359 от «06» 09 2016г.



**Положение
о проектной деятельности и об
итоговом индивидуальном проекте
МАОУ «Гимназия №108»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон №273-ФЗ), на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), Примерной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования и Устава МАОУ «Гимназия №108».

1.2. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию и направленности, защите, критериям индивидуального итогового проекта (далее – ИП), выполняемого обучающимися основной школы, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП).

1.3. **Проектная деятельность обучающихся** – совместная учебно-познавательная, творческая или иная деятельность обучающихся, педагогов, родителей (законных производителей) и социальных партнёров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для обучающегося.

1.4. **Индивидуальный итоговый проект** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.5. Основной задачей выполнения и защиты ИП является оценка уровня сформированности метапредметных результатов, представленных в ФГОС.

2. Цель и задачи проектной деятельности

2.1. **Цель проектной деятельности** – создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.

2.2. Общие задачи:

- укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в гимназии систему проектной деятельности;
- расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
- укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям;
- расширять границы практического использования проектных работ обучающихся;
- привлекать социальных партнёров к участию в организации проектной деятельности.

2.3. Учебные задачи:

- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навык сбора и обработки информации, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- формировать и развивать умение составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом;
- формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

2.4. Воспитательные задачи:

- воспитывать у обучающихся интерес к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;
- мотивировать обучающихся к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- активизировать работу школьного научного общества.

3. Индивидуальный итоговый проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

3.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и \или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

3.2. Индивидуальный итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.3. Тема индивидуального итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.4. Индивидуальный итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

3.5. Индивидуальный итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.6. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

3.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.8. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника 9-го класса на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

4. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

4.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в МАОУ «Гимназия № 108» на уровне основного общего образования осуществляют руководители методических объединений и заместитель директора по учебной работе.

4.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя гимназии, реализующие ФГОС основного общего образования.

4.3. Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта

обучающегося могут быть как педагогические работники МАОУ «Гимназия № 108», так и сотрудник иной организации или иной ОО, в т. ч. высшего или профессионального образования, родители (законные представители) обучающихся. Один педагог может руководить не более чем тремя индивидуальными проектами.

4.4. Темы проекта определяются обучающимися в 5–8-х классах и утверждаются не позднее 15 сентября 9-го класса приказом директора. Обучающемуся предоставляется право выбора темы, руководителя и при необходимости консультанта. ИП, выполненные по завершении ООП, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается гимназией. Условия и сроки выполнения ИП устанавливаются педагогическим советом гимназии на основании настоящего Положения.

4.5. За актуальность, руководство и организацию выполнения ИП ответственность несет непосредственно руководитель ИП.

Руководитель ИП

- определяет задание на выполнение ИП;
- составляет индивидуальный план реализации проекта;
- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- дает письменный отзыв о работе.

4.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом.

4.7. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

4.8. За все материалы, изложенные в ИП, принятые решения и за точность всех данных ответственность несет непосредственно обучающийся – автор ИП.

4.9. По окончании выполнения ИП руководитель готовит краткий отзыв, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в т. ч.:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.10. Сроки защиты индивидуальных итоговых проектов утверждаются приказом директора.

4.11 . Публичная защита индивидуальных итоговых проектов осуществляется в рамках научной конференции гимназии.

4.12. ИП является важнейшим итогом обучения в основной школе. В связи с этим содержание ИП и качество его защиты учитываются наряду с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, как основной критерий оценки уровня подготовки выпускника основной школы.

5. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

5.1. Индивидуальный итоговый проект может быть по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

по доминирующей деятельности:

- информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;
- исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;
- творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);
- практико-ориентированный (прикладной) – нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;
- игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. К защите обучающийся должен подготовить продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

6. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта

6.1 Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- продукт проектной деятельности;
- паспорт проекта объёмом не более 4 машинописных страниц (формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены

* титульный лист, где указаны

- полное наименование образовательной организации,
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
- год его выполнения;

* пояснительную записку, в которой указаны

- цель и задачи проекта;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- список литературы и материально-технических ресурсов;

6.2. Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

6.3. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.4. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

6.5. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.

6.6. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6.7. Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работы организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

7. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

7.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.

7.2. Регламент работы над проектом:

№ п/п	Этап/ срок	Содержание работы	Представление результата
1	Подготовительный (сентябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта Утверждение списков обучающихся и руководителей	Список тем проектов Списки групп, назначение руководителей Приказ директора
2	Планирование (октябрь-ноябрь)	Формулировка проблемы; определение планируемых метапредметных результатов; определение источников информации, способов сбора и анализа; определение способа представления результата; установление процедур и критериев оценки результатов	План работы над проектом
3	Работа над проектом (ноябрь-март)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач; подбор инструментария и его применение; консультирование; подготовка конечного продукта	Выступление руководителей индивидуальных итоговых проектов обучающихся на методическом совете, на заседании НОУ
4	Коррекция, оценка результата (март)	Формулировка выводов, итогов проекта	Предоставление проекта с рецензией руководителя для ознакомления членам комиссии Приказ о сроках защиты проектов
5	Защита индивидуального итогового проекта (апрель). Рефлексия.	Защита проекта; Экспертиза проекта; Выводы и предложения; Выявление находок, проблем и поиск направлений развития.	Защита проектов обучающимися. Определение уровня сформированности метапредметных результатов

8. Требования к защите индивидуального итогового проекта

8.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

8.2. Обучающиеся 9-х классов представляют свой проект с рецензией руководителя за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.

8.3. Защита проекта производится в сроки, установленные приказом директора.

8.4. Обучающиеся 9-х классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

8.5. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7 минут, количество слайдов в презентации – не более 16.

8.6. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

8.7. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
- цели и задачи проекта и степень их выполнения,
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;

а также учитывается

- эмоциональное воздействие на слушателей,
- правильность речи, артистичность,
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
- дизайн проекта.

8.8. Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

8.9. Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.

9. Подведение итогов работы над индивидуальным итоговым проектом

9.1. Для защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9-ых классов в МАОУ «Гимназия №108» создаётся комиссия, состав которой определяется на заседании педагогического совета.

9.2. Защита ИП проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

9.3. Защита ИП может проводиться в форме научной конференции гимназии и/или в других интерактивных формах.

9.4. Результаты выполнения ИП оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

9.5. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении ставить проблему и выбирать адекватные способы её решения, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющийся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

9.6. Результаты выполнения ИП оцениваются комиссией по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

9.7. Оценивание ИП осуществляется с использованием аналитического подхода к описанию результатов, согласно которому по каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности (Приложение 1).

9.8. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка "удовлетворительно") соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 первичных баллов (отметка "хорошо") или 10–12 первичных баллов (отметка "отлично").

9.9. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем

проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки.

9.10. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

9.11. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу "Проектная деятельность" в классном журнале, личном деле и ведомости образовательных достижений выпускника основной школы.

9.12. Результаты выполнения ИП рассматриваются как дополнительное основание при зачислении выпускника ОО на избранное им направление профильного образования.

9.13. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте гимназии, могут быть опубликованы в газете гимназии, изданы отдельным сборником в рамках НОУ.

9.14. При наличии выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта с целью поощрения автора проекта.

10. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

10.1. Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан

- обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта,
- оказывать консультационную поддержку обучающемуся;
- оказывать помощь в оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта;
- обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в гимназии.

10.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

10.3. Обучающийся обязан

- соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;
- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

10.4. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых

результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.